



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: HENRIQUE MAIA PINHEIRO	Matrícula Siape: 3464755
Classe / Nível: A – 101	
Lotação: CAMPUS MONTANHA	
Período de avaliação: 2025/1	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

Conforme documento em anexo, no semestre de 2025/1, fui avaliado pelos discentes do campus Montanha e obtive resultado de **33,36 pontos**

1.2 - Disciplinas Ministradas

Matemática I – 6 aulas (I45 e I43)

Matemática III – 6 aulas (I35 e I37)

Matemática Gestão Ambiental – 2 aulas (TGAM.1N)

Matemática (Nivelamento) – 2 aulas (I45 e I43)

Matemática II – 1 aula (Dependência)

Conforme documento em anexo: **DECLARAÇÃO Nº 471/2025 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)**

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

Participei da comissão responsável pela reformulação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, conforme documento em anexo: **PORTARIA Nº 269, DE 9 DE JULHO DE 2025**

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

Conforme documento em anexo: **DECLARAÇÃO Nº 472/2025 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)**

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

Conforme documento em anexo: **DECLARAÇÃO Nº 473/2025 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)**

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

Realizei o curso Mediação Pedagógica no Moodle, realizado no período de 7/04/2025 a 19/07/2025, com carga horária de 60 horas. Conforme documento em anexo: **CERTIFICADO** - por meio do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância- Cefor.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

Elaboração da capa e organização do livro: **Práticas educativas matemáticas com a utilização de transposições didáticas no ensino básico** / organizadores Gustavo Nogueira Dias...[et al.]. -- Belém, PA : Grupo Acadêmico Produção do Território e Meio Ambiente na Amazônia — GAPTA/UFGA, 2025. Vários autores. **Outros organizadores:** Washington Luiz Pedrosa da Silva Junior, **Henrique Maia Pinheiro**, Eldilene da Silva Barbosa de Souza, Gilberto Emanuel Reis Vogado. Bibliografia. ISBN 978-65-87842-26-4

Conforme documento em anexo: **Práticas educativas matemáticas com a utilização de transposições didáticas no ensino básico**. Edição: 1, Ano: 2025, ISBN: 9786587842264. Belém/PA. 2025. Disponível em: <https://publicacoes.even3.com.br/doi/praticas-educativas-matematicas-com-a-utilizacao-de-transposicoes-didaticas-no-ensino-basico-5956735>

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
Participei como **coordenador local da Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF) 2025**.
Conforme documento em anexo: **CERTIFICADO** - Verifique o código de autenticidade 28357512.05157764.5.8.87646523656449068 em <https://www.even3.com.br/documentos>.

4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
Participei como membro da Comissão Organizadora da IX Festa Julina do Campus Montanha, conforme documento em anexo: **PORTARIA Nº 184, DE 15 DE ABRIL DE 2025**.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

Participei como membro do Conselho de Ética do Corpo Discente, conforme documento em anexo: **PORTARIA Nº 146, DE 4 DE ABRIL DE 2025**.

6 – OUTROS

Data: Montanha/ES, 14 de agosto de 2025.

Documento assinado digitalmente
 **HENRIQUE MAIA PINHEIRO**
Data: 14/08/2025 19:08:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

AVALIAÇÃO DOCENTE

2025/1

HENRIQUE MAIA PINHEIRO - SIAPE: 3464755

2025/1

DIÁRIO: 532112 - MATEMÁTICA III

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	2	1	2	5	17	14	309

ALUNOS MATRICULADOS: 36 ALUNOS PARTICIPANTES: 35 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 97.22% NOTA DIÁRIO: 38.99

DIÁRIO: 532131 - MATEMÁTICA III

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
1	0	0	0	0	3	3	3	9	9	332

ALUNOS MATRICULADOS: 37 ALUNOS PARTICIPANTES: 36 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 97.30% NOTA DIÁRIO: 39.19

DIÁRIO: 533212 - MATEMÁTICA I

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	371

ALUNOS MATRICULADOS: 40 ALUNOS PARTICIPANTES: 38 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 95.00% NOTA DIÁRIO: 39.80

DIÁRIO: 533227 - MATEMÁTICA I

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
------	----	------	------	--------	-------	------	------	------	------	-----

1	0	0	1	1	10	10	19	25	62	290
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	-----

ALUNOS MATRICULADOS: 43	ALUNOS PARTICIPANTES: 41	PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 95.35%	NOTA DIÁRIO: 37.31
-------------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------

DIÁRIO: 534911 - MATEMÁTICA II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
------	----	------	------	--------	-------	------	------	------	------	-----

10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ALUNOS MATRICULADOS: 3	ALUNOS PARTICIPANTES: 2	PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 66.67%	NOTA DIÁRIO: 20.00
------------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------

DIÁRIO: 534929 - MATEMÁTICA I

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
------	----	------	------	--------	-------	------	------	------	------	-----

10	0	0	0	0	0	0	1	0	3	6
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ALUNOS MATRICULADOS: 3	ALUNOS PARTICIPANTES: 2	PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 66.67%	NOTA DIÁRIO: 18.80
------------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------

DIÁRIO: 534946 - MATEMÁTICA II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
------	----	------	------	--------	-------	------	------	------	------	-----

0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ALUNOS MATRICULADOS: 2

ALUNOS PARTICIPANTES: 2

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 100.00%

NOTA DIÁRIO: 39.60

DIÁRIO: 545550 - MATEMÁTICA I

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

DIÁRIO: 545671 - MATEMÁTICA I

DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO

QUADRO DE RESUMO

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
22	0	0	1	3	14	16	30	54	93	1336

ALUNOS MATRICULADOS: 164

ALUNOS PARTICIPANTES: 156

PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 95.12%

NOTA FINAL: 33.38



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Henrique Maia Pinheiro**, matrícula Siape nº **3464755**, ministrou em **2025/1**, para o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, a disciplina com carga horária semanal conforme organização a seguir:

Matemática: 15 aulas

Montanha - ES, 14 de julho de 2025.

Elisa da Cunha Oliveira
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
IFES campus Montanha



DECLARAÇÃO Nº 471/2025 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/08/2025 12:24)

ELISA DA CUNHA OLIVEIRA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 3406709

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **471**, ano: **2025**,
tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **08/08/2025** e o código de verificação: **72d751e332**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

CAMPUS MONTANHA

Rodovia ES-130 (Montanha-Vinhático), Km 1, Bairro Palhinha – 29890-000 – Montanha – ES

PORTARIA Nº 269, DE 9 DE JULHO DE 2025.

A DIRETORA-GERAL DO CAMPUS MONTANHA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 1995, de 22.11.2021, da Reitoria Ifes, DOU de 23.11.2021, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto no Art. 8º, §1º, da Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 11/2022,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem a comissão responsável pela reformulação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, do Ifes – Campus Montanha:

- a) YSA HELENA DINIZ MORAIS DE LUNA, matrícula Siape 3449176;
- b) ALINE SILVA DE SANTANA, matrícula Siape 3448158;
- c) ERIFRANKLIN NASCIMENTO SANTOS, matrícula Siape 3448148;
- d) HENRIQUE MAIA PINHEIRO, matrícula Siape 3464755;
- e) LARISSA MILANEZI FABRIZ CAPRARA, matrícula Siape 3452528;
- f) NATAN HENRIQUE TAVEIRA BAPTISTA, matrícula Siape 1234253;
- g) VITOR DAHER COELHO, matrícula Siape 1244802;
- h) VIVIANE ZAREMBSKI BRAGA, matrícula Siape 1160585;
- i) PABLO OLINTO DE OLIVEIRA DE SOUZA, matrícula Siape 3582612;
- j) RAFAEL RAMOS PEREIRA DA SILVA, matrícula Siape 3432966;
- k) LUIZA SANCHES RODRIGUES, matrícula Siape 3473852.

Art. 2º Atribuir aos membros da comissão carga horária semanal de até 40 (quarenta) horas para o desenvolvimento das respectivas atividades, e o prazo de 14/07/2025 à 25/07/2025 para a conclusão dos trabalhos e entrega do resultado à Diretoria de Ensino.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CLAUDIA DA CUNHA MONTE OLIVEIRA

Diretora-Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que Henrique Maia Pinheiro, matrícula Siape nº 3464755, cumpriu em **2025/1**, de 75% a 100% das atividades didático-pedagógicas.

Montanha - ES, 14 de julho de 2025.

Elisa da Cunha Oliveira
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
IFES campus Montanha



DECLARAÇÃO Nº 472/2025 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/08/2025 12:24)

ELISA DA CUNHA OLIVEIRA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 3406709

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 472, ano: 2025, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **08/08/2025** e o código de verificação: **38e9861d08**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que Henrique Maia Pinheiro, matrícula Siape nº 3464755, atendeu em 2025/1, de 75% a 100% aos chamados de reuniões de cunho pedagógico/administrativo.

Montanha - ES, 14 de julho de 2025.

Elisa da Cunha Oliveira
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
IFES campus Montanha



DECLARAÇÃO Nº 473/2025 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/08/2025 12:24)

ELISA DA CUNHA OLIVEIRA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 3406709

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 473, ano: 2025, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **08/08/2025** e o código de verificação: **c7bb7a58c1**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara - 29040-860 - Vitória - ES

27 3198-0900

CERTIFICADO

O Instituto Federal do Espírito Santo, por meio do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor, certifica que HENRIQUE MAIA PINHEIRO, com número de documento 54538394220, concluiu e foi aprovado(a) no curso Mediação Pedagógica no Moodle, realizado no período de 7/04/2025 a 19/07/2025, com carga horária de 60 horas.

Aline Freitas da Silva de Carvalho
Diretora do Centro de Referência em Formação
e em Educação a Distância
Portaria nº 797 - DOU 08.04.2022

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Mediação Pedagógica no Moodle

Conteúdo programático

- EaD e Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Dimensões da Mediação Pedagógica em EaD
- Avaliação e o feedback na EaD
- Competências para a mediação em EaD
- Práticas de mediação no Moodle

O número de documento é o CPF para brasileiros e em caso de estrangeiros é o número do passaporte ou outro documento.

Certificado registrado no Instituto Federal do Espírito Santo sob código 687bba75-ef98-4b49-bea4-5107ac1a2c07, em 19 de julho de 2025.

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/mod/simplecertificate/verify.php> e informe o código.



687bba75-ef98-4b49-bea4-5107ac1a2c07

Capítulo VIII, ressalta-se a importância crucial dos critérios de divisibilidade, demonstrando como dominá-los desde cedo constrói uma base sólida para resolver problemas matemáticos e desenvolver o pensamento crítico. Capítulo IX, o livro enfrenta o desafio do ensino do Máximo Divisor Comum (MDC) no Ensino Fundamental I. Capítulo X, Este artigo aborda diferentes metodologias que podem ser utilizadas para ensinar matemática a crianças das séries iniciais do ensino fundamental, ajudando-as a absorver de forma mais simplificada os conteúdos, com foco nas aplicações de multiplicação. Capítulo XI, destaca a importância da transposição didática na educação matemática, especialmente para tornar conceitos complexos mais acessíveis e facilitar a aprendizagem dos alunos no contexto do ensino fundamental. Capítulo XII apresenta a transposição didática para elevar ao quadrado números terminados com o algarismo cinco, e como o método deve ser aplicado e utilizado no processo de aprendizagem. Capítulo XIII refere-se a uma forma mais simples e rápido de elevar um número ao quadrado ou ao cubo usando as propriedades do quadrado da soma ou o cubo da soma. Capítulo XIV e XV, analisam as potencialidades da utilização de objetos matemáticos para o ensino de Razão e Proporção, aplicada para alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, como objeto principal a utilização do Tangram.

Este livro apresenta práticas matemáticas fundamentadas em transposições didáticas, voltadas aos anos finais do ensino fundamental e início do médio. Com linguagem clara e enfoque na aplicabilidade, a obra responde às dúvidas recorrentes dos alunos, articulando teoria e utilidade. Cada capítulo propõe soluções eficientes e acessíveis, capazes de tornar a aprendizagem mais rápida, significativa e coerente com os desafios contemporâneos, como o tempo reduzido de resolução em exames como o ENEM.



Org.
Gustavo Nogueira Dias
Washington Luiz Pedrosa da Silva Junior
Henrique Maia Pinheiro
Eldilene da Silva Barbosa de Souza
Gilberto Emanuel Reis Vogado

Práticas Educativas Matemáticas com a Utilização de Transposições Didáticas no Ensino Básico

Belém
2025

Capítulo I, discute a importância do ensino das operações com divisores no Ensino Fundamental, ressaltando que saber manipulá-los acelera a resolução de problemas matemáticos. Capítulo II, explora a transposição didática aplicada à multiplicação por 11, 111, 1111 e números com algarismos repetidos, visando agilizar cálculos em avaliações. A teoria é fundamentada nas ideias de Verret e Chevallard sobre a adaptação do saber científico para o saber escolar. Capítulo III, aborda o uso do quadrado mágico como ferramenta lúdica para o ensino da matemática. Defende que jogos como esse estimulam o raciocínio lógico, a criatividade e tornam a aprendizagem mais divertida. Capítulo IV evidenciamos o estudo de porcentagem como uma ferramenta da aprendizagem matemática para além das atividades práticas de sala de aula, o qualificamos como estratégia de ensino pedagógico, avista de uma aprendizagem significativa. Capítulo V, apresentamos o método da fronteira como estratégia matemática utilizada para calcular a área de figuras planas, ideal para ensinar áreas de polígonos irregulares e estimular o raciocínio geométrico e a contagem. Capítulo VI, versa sobre os sistemas de numeração, bases e conversões, compreende o conceito de base numérica, identifica diferentes sistemas de numeração realiza conversões entre bases e estimula o raciocínio lógico e a compreensão do valor posicional . Capítulo VII, o leitor pode observar que dos clássicos da antiguidade às modernas salas de aula, este livro explora a matemática em sua essência e em sua prática educativa.

Práticas Educativas Matemáticas
com a Utilização de Transposições Didáticas no Ensino Básico
© 2025

Todos os direitos reservados aos autores/organizadores. Nenhum parágrafo desta edição, contendo ideias do autor, pode ser reproduzido em outras obras, nem usado em trabalhos diversos, sem a indicação do autor como fonte.

Capa: Henrique Maia Pinheiro

Projeto gráfico e editoração eletrônica: Hamilton Braga

AQUARELA GRÁFICA E EDITORA

Travessa Pirajá, 1187-A - Marco

66.095-63, Belém – Pará – Brasil

Telefone: (91) 4006-9898

E-mail: vendas@graficaaquareleeditora.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Práticas educativas matemáticas com a utilização de transposições didáticas no ensino básico / organizadores Gustavo Nogueira Dias...[et al.]. -- Belém, PA : Grupo Acadêmico Produção do Território e Meio Ambiente na Amazônia – GAPTA/UFPA, 2025.

Vários autores.

Outros organizadores: Washington Luiz Pedrosa da Silva Junior, Henrique Maia Pinheiro, Eldilene da Silva Barbosa de Souza, Gilberto Emanuel Reis Vogado. Bibliografia.

ISBN 978-65-87842-26-4

1. Didática 2. Educação básica 3. Matemática - Estudo e ensino 4. Prática de ensino I. Dias, Gustavo Nogueira. II. Silva Junior, Washington Luiz Pedrosa da. III. Pinheiro, Henrique Maia. IV. Souza, Eldilene da Silva Barbosa de. V. Vogado, Gilberto Emanuel Reis.

25-278909

CDD-510.7

Índices para catálogo sistemático:

1. Matemática : Prática de ensino : Educação matemática 510.7

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

Org.
Gustavo Nogueira Dias
Washington Luiz Pedrosa da Silva Junior
Henrique Maia Pinheiro
Eldilene da Silva Barbosa de Souza
Gilberto Emanuel Reis Vogado

Práticas Educativas Matemáticas com a Utilização de Transposições Didáticas no Ensino Básico

Belém

2025

Organizadores

Gustavo Nogueira Dias



<http://lattes.cnpq.br/048991025885888>

<https://orcid.org/0000-0003-1315-9443>

Universidade do Estado do Pará

gustavonogueiradias@gmail.com

Pós-doutorando pela Universidade Federal do Paraná na área de educação. Doutor em Humanidades e Artes com menção em Ciências da Educação (2017) pela Universidade Nacional de Rosário, UNR/Argentina; doutorado devidamente validado no Brasil junto à Universidade Católica de Petrópolis (RJ), título validado correspondente: Doutor em Ciências da Educação (2023). Mestre em Geofísica pela Universidade Federal do Pará, Belém (2011); Especialista em Gestão escolar pelo Centro Universitário do Pará (2008); Especialista em Matemática pela FAVENI (2022) Licenciado Pleno em Matemática pela Universidade Federal do Pará (2001). Trabalhou em escolas particulares de 1991 até 2005. No presente é professor efetivo do ensino Básico Federal do Colégio Ten. Rêgo Barros, onde ingressou em 2005. Em agosto de 2024 tornou-se professor efetivo da Universidade Estadual do Pará.

Henrique Maia Pinheiro



<https://orcid.org/0000-0001-5705-3486>

<http://lattes.cnpq.br/3721714442075034>

Colégio Federal Tem. Rêgo Barros

henriquemaiactrb@gmail.com

Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal do Pará (2018), formando como destaque acadêmico. Participou como professor auxiliar do Programa de Iniciação Científica Júnior (2015-2017), trabalhando com alunos dos três níveis de preparação. Possui mestrado em Matemática pelo Mestrado Profissional de Matemática em Rede Nacional (PROFMAT-2020). Possui ênfase em estudos relacionados as Olimpíadas de Matemática, metodologia de ensino de matemática por meio da Resolução de Problemas, bem como o uso das Técnicas de resoluções de itens e tem trabalhos apresentados com o foco no raciocínio lógico.



OLIMPÍADA DE
MATEMÁTICA DAS
INSTITUIÇÕES FEDERAIS

CERTIFICADO

Certificamos que **Henrique Maia Pinheiro**, é coordendor (a) local
da Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF) 2025.

Irati, 11 de junho de 2025.

Renato Machado Pereira
Presidente do Comitê Nacional
IFSULDEMINAS – Campus Poços
de Caldas

Tatiane Tagino Comin
Coordenadora da Comissão de
Acessibilidade e Inclusão
IFSP - Campus Tupã

Felipe Mascagna Bittencourt Lima
Coordenador da Comissão de
Provas
IFSP – Campus São João da Boa
Vista

Renivaldo Sodré de Sena
Presidente da Comissão Científica
IFCE - Campus Tabuleiro do Norte

Laynara dos Reis Santos Zontini
Presidente da Comissão de Assessoria
de Comunicação
IFPR - Campus Irati

A OMIF é um projeto de ensino, pesquisa e extensão que se caracteriza por ser uma olimpíada de matemática e um encontro de estudantes e docentes, com o objetivo de promover formação continuada, propagar a importância da Matemática, promover acessibilidade, servir como uma estratégia pedagógica e ser um evento itinerante.

Ela é direcionada para estudantes e professores do ensino técnico integrado ao Ensino Médio das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal) e para estudantes e professores da educação básica da Rede Municipal e Estadual e das escolas privadas da região onde ocorre o encontro.

A OMIF é realizada em duas fases: a primeira na escola do candidato e a segunda em um campus específico da Rede Federal, o qual é definido anteriormente à edição atual por meio de edital específico. Em 2025 a segunda fase será no Instituto Federal do Paraná - campus Irati.

É de responsabilidade do Coordenador Local:

- Inscrever o campus na primeira fase.
- Apresentar os dados dos estudantes que precisarão de adaptações para a realização da prova, caso houver.
- Fazer a divulgação da OMIF no seu campus e organizar a aplicação da prova de 1ª fase.
- Corrigir as provas da 1ª fase e enviar dados, notas e informações dos alunos que participaram da prova no site da olimpíada.
- Selecionar os alunos para a 2ª fase segundo critérios do regulamento da OMIF.
- Confirmar a presença no evento da 2ª fase e informar dados da viagem para a comissão organizadora caso seja solicitado, a fim de facilitar a organização e recepção dos estudantes e servidores.
- Acompanhar ou indicar um responsável para acompanhar os alunos no evento da 2ª fase da olimpíada, caso eles tenham menos do que 18 anos.
- Instruir os alunos do seu campus a respeitar as regras que serão estabelecidas e divulgadas para o evento da 2ª fase.

Mais informações: www.omif.com.br/images/pdf/regulamento_OMIF_2025.pdf



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

CAMPUS MONTANHA

Rodovia ES-130 (Montanha-Vinhático), Km 1, Bairro Palhinha – 29890-000 – Montanha – ES

PORTARIA Nº 184, DE 15 DE ABRIL DE 2025.

A DIRETORA-GERAL DO CAMPUS MONTANHA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 1995, de 22.11.2021, da Reitoria ifes, DOU de 23.11.2021, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores e discentes, relacionados em anexo, para, sob a presidência do primeiro, comporem a comissão responsável pela organização da “IX Festa Julina” do Campus Montanha, que acontecerá em 2025.

Art. 2º A comissão tem o prazo de 90 (noventa) dias para conclusão dos trabalhos ou até 01 (um) dia após o término do evento.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CLAUDIA DA CUNHA MONTE OLIVEIRA

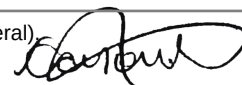
Diretora-Geral

ANEXO I
COMISSÃO DA VIII FESTA JULINA DO IFES – CAMPUS MONTANHA

MEMBRO	MATRÍCULA	REPRESENTAÇÃO	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
ALINE FUZARO LOPES MEZADRI	3464753	Docente	Presidente / Coordenadora Geral	Até 6 horas
YSA HELENA DINIZ MORAIS DE LUNA	3449176	Docente	Coordenadora Adjunta	Até 5 horas
HENRIQUE MAIA PINHEIRO	3464755	Docente	Secretário	Até 4 horas
ALINE SOARES DO NASCIMENTO	1036990	Técnico Administrativo	Membro	Até 2 horas
PATRICK RIBEIRO DO VAL	2173013	Docente	Membro	Até 2 horas
GABRIELE SAUDE VIANA	2174505	Técnico Administrativo	Membro	Até 2 horas
NEANDER PINHEIRO CABRAL	1338884	Docente	Membro	Até 2 horas
JEAN FELIPE NUNES ANUNCIAÇÃO	3405118	Técnico Administrativo	Membro	Até 2 horas
CARLOS EDUARDO DE MIRANDA ORNELES	20241lagm0439	Discente	Membro	Até 2 horas
DAVI SILVA MATIAS	20241iagm0773	Discente	Membro	Até 2 horas

Montanha – ES, 15 de abril de 2025.

CLAUDIA DA CUNHA MONTE OLIVEIRA
Diretora-Geral





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

CAMPUS MONTANHA

Rodovia ES-130 (Montanha-Vinhático), Km 1, Bairro Palhinha – 29890-000 – Montanha – ES

PORTARIA Nº 146, DE 4 DE ABRIL DE 2025.

A DIRETORA-GERAL DO CAMPUS MONTANHA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeada pela Portaria nº 1995, de 22.11.2021, da Reitoria Ifes, DOU de 23.11.2021, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os(as) servidores(as) e discentes relacionados(as) em anexo para comporem o Conselho de Ética e Disciplina do Ifes – Campus Montanha.

Art. 2º Os novos membros assumirão os cargos na data de publicação desta portaria e terão mandatos de 02 (dois) anos.

Art. 3º Cessar efeitos da Portaria nº 117, de 09.05.2024 e suas alterações.

CLAUDIA DA CUNHA MONTE OLIVEIRA

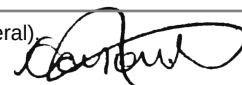
Diretora-Geral

ANEXO I
COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ÉTICA E DISCIPLINA DO CORPO DISCENTE DO IFES – CAMPUS MONTANHA

MEMBRO	MATRÍCULA	REPRESENTAÇÃO	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
VIVIANE ZAREMSKI BRAGA	1160585	Docente	Membro Titular	Até 04 horas
HENRIQUE MAIA PINHEIRO	3464755	Docente	Membro Titular	Até 04 horas
TAMIRES HUGUENIN CORRÊA	1296585	Docente	Membro Titular	Até 04 horas
LARISSA MILANEZI FABRIZ CAPRARA	3452528	Docente	Membro Suplente	Até 04 horas
ABRAÃO CLEBER SILVA NOLASCO	1362393	Docente	Membro Suplente	Até 04 horas
SÂMMYA SATHLER SILVA MOTA	3005772	Técnico Administrativo	Membro Titular	Até 04 horas
JOÃO PAULO ANDRADE GOMES	3117842	Técnico Administrativo	Membro Suplente	Até 04 horas
LÁZARO SILVA DE JESUS	20231IAGM0554	Discente	Membro Titular	Até 04 horas
MARIA EDUARDA LIMA BUSTAMANTE	20231IAGM0392	Discente	Membro Suplente	Até 04 horas

Montanha – ES, 04 de Abril de 2025.

CLAUDIA DA CUNHA MONTE OLIVEIRA
Diretora-Geral





RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 9/2025 - MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/09/2025 18:40)

HENRIQUE MAIA PINHEIRO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

Matrícula: 3464755

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 9, ano: 2025, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: 26/09/2025 e o código de verificação: **fb6b070ab8**



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 23/2025 - MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/09/2025 21:51)

NEANDER PINHEIRO CABRAL

COORDENADOR DE CURSO

MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

Matrícula: 1338884

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 23, ano: 2025, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: 30/09/2025 e o código de verificação: **ef1e45de89**