

Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022



Campus

Montanha





**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255
– Vitória – ES (27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL – CSA CAMPUS MONTANHA
Palhinha - Rodovia ES-130, Km 1, Montanha -
ES, 29890-000 Código e-mec: 1071982**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL – 2021 a 2023 ANO
AVALIAÇÃO 2022**

**CAMPUS MONTANHA
2023**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO
SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**CAMPUS MONTANHA
2023**

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS MONTANHA

Diretor Geral	Claudia da Cunha Monte Oliveira
Diretor de Administração	Felipe de Andrade Simões
Diretor de Ensino	Felipe Araújo Paes Barbosa
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	Tiago Franco Alves
Chefe de Gabinete	Rayanne Laura Farias Firme
Coordenador de Tecnologia da Informação	Cleber Gomes de Oliveira Junior
Responsável pela Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos	Rayanne Laura Farias Firme
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Alcione de Souza

Diretoria de Ensino

Responsável pela Coordenadoria de Registros Acadêmicos	Natália de Oliveira Silva
Responsável pela Coordenadoria de Gestão Pedagógica	Sidney Magalhães Lopes
Responsável pela Coordenadora de Biblioteca	Viviane de Assis Delfino
Coordenador Geral de Assistência à Comunidade	Karina Miranda Pereira
Coordenadora do curso Técnico em Agropecuária	Euzileni Mantoanelli
Coordenador do curso Técnico em Administração	Helaine do Amaral Motta
Coordenador do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental	Talita Aparecida Pletsch
Coordenador Geral de Ensino	André Teixeira Oliveira

Diretoria de Planejamento

Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	Pedro Riguetto
Responsável pela Coordenadoria de Patrimônio	Rony Peterson Souza Matos
Responsável pela Coordenadora de Licitação e Compras	Gabriele Saúde Viana
Coordenadora de Engenharia e Manutenção	Anderson Lima Duarte
Responsável pela Coordenadoria de Gestão do Campus	Alan de Lima Nascimento

Comissão Setorial de Avaliação

Priscilla Dutra Freires Codeco- presidente	Representante docente
Fábio Guilherme Bissaro	Representante docente
Wagner Nogueira de Figueiredo	Representante técnico-administrativo

Viviane de Assis Delfino

Edcarlos de Jesus Vieira

Amós Guimarães de Medeiros

Representante
técnico-administrativo

Representante estudante

Representante estudante

Sumário

INTRODUÇÃO.....	7
Histórico do Campus.....	7
Descrição dos participantes da Autoavaliação	10
Participação da comunidade acadêmica por sexo e cor.....	11
METODOLOGIA.....	11
Cronograma de atividades da CPA.....	13
Organização do Instrumento de Autoavaliação.....	15
Sensibilização para a Autoavaliação de 2022.....	16
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	16
ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2022	16
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	16
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	18
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	21
Eixo 4 – Políticas de Gestão	34
Eixo 5 – Infraestrutura.....	41
Observações.....	53
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	54
REFERÊNCIAS.....	55
APÊNDICE A	56

INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 22 de setembro a 31 de outubro, sendo prorrogado até 10 de novembro de 2022.

Histórico do Campus

O Campus Montanha, autorizado pela Portaria MEC nº 1.074, DE 30.12.2014, publicada no DOU nº 253, de 31/12/2014, é instituição pública federal de ensino básico, técnico e tecnológico, inscrita no CNPJ sob o número 10.838.653/0020-60 e compõe o Instituto Federal do Espírito Santo desde a sua criação, em 2014. Está instalado em sede própria, na Palhinha - Rodovia ES-130, Km 1, Montanha - ES, 29890-000, dividida em ambientes administrativos, salas de aula, biblioteca, laboratórios de ensino, pesquisa e extensão e espaços complementares como cantina, áreas de vivência, pátio e estacionamento.

O campus Montanha, que faz parte da terceira fase de expansão da Rede Federal, foi anunciado em agosto de 2011 pelo Ministério da Educação, tendo iniciado suas atividades no dia 23 de maio de 2013 com o curso de Formação Inicial e Continuada – FIC de Operador de Computador. No dia 31 de março de 2014, começaram as atividades do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, em horário integral, com 80 vagas. No dia 02 de março de 2015 foi publicada a portaria do Conselho Superior de autorização do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, com início das atividades no dia 23 de fevereiro de 2015 com turma composta de 40 alunos. No ano de 2018, com objetivo de ampliar a oferta de cursos à população de Montanha e dos municípios vizinhos e também para dar início a verticalização das modalidades de ensino no campus, foi iniciado a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental. Em 2021, oferecemos o curso Formação Inicial e Continuada – FIC de Assistente Administrativo na modalidade

EAD. Já em 2022, demos início ao curso de Pós Graduação Especialização em docência nos anos iniciais do ensino fundamental: Língua Portuguesa e Matemática ofertado para os professores da rede pública municipal de Montanha-ES.

O Quadro 1 mostra o histórico, na ordem decrescente de data de autorização, dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Atual de oferta
Resol. Cons. Superior/Ifes nº 119	2016	Técnico em Administração Integrado em Ensino Médio	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/Ifes nº 120	2016	Técnico em Agropecuária Integrado em Ensino Médio	Presencial	ativo
Resol. Cons. Superior/Ifes nº 12	2018	Tecnologia em Gestão Ambiental	Presencial	ativo
Processo nº 23545.000080/2021-65	2020	Fic Assistente Administrativo	EAD*	ativo
Processo nº 23545.000148/2022-14	2022	Pós Graduação Especialização em docência nos anos iniciais do ensino fundamental: Língua Portuguesa e Matemática	Semipresencial	ativo

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma

* O curso Fic teve início após o período de Autoavaliação.

* O Curso da Pós não participou da Autoavaliação.

Descrição dos participantes da Autoavaliação

De acordo com Resolução CS/lfes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio à autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes, foram: matriculado, matrícula vínculo institucional, concludente, estagiário (concludente), aguardando enade, projeto final (concludente), aguardando seminário, aguardando solicitar certificação.

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Montanha, no ano de 2022. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se os cursos técnicos integrados ao ensino médio.

Tabela 1 - Participação do público por nível e por curso no ano de 2022

Nível	Nome	Participação por curso
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Administração	24
	Agropecuária	9
Graduação	Tecnologia em Gestão Ambiental	16

Na Tabela 2 observamos a participação dos segmentos da comunidade acadêmica, em números absolutos, no ano de 2022. Encontram-se os respondentes e os aptos a responder.

Tabela 2 - Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar
Discentes Cursos Presenciais	50	529
Servidores Administrativos (ensino e gestão)	17	25
Servidores Docentes	15	35

Não foi alcançado um número expressivo de participantes, mesmo com as ações de divulgação que aconteceram durante o período de avaliação.

Participação da comunidade acadêmica por sexo e cor

Os dados da Tabela 3 foram obtidos em avaliacao.ifes.edu.br/painel, relatório das caracterizações dos participantes.

Tabela 3 - Caracterização dos participantes do campus Montanha

PARTICIPANTE	SEXO	COR	TOTAL
ESTUDANTE PRESENCIAL	F	Amarela	1
ESTUDANTE PRESENCIAL	F	Branca	12
ESTUDANTE PRESENCIAL	F	Não Declarada	4
ESTUDANTE PRESENCIAL	F	Parda	8
ESTUDANTE PRESENCIAL	M	Branca	4
ESTUDANTE PRESENCIAL	M	Indígena	1
ESTUDANTE PRESENCIAL	M	Não Declarada	3
ESTUDANTE PRESENCIAL	M	Parda	14
ESTUDANTE PRESENCIAL	M	Negra	3
PROFESSOR	F	Branca	1
PROFESSOR	F	Não Declarada	2
PROFESSOR	F	Parda	2
PROFESSOR	M	Branca	4
PROFESSOR	M	Não Declarada	4
PROFESSOR	M	Parda	2
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	F	Branca	3
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	F	Não Declarada	1
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	F	Negra	1
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	M	Branca	1
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	M	Não Declarada	1
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	F	Não Declarada	2
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	F	Parda	1
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	M	Não Declarada	4
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	M	Parda	3

METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus Montanha é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 72, de 25 de março de 2022. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

Cronograma de atividades da CPA

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 10 de dezembro de 2021 conforme apresentado na Tabela 4. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais

orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle. Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participam das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Tabela 4 - Calendário das reuniões ordinárias de 2022

Datas										
18/02	25/03	29/04	27/05	24/06	29/07	26/08	30/09	21/10	25/11	16/12

Fonte: CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Tabela 5, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES - 27
3357-7500

Tabela 5 - CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA CPA PARA 2021/2022

ATIVIDADES	2021/2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2022 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2021 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2022.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													

Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.														
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.														
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2022.														
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2022.														
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2022 e Enviar para a Sala criada no Moodle.														
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2022 ao Inep/ MEC.														
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.														

Aprovado na reunião da CPA de 10.12.2021

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas. O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**. Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra a Tabela 6. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Tabela 6: Quantidade de indicadores apresentados aos segmentos

Segmento	INDICADORES					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	23	10	13	52
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	19	14	10	49
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	13	9	39
Servidores Docentes	3	3	26	14	14	60

Ressaltamos que vários indicadores têm subindicadores.

Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2022. Foi solicitado que fossem utilizadas, os e-mails institucionais, as redes sociais institucionais e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Ainda, foram afixados cartazes pelo campus, em vários setores, promovendo a divulgação da Autoavaliação.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 22 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 10 de novembro de 2022. As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta. Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2022

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 7 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 7 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 1, para o segmento discente dos cursos presenciais

EIXO 1

Indicador	Conceito
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:	
1. a) Quantidade de itens:	3,58
1. b) Clareza e objetividade	4,33
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:	
2. a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,58
2. b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,55
3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,27

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 8 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 1, para servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

EIXO 1	
Indicadores	Conceito
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:	
1. a) Quantidade de itens:	4,67
1. b) Clareza e objetividade	4,33
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:	
2. a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,67
2. b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,33
3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,00

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 9 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 1, para o segmento

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

EIXO 1	
Indicadores	Conceito
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:	
1. a) Quantidade de itens:	3,83
1. b) Clareza e objetividade	4,17
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:	
2. a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,00
2. b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,00
3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,60

Servidores Docentes

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes.

Tabela 10 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 1, para o segmento Servidores Docentes

Indicadores	Conceito
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:	
1. a) Quantidade de itens:	3,13
1. b) Clareza e objetividade	3,63
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:	
2. a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,50
2. b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,50
3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,50

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 11 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 2, para o segmento discente dos cursos presenciais

EIXO 2	
Indicador	Conceito
4. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,90
4. a)As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,68
5. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
5. a) Quantidade e frequência anual;	3,37
5. b) Qualidade:	3,70
5. c) Infraestrutura utilizada:	3,81
5. d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	3,70
6. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,95

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 12: Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 2, para o segmento servidores atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

EIXO 2	
Indicadores	Conceito
4. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem),	3,00

avalie as práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	
4. a)As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,17
5. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
5. a) Quantidade e frequência anual;	4,00
5. b) Qualidade:	4,50
5. c) Infraestrutura utilizada:	4,25
5. d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	3,40
6. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	5,00

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 13: Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 2, para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

EIXO 2	
Indicadores	Conceito
4. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,86
4. a)As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,86
5. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
5. a) Quantidade e frequência anual;	4,17
5. b) Qualidade:	4,33
5. c) Infraestrutura utilizada:	4,00

5. d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	4,17
6. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,83

Servidores Docentes

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes no campus.

Tabela 14: Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 2, para o segmento Servidores Docentes

EIXO 2	
Indicadores	Conceito
4. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,33
4. a)As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,83
5. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
5. a) Quantidade e frequência anual;	2,90
5. b) Qualidade:	3,20
5. c) Infraestrutura utilizada:	3,10
5. d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	3,70
6. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,50

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 15 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 3, para o segmento Estudantes Cursos Presenciais

EIXO 3	
Indicador	Conceito
7. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
7. a) Metodologia:	3,82
7. b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,95
7. c) Instrumentos avaliativos:	3,41
7. d) As ações de recuperação paralela:	3,40
7. e) Cumprimento da carga horária:	3,68
7. f) Materiais didáticos que utiliza:	3,64
7. g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,77
7. h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,82
7. i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,95
8. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:	
8. a) Educação de Jovens e Adultos:	3,78
8. b) Permanência e Êxito:	3,84
8. c) Relações Étnico-raciais:	3,95
8. d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,83
9. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:	
9. a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	-
9. b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	-
10. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:	
10. a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,78
10. b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,94

10. c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,33
10. d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,94
10. e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,80
10. f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	4,07
11. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:	
11. a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,50
11. b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,50
11. c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,57
12. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:	
12. a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,44
12. b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,14
12. c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,00
12. d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,00
12. e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,83
13. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:	
13. a) De Pesquisa:	3,54
13. b) De Extensão:	3,55
14. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	

14. a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	-
14. b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	-
15. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:	
15. a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,00
15. b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,00
15. c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,90
15. d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,90
15. e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,91
16. Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	
16. a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,25
16. b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,36
17. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	
17. a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,08
17. b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,91
18. Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:	
18. a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	-
18. b) Orientação pedagógica aos discentes:	4,33
18. c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4,00
19. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,94
20. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4,06

21. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,63
22. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	-
23. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,71
24. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	-
25. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,87
26. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,67
27. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00
28. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,50
29. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,85
30. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,81
31. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,38
32. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,58
33. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	

33. a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	3,36
33. b) Ações desportivas:	3,58

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

Tabela 16 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 3, para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

EIXO 3	
Indicadores	Conceito
7. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
7. a) Metodologia:	5,00
7. b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	5,00
7. c) Instrumentos avaliativos:	4,50
7. d) As ações de recuperação paralela:	4,00
7. e) Cumprimento da carga horária:	3,67
7. f) Materiais didáticos que utiliza:	5,00
7. g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,75
7. h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,50
7. i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	2,00
8. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:	
8. a) Educação de Jovens e Adultos:	4,00
8. b) Permanência e Êxito:	3,75
8. c) Relações Étnico-raciais:	4,25
8. d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4,40
9. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:	
9. a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,67

9. b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,00
10. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:	
10. a) A divulgação dos cursos e das atividades:	2,75
10. b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,50
10. c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,67
10. d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	4,33
10. e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	4,67
10. f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	4,50
14. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	
14. a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,00
14. b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4,33
15. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:	
15. a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,67
15. b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,33
15. c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,33
15. d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	4,00
15. e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	4,00
17. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	
17. a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,50
17. b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua	4,67

unidade:	
19. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	2,80
20. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	5,00
24. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3,00
25. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,80
26. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	4,67
27. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,25
28. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00
29. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,00
30. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,50
31. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5,00
32. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,33

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão do Campus.

Tabela 17 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 3, para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

EIXO 3	
Indicadores	Conceito
14. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	
14. a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,00
14. b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4,00
17. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	
17. a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,67
17. b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4,33
24. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3,50
25. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	4,40
26. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	4,20
27. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,80
28. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,80
29. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,25

30. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,40
31. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,50
32. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,50

Servidores Docentes

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes do Campus.

Tabela 18 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 3, para o segmento Servidores Docentes

EIXO 3	
Indicadores	Conceito
7. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
7. a) Metodologia:	3,82
7. b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,00
7. c) Instrumentos avaliativos:	3,80
7. d) As ações de recuperação paralela:	3,60
7. e) Cumprimento da carga horária:	3,80
7. f) Materiais didáticos que utiliza:	3,50
7. g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,73
7. h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,80
7. i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,18
8. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:	
8. a) Educação de Jovens e Adultos:	3,00

8. b) Permanência e Êxito:	3,44
8. c) Relações Étnico-raciais:	3,78
8. d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,22
9. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:	
9. a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,70
9. b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,67
10. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:	
10. a) A divulgação dos cursos e das atividades:	2,60
10. b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	2,88
10. c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,44
10. d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,43
10. e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,22
10. f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	2,60
11. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:	
11. a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,25
11. b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	1,00
11. c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	1,00
12. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:	
12. a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,78

12. b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,13
12. c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,71
12. d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,63
12. e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,00
13. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:	
13. a) De Pesquisa:	3,00
13. b) De Extensão:	2,14
14. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	
14. a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,86
14. b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,14
15. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:	
15. a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,00
15. b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	2,89
15. c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,25
15. d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,38
15. e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,00
16. Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	
16. a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,25
16. b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,25
17. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	
17. a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,00

17. b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,29
18. Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:	
18. a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	2,88
19. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	2,13
20. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,67
21. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,60
22. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	1,44
23. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	2,67
24. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	1,88
25. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	2,88
26. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,78
27. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,83
28. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,25
29. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2,00

30. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,40
31. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,29
32. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,75

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais do Campus.

Tabela 19 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 4, para o segmento Estudantes Cursos Presenciais

EIXO 4	
Indicador	Conceito
34. Em relação à Gestão Democrática, avalie:	
33. a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,70
33. b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,70
33. c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,75
34. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:	
34. b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,64
35. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
35. a) No Ensino:	3,92
35. b) Na Pesquisa:	3,75

35. c) Na Extensão:	3,78
36. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:	
36. a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3,78
36. b) Aulas bilíngues:	4,14
36. c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	4,40
36. d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,20
36. e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3,20
40. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:	
40. a) Horário de atendimento:	3,69
40. b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,85
41. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3,50
42. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3,83
43. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	4,00
46. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,86
- Quanto à Assistência Estudantil, avalie:	
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	4,00
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,62
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,40
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,55
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	3,22

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

Tabela 20 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 4, para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

EIXO 4	
Indicadores	Conceito
34. Em relação à Gestão Democrática, avalie:	
33. a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	5,00
33. b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	4,00
33. c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,50
34. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:	
34. a) No ambiente de trabalho:	4,67
34. b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4,00
35. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
35. a) No Ensino:	3,50
35. b) Na Pesquisa:	4,00
35. c) Na Extensão:	3,00
35. d) No trabalho técnico-administrativo e técnico-pedagógico:	4,00
36. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:	
36. a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	
36. b) Aulas bilíngues:	
36. c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,00
36. d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,00
36. e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3,00
37. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:	
37. a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,33
37. b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,67
37. c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,33

37. d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,00
38. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:	
38. a) O instrumento de avaliação:	3,50
38. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,50
38. c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,50
39. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:	
39. a) O instrumento de avaliação:	4,00
39. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,00
39. c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,00
40. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:	
40. a) Horário de atendimento:	5,00
40. b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,33
41. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	5,00
42. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,25
43. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	4,00
44. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	
45. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	5,00
46. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	5,00

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão do campus.

Tabela 21 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 4, para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

EIXO 4	
Indicadores	Conceito

34. Em relação à Gestão Democrática, avalie:	
33. a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,50
33. b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	4,50
33. c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4,50
34. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:	
34. a) No ambiente de trabalho:	4,33
35. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
35. b) Na Pesquisa:	3,83
35. c) Na Extensão:	4,00
35. d) No trabalho técnico-administrativo e técnico-pedagógico:	4,00
36. c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	4,00
36. d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4,00
36. e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3,50
37. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:	
37. a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,83
37. b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,83
37. c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,83
37. d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,17
38. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:	
38. a) O instrumento de avaliação:	3,83
38. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,00
38. c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,83
39. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:	
39. a) O instrumento de avaliação:	4,00

39. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	4,00
39. c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,17
41. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4,20
42. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,20
43. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	4,00
44. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,50
45. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	4,33
46. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,33

Servidores Docentes

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes do campus.

Tabela 22 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 4, para o segmento Servidores Docentes

EIXO 4	
Indicadores	Conceito
34. Em relação à Gestão Democrática, avalie:	
33. a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,29
33. b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	2,86
33. c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,29
34. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:	
34. a) No ambiente de trabalho:	3,00
34. b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,00
35. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
35. a) No Ensino:	3,00
35. b) Na Pesquisa:	1,86

35. c) Na Extensão:	2,00
36. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:	
36. a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3,29
36. b) Aulas bilíngues:	3,00
36. c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,67
36. d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,67
36. e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3,00
37. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:	
37. a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,75
37. b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,14
37. c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,29
37. d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,14
38. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:	
38. a) O instrumento de avaliação:	3,29
38. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,00
38. c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,86
39. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:	
39. a) O instrumento de avaliação:	3,00
39. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,00
39. c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,80
40. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:	
40. a) Horário de atendimento:	3,63
40. b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,63
41. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3,30
42. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3,30

43. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	2,86
44. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	2,90
45. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,00
46. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,67

Eixo 5 – Infraestrutura

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais do Campus.

Tabela 23 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 5, para o segmento Estudantes Cursos Presenciais

EIXO 4	
Indicador	Conceito
47. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:	
47. a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,45
47. b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,30
47. c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,67
47. d) Adequação ao trabalho:	3,62
47. e) Suporte técnico:	3,62
48. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):	
48. a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,69
48. b) Suporte técnico:	3,38
48. c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,45
48. d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,73
49. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:	

49. a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,15
49. b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,45
49. c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,00
49. d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,91
49. e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,09
50. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:	
50. a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,46
50. b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,22
50. c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,43
50. d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,08
50. e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,10
51. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:	
51. a) quantidade de exemplares no acervo	3,75
51. b) equipamentos de informática para consulta	3,75
51. c) acesso a rede sem fio/internet	3,82
51. d) acesso a biblioteca virtual	3,83
52. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
52. a) Espaço disponível:	4,08
52. b) Iluminação:	4,00
52. c) Limpeza:	3,83
52. d) Climatização:	3,83
52. e) Mobiliário:	4,17
52. f) Recursos Tecnológicos	3,92

52. g) Acesso à rede sem fio:	3,27
52. h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,92
53. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
53. a) Iluminação:	4,17
53. b) Limpeza:	4,33
53. c) Climatização:	4,00
53. d) Sonorização:	4,17
53. e) Isolamento acústico:	4,00
53. f) Agendamento para uso:	4,00
53. g) Espaço disponível:	3,92
53. h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,08
55. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
55. a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,75
55. b) Iluminação:	3,92
55. c) Limpeza:	4,00
55. d) Climatização:	3,83
55. e) Mobiliário:	4,08
55. f) Acesso a equipamentos de informática	4,00
55. g) Acesso à rede sem fio:	3,91
56. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:	
56. a) Limpeza:	4,25
56. b) Conservação:	4,17
56. c) Opções de lazer e distração:	3,80
56. d) Iluminação:	4,27
56. e) Mobiliário:	4,00
56. f) Equipamentos disponíveis:	4,00
56. g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,67
57. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:	

57. a) Quantidade:	4,08
57. b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,75
57. c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,08
57. d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,00
58. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):	
58. a) Quantidade:	3,91
58. b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	4,09
58. c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,64
58. d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,82
59. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:	
59. a) Limpeza e conservação:	4,25
59. b) Insumos para higiene pessoal:	3,42
59. c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,08
60. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
60. a) Quantidade:	4,27
60. b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4,36
60. c) Espaço físico:	4,18
60. d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,27
60. e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,27

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão do campus.

Tabela 24 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 5, para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

EIXO 5	
Indicadores	Conceito
47. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:	
47. b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,00
47. c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,00
47. d) Adequação ao trabalho:	4,00
47. e) Suporte técnico:	4,00
48. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):	
48. a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,67
48. b) Suporte técnico:	4,00
48. c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,50
49. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:	
49. a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,33
49. d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	5,00
49. e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	5,00
50. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:	
50. a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,50
50. d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	5,00
50. e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,00
51. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:	
51. a) quantidade de exemplares no acervo	4,00
51. b) equipamentos de informática para consulta	4,50
51. c) acesso a rede sem fio/internet	4,00
51. d) acesso a biblioteca virtual	4,00
53. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	

53. a) Iluminação:	5,00
53. b) Limpeza:	5,00
53. c) Climatização:	5,00
53. d) Sonorização:	5,00
53. e) Isolamento acústico:	1,00
53. f) Agendamento para uso:	5,00
53. g) Espaço disponível:	4,50
53. h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,50
56. a) Limpeza:	4,00
56. b) Conservação:	4,33
56. c) Opções de lazer e distração:	4,00
56. d) Iluminação:	4,67
56. e) Mobiliário:	4,67
56. f) Equipamentos disponíveis:	4,33
56. g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,67
59. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:	
59. a) Limpeza e conservação:	4,67
59. b) Insumos para higiene pessoal:	4,67
59. c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,67
60. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
60. a) Quantidade:	4,67
60. b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4,33
60. c) Espaço físico:	4,67
60. d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,67
60. e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,67
61. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):	
61. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00

61. b) Iluminação:	4,67
61. c) Limpeza	4,33
61. d) Climatização:	4,67
61. e) Mobiliário:	4,67
61. f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,67
61. g) Acesso à rede sem fio:	4,00

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão do campus.

Tabela 25 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 5, para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

EIXO 5	
Indicadores	Conceito
47. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:	
47. a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,00
47. b) Capacitação (treinamento) para uso:	4,00
47. c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,25
47. d) Adequação ao trabalho:	4,25
47. e) Suporte técnico:	4,00
49. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:	
49. a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33
49. b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,25
49. c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,75
49. d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,40
49. e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,00

50. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:	
50. a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,60
50. b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00
50. c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	4,00
50. d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,75
50. e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,00
51. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:	
51. a) quantidade de exemplares no acervo	3,50
51. b) equipamentos de informática para consulta	3,60
51. c) acesso a rede sem fio/internet	4,50
51. d) acesso a biblioteca virtual	3,80
53. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
53. a) Iluminação:	3,50
53. b) Limpeza:	4,17
53. c) Climatização:	4,17
53. d) Sonorização:	4,00
53. e) Isolamento acústico:	3,33
53. f) Agendamento para uso:	4,17
53. g) Espaço disponível:	3,50
53. h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,67
56. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:	
56. a) Limpeza:	3,67
56. b) Conservação:	3,83
56. c) Opções de lazer e distração:	3,33
56. d) Iluminação:	4,33

56. e) Mobiliário:	4,17
56. f) Equipamentos disponíveis:	4,50
56. g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
59. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:	
59. a) Limpeza e conservação:	4,17
59. b) Insumos para higiene pessoal:	4,50
59. c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,50
60. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
60. a) Quantidade:	4,00
60. b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4,00
60. c) Espaço físico:	4,25
60. d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,25
60. e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,25
61. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):	
61. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33
61. b) Iluminação:	4,50
61. c) Limpeza	4,33
61. d) Climatização:	4,33
61. e) Mobiliário:	4,50
61. f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,50
61. g) Acesso à rede sem fio:	4,50

Servidores Docentes

A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes do campus.

Tabela 26 - Sumário dos resultados da autoavaliação no eixo 5, para o segmento Servidores Docentes

EIXO 5

Indicadores	Conceito
47. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:	
47. a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,50
47. b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,13
47. c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,50
47. d) Adequação ao trabalho:	3,50
47. e) Suporte técnico:	3,50
48. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):	
48. a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,63
48. b) Suporte técnico:	3,38
48. c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,50
48. d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,43
49. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:	
49. a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,50
49. b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,43
49. c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,25
49. d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,88
49. e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,13
50. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:	
50. a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,50
50. b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,33

50. c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,38
50. d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,00
50. e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,13
51. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:	
51. a) quantidade de exemplares no acervo	3,13
51. b) equipamentos de informática para consulta	3,25
51. c) acesso a rede sem fio/internet	3,86
51. d) acesso a biblioteca virtual	3,83
52. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
52. a) Espaço disponível:	3,88
52. b) Iluminação:	3,88
52. c) Limpeza:	4,00
52. d) Climatização:	3,75
52. e) Mobiliário:	3,88
52. f) Recursos Tecnológicos	4,00
52. g) Acesso à rede sem fio:	3,50
52. h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
53. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
53. a) Iluminação:	3,38
53. b) Limpeza:	3,88
53. c) Climatização:	3,75
53. d) Sonorização:	3,25
53. e) Isolamento acústico:	3,14
53. f) Agendamento para uso:	4,00
53. g) Espaço disponível:	2,88
53. h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,13

54. Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):	
54. a) Iluminação:	3,50
54. b) Limpeza:	3,88
54. c) Climatização:	3,63
54. d) Mobiliário:	3,38
54. e) Acesso a equipamentos de informática	3,75
54. f) Acesso à rede sem fio:	3,88
54. g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,63
55. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
55. a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,67
55. b) Iluminação:	4,33
55. c) Limpeza:	4,33
55. d) Climatização:	4,33
55. e) Mobiliário:	3,67
55. f) Acesso a equipamentos de informática	4,33
55. g) Acesso à rede sem fio:	4,67
56. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:	
56. a) Limpeza:	3,38
56. b) Conservação:	3,63
56. c) Opções de lazer e distração:	3,00
56. d) Iluminação:	3,63
56. e) Mobiliário:	3,13
56. f) Equipamentos disponíveis:	3,38
56. g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,50
57. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:	
57. a) Quantidade:	3,63
57. b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,50
57. c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno,	3,63

mobiliário, etc):	
57. d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,71
58. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):	
58. a) Quantidade:	3,38
58. b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	3,25
58. c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,50
58. d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,38
59. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:	
59. a) Limpeza e conservação:	4,00
59. b) Insumos para higiene pessoal:	3,88
59. c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,88
60. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	
60. a) Quantidade:	3,00
60. b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,60
60. c) Espaço físico:	3,40
60. d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,60
60. e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,60

Observações

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações será tratada neste relatório de forma estatística. As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.

- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas a problemas identificados em determinado indicador.

A Tabela 25 sumariza as observações dos três segmentos.

Tabela 27: Sumário com a categorização das observações

SEGMENTO	ELOGIO	CRÍTICA	SUGESTÃO	TOTAL
Estudantes Cursos Presenciais	13	34	22	69
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	0	7	0	7
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	13	3	1	17
Servidores Docentes	6	31	21	30

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório da autoavaliação institucional é de grande importância para o direcionamento dos esforços de melhoria contínua dentro do Ifes Campus Montanha. É de suma importância, para os gestores, ter conhecimento dos indicadores apontados pelos discentes, técnicos e docentes, colaborando diretamente com a tomada de decisões, para que ocorram os melhores investimentos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.

APÊNDICE A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTA
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE A

RAPA – 2022 – campus Montanha

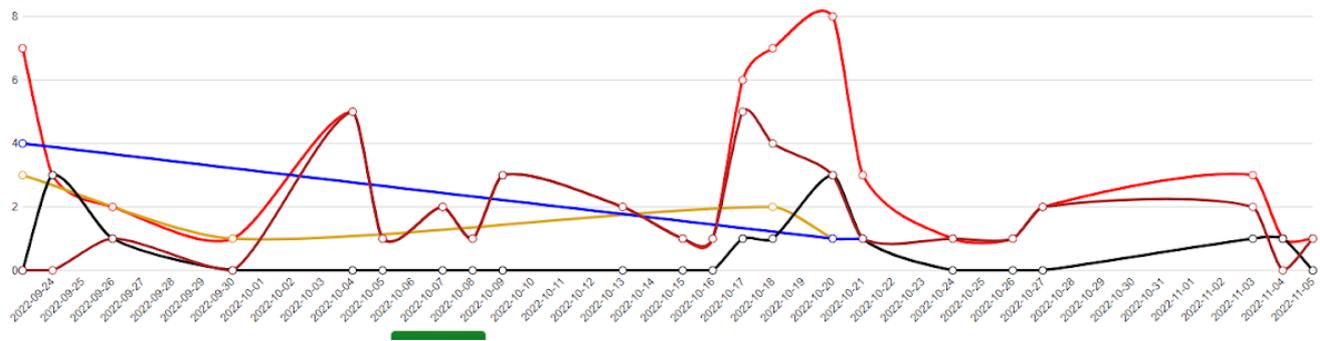
A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório às CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campus e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

CAMPUS MONTANHA	
PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE PRESENCIAL	50 / 529
PROFESSOR	15 / 35
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	7 de 14 / 25
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	10 de 14 / 25

NÚMERO DE PARTICIPANTES DIÁRIO



RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Campus Montanha

Observações:

- Para os indicadores com média inferior ou igual a 3,00 (três) nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 5ª e 6ª colunas. Os indicadores com média superior a 3, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.

- Legendas: DOC - Docentes; DIS - Discentes; TAG - Técnico Administrativo Gestão; TAE – Técnico Administrativo Educação

3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Fragilidades apontadas	S e g A v a l i a d o	M é d i a C o n c e i t o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
9. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
9. a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC TAE	2,69	Em 17 e 18 de março de 2022, foram dias dedicados para reuniões de planejamento. Importante salientar que em 2022 iniciamos o ano letivo em 21/03 e finalizamos o mesmo em 21/12 por conta da pandemia da Covid-19	No Campus Montanha procuramos mediante solicitação dos docentes ofertar, desde que sem prejuízo ao Campus, um dia para planejamento para cada docente que assim o requerer. Podemos levar a proposta em reunião que sejam feitos os planejamentos de áreas <i>in loco</i> .
9. b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	DOC TAE	2,84	Nas reuniões de planejamento são sempre passadas informações referentes aos	No Campus Montanha procuramos mediante solicitação dos docentes ofertar,

			procedimentos pedagógicos. Isso em um turno e no outro turno tem o tempo livre para que realizem os planejamentos.	desde que sem prejuízo ao Campus, um dia para planejamento para cada docente que assim o requerer. Podemos levar a proposta em reunião que sejam feitos os planejamentos de áreas <i>in loco</i> .
11. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
11. a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS	2,88	No campus Montanha não temos Empresa Juniores.	Para o ano de 2024, com a estruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica, será necessário incubar ideias e produtos e a partir dessa demanda fomentar a abertura de Empresas Juniores.
11. b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS	2,25	Não existe no campus mas estamos em fase de implantação do NIT.	Existem ações preparadas no formato piloto para 2023 que após serem avaliadas quanto à sua continuidade, poderão se transformar em atividades empreendedoras.
11. c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS	2,29	O processo de reabertura do Núcleo de Incubação do Campus já foi iniciado. A previsão é que seja reaberto em 2023 e volte a atuar em 2024.	Enquanto o processo de abertura não se consolida, o Núcleo de Inovação Tecnológica e a Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do Campus promoverá ações e parcerias com

				empresas e instituições .
13. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:				
13. b) De Extensão:	DOC DIS	2,85	A Extensão não promoveu ações que proporcionassem bolsas no âmbito do campus. Entretanto, está prevista a participação de editais de fomento externo para a contemplação de bolsas de extensão.	Com a mudança das políticas públicas para a educação ao longo do ano de 2023 e consequentemente no ano de 2024, estão previstos diversos editais de fomento para a participação do campus. Nesses editais, a oferta de bolsas está prevista o que promoverá a distribuição das mesmas dentro do público que estamos inseridos.
18. Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				
18. a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	DOC	2,88	Infelizmente o Campus sempre teve muita rotatividade de servidores tanto docentes quanto TAES e isso algumas vezes fragiliza a dinâmica de trabalho que estava sendo realizada até que o novo servidor se habitue com o funcionamento do Campus. Porém sempre foram respondidas as demandas e realizadas as orientações no menor tempo possível.	Será solicitado que o pedagógico reforce periodicamente (no máximo mensalmente) a conferência de pendências e dificuldades dos docentes e assim sanar o problema, se possível, antes que o mesmo venha a surgir
19. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS TAE	2,96	Com a resolução CONSUP/IFES nº103 de 30 de setembro de 2022, bem como o plano	Com a reformulação dos PPCs dos cursos técnicos integrados e do curso superior, bem como o plano de

			de ação semestral. Será possível reforçar essa articulação.	ação semestral e a institucionalização da semana integradora prevista no calendário do Campus. Temos a pretensão de que essa demanda seja atendida.
22. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC	1,44	No ano de 2023 contamos com 4 grupos de pesquisa vinculados ao campus Montanha. Porém, já criamos um novo grupo de pesquisa no ano de 2023 específico das áreas do Núcleo Comum.	A ideia é durante os anos de 2023 e 2024 fortalecer os grupos de pesquisa existentes com a associação de projetos de pesquisa via editais de fomento e ações colaborativas como os Workshops e participação em eventos científicos.
24. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAG TAE	2,79	Conforme a resolução CONSUP/IFES nº103 de 30 de setembro de 2022, as atividades bem como a carga horária destinada à pesquisa dentro da instituição está regulamentada.	Com a reformulação dos PPCs dos cursos técnicos, será possível destinar aos servidores a carga horária determinada pela resolução CS 103 a fim de contemplar o que essa referida resolução destina aos servidores para que possam realizar a pesquisa no campus.
18. Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				
18. a) Orientação pedagógica aos(as) docentes:	DOC	2,88	Infelizmente o Campus sempre teve muita rotatividade de servidores tanto docentes quanto TAES e isso algumas vezes fragiliza a dinâmica de trabalho que estava sendo realizada até que o novo servidor se habitue com o funcionamento do Campus. Porém	Será solicitado que o pedagógico reforce periodicamente (no máximo mensalmente) a conferência de pendências e dificuldades dos docentes e assim sanar o problema, se possível, antes que o mesmo venha a surgir

			sempre foram respondidas as demandas e realizadas as orientações no menor tempo possível.	
19. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS TAE	2,96	Com a resolução CONSUP/IFES nº103 de 30 de setembro de 2022, bem como o plano de ação semestral. Será possível reforçar essa articulação.	Com a reformulação dos PPCs dos cursos técnicos integrados e do curso superior, bem como o plano de ação semestral e a institucionalização da semana integradora prevista no calendário do Campus. Temos a pretensão de que essa demanda seja atendida.
22. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC	1,44	No ano de 2023 contamos com 4 grupos de pesquisa vinculados ao campus Montanha. Porém, já criamos um novo grupo de pesquisa no ano de 2023 específico das áreas do Núcleo Comum.	A ideia é durante os anos de 2023 e 2024 fortalecer os grupos de pesquisa existentes com a associação de projetos de pesquisa via editais de fomento e ações colaborativas como os Workshops e participação em eventos científicos.
24. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAG TAE	2,79	Conforme a resolução CONSUP/IFES nº103 de 30 de setembro de 2022, as atividades bem como a carga horária destinada à pesquisa dentro da instituição está regulamentada.	Com a reformulação dos PPCs dos cursos técnicos, será possível destinar aos servidores a carga horária determinada pela resolução CS 103 a fim de contemplar o que essa referida resolução destina aos servidores para que possam realizar a pesquisa no campus.

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Fragilidades Apontadas	S e g A v a l i a d o	M é d i a C o n c e i t o	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
53. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
53. e) Isolamento acústico:	DOC DIS TAG TAE	2,87	A construção do Bloco C, prevista no PDI, contempla um espaço adequado para o auditório, com instalações mais modernas e com maior eficiência acústica. O término do Bloco C está previsto para o dia 15/12/2024, conforme cronograma do Contrato 01/2023, UASG 158884.	-

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.