



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Fortunato Brunetti Lambert	Matrícula Siape: 2420939
Classe / Nível: D3-01	
Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Administração – Campus Montanha	
Período de avaliação: 2022-1	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

- Média da avaliação discente: 9,46

1.2 - Disciplinas Ministradas:

- Biologia I: 04 (quatro) aulas semanais no Curso Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio;
- Biologia I: 04 (quatro) aulas semanais no Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio.
- Biologia II: 04 (quatro) aulas semanais no Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.2 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.3 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Coordenação do Curso de Ensino "Investir é para todos" (número de cadastro 23545.000525/2022-15).
- Membro da Comissão Responsável pelo Projeto Ifes Portas Abertas do Campus Montanha (Portaria 232, de 22/10/2021);
- Membro da Equipe de respostas rápidas a Surtos, Epidemias e Pandemias do Ifes Campus Montanha (Portaria 168, de 20/10/2020).

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.1 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Membro do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (Portaria 249, de 15/07/2019).

5.1.2 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

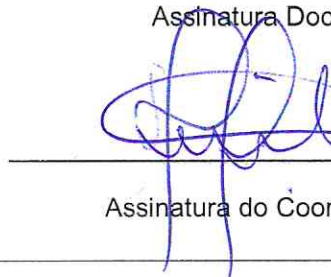
- Membro suplente da Comissão de Ética no Uso de Animais do Ifes (Portaria 1351, de 10/07/2020).

6 – OUTROS

Data: 24/10/2022



Assinatura Docente



Helaine do Amaral Motta
Coordenadora do Curso Técnico
em Administração
SIAPÉ: nº 2918741
Portaria nº 499, de 3 de Março de 2020
Ifes - Campus Montanha

Assinatura do Coordenador

AVALIAÇÃO DOCENTE 2022/1

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

FORTUNATO BRUNETTI LAMBERT - SIAPE: 2420939										2022/1
DIÁRIO: 387613 - BIOLOGIA I										
UNIDADE	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
	0	0	0	0	1	2	0	3	1	42
ALUNOS PARTICIPANTES: 5 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 13.89%										NOTA DIÁRIO: 37.60
ALUNOS MATRICULADOS: 36										

DIÁRIO: 387628 - BIOLOGIA I										
UNIDADE	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
	3	2	2	1	3	7	9	11	29	173
ALUNOS PARTICIPANTES: 24 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 55.81%										NOTA DIÁRIO: 36.93
ALUNOS MATRICULADOS: 43										

DIÁRIO: 387669 - BIOLOGIA I										
UNIDADE	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
	0	1	0	0	2	0	3	8	16	189
ALUNOS PARTICIPANTES: 22 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 52.38%										NOTA DIÁRIO: 38.75
ALUNOS MATRICULADOS: 42										

DIÁRIO: 387685 - BIOLOGIA I

O	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	1	0	4	5	6	4	8	15	157

INOS MATRICULADOS: 40 ALUNOS PARTICIPANTES: 20 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 50.00% NOTA DIÁRIO: 37.52

DIÁRIO: 387750 - BIOLOGIA II

O	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	1	2	2	0	3	2	30

INOS MATRICULADOS: 31 ALUNOS PARTICIPANTES: 4 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 12.90% NOTA DIÁRIO: 36.80

DIÁRIO: 387766 - BIOLOGIA II

O	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	52

INOS MATRICULADOS: 36 ALUNOS PARTICIPANTES: 6 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 16.67% NOTA DIÁRIO: 39.20

QUADRO DE RESUMO

O	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
3	4	4	2	6	13	17	17	35	68	643

NOS MATRICULADOS: 228 ALUNOS PARTICIPANTES: 81 PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 35.53% NOTA FINAL: 37.80



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Fortunato Brunetti Lambert**, Matrícula Siape nº **2420939**, ministrou em 2022/1, para os Cursos Técnicos em Administração e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio, a disciplina de Biologia com a carga horária de 12 aulas semanais.

Montanha - ES, 24 de outubro de 2022.

Sidney Magalhães Lopes
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
IFES - Campus Montanha



Emitido em 03/11/2022

DECLARAÇÃO Nº 195/2022 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/11/2022 09:24)

SIDNEY MAGALHAES LOPES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matricula: 1005700

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **195**, ano: **2022**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **03/11/2022** e o código de verificação: **90a5114a99**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Fortunato Brunetti Lambert**, Matrícula Siape nº **2420939**, cumpriu em 2022/1 de 75% a 100% das atividades didático-pedagógicas.

Montanha - ES, 24 de outubro de 2022.

Sidney Magalhães Lopes
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
IFES - Campus Montanha



Emitido em 03/11/2022

DECLARAÇÃO Nº 196/2022 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/11/2022 09:26)

SIDNEY MAGALHAES LOPES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 1005700

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **196**, ano: **2022**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **03/11/2022** e o código de verificação: **19f208112b**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Fortunato Brunetti Lambert**, Matrícula Siape nº **2420939**, atendeu em 2022/1 de 75% a 100% aos chamados de reuniões de cunho pedagógico/administrativo.

Montanha - ES, 24 de outubro de 2022.

Sidney Magalhães Lopes
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
IFES - Campus Montanha



Emitido em 03/11/2022

DECLARAÇÃO Nº 197/2022 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/11/2022 09:31)

SIDNEY MAGALHAES LOPES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 1005700

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 197, ano: 2022, tipo: DECLARAÇÃO, data de emissão: 03/11/2022 e o código de verificação: fe62ade024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES
27 3357-7500

ANEXO I – FORMULÁRIO DE CADASTRO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO

À Gestão de Ensino do Campus Montanha,

Solicito autorização para execução do projeto de Ação Complementar ao Ensino abaixo descrito:

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO
Título da Ação: Curso Investir é para todos
Campus: Montanha
Natureza: (X) Acadêmica () Científica () Desportiva () Artística () Cultural () Outra: _____
Área do conhecimento: () Ciências Exatas e da Terra () Ciências Biológicas () Engenharia e Tecnologia () Ciências da Saúde () Ciências Agrárias () Ciências Sociais (X) Ciências Humanas () Linguística, Letras e Artes.
Tipo: (X) Curso () Minicurso () Prestação de Serviço () Produto () Programa () Oficina () Monitoria () Evento: _____ (encontro, palestra, seminário)
Curso(s) ao(s) qual(is) a ação está vinculada: <ul style="list-style-type: none">• Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio;• Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;• Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.
Local de Execução: Ifes – Campus Montanha
Carga Horária da equipe executora: 120 horas
Carga Horária do público-alvo: 60 horas
Período total da ação: de 02/05/2022 a 16/12/2022
Turno: Vespertino
Horário: de 15:30 a 17:00
Público Alvo: Estudantes matriculados e servidores ativos do Ifes – Campus Montanha
Número de público-alvo: 40
Número de equipe de execução: 01

O curso é destinado a alunos e servidores que queiram aprender o básico sobre investimentos financeiros. O objetivo é apresentar os principais conceitos em Economia e tipos de aplicações financeiras de modo a fomentar no atual e no futuro trabalhador o hábito de poupar parte dos seus ganhos para investir, gerando renda passiva e valorização do patrimônio.

Através de encontros presenciais, a serem realizados quinzenalmente no Ifes - Campus Montanha, o curso abordará os principais indicadores econômicos brasileiros e a influência dos mesmos na economia pessoal e nacional, os investimentos de renda fixa e de renda variável e suas respectivas características (definição, funcionamento, nível de segurança, rendimento esperado e prazos para liquidez), a importância da diversificação de uma carteira de investimentos, o efeito do curto prazo e do longo prazo nos rendimentos financeiros, a configuração mental necessária para lidar com o mercado financeiro de modo racional e inteligente e a escolha de uma corretora de valores para executar as operações.

Ainda, será demonstrado de forma prática durante os encontros do curso o passo a passo para o futuro investidor concretizar suas primeiras aplicações tanto em renda fixa quanto em renda variável (operações em bolsa de valores).

Espera-se que, com o conjunto de conhecimentos abordados, o cursista torna-se apto a planejar e realizar seus primeiros investimentos no mercado financeiro.

Justificativa:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz a Educação Financeira como um dos temas transversais a serem trabalhados nas diferentes disciplinas: “Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora. Na BNCC, essas temáticas são contempladas em habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada”.

A Educação Financeira tratada no ambiente escolar é uma estratégia importante para auxiliar as pessoas a enfrentar seus desafios cotidianos e a realizar seus sonhos individuais e coletivos. O Ifes forma alunos prontos para ingressar no mundo do trabalho através de seus cursos técnicos, superiores e de pós-graduação. Assim, é notória a necessidade dos futuros e atuais trabalhadores em lidar com o dinheiro de forma saudável.

Discentes e servidores financeiramente educados são mais autônomos em relação a suas finanças e menos suscetíveis a dívidas descontroladas, fraudes e situações comprometedoras que prejudiquem não só a própria qualidade de vida como a de outras pessoas.

O presente curso, que traz diversos assuntos diretamente relacionados a Educação Financeira, coloca-se no fundamental papel de desenvolver nos cursistas competências que permitem consumir, poupar e investir de forma responsável e consciente, propiciando uma base mais segura para o desenvolvimento do país.

Objetivos:

- Formar para a cidadania: entendendo a cidadania como uma articulação dos direitos e deveres civis, políticos e sociais (Marshall, 1967), ser cidadão é ter direito de aproveitar as várias possibilidades que a vida oferece, tais como: liberdade, igualdade, propriedade, participação política, educação, saúde, moradia, trabalho, entre outras. A Educação Financeira tem como principal propósito ser um dos componentes da formação para a cidadania.
- Ensinar a consumir e a poupar de modo ético, consciente e responsável: tornar o consumo uma prática ética, consciente e responsável, equilibrada com a poupança. O curso visa estimular comportamentos como: não transferir problemas financeiros para o outro; reduzir o consumo desnecessário; ampliar a longevidade dos produtos possuídos e reduzir a produção de lixo.
- Oferecer conceitos e ferramentas para a tomada de decisão autônoma: a compreensão da linguagem do mundo financeiro possibilita ao indivíduo obter as informações necessárias para que tome suas decisões de modo autônomo, independente, blindando-se da publicidade de produtos financeiros indesejáveis e agindo como um ser ativo no controle do seu dinheiro.
- Formar disseminadores: compreender o funcionamento do mercado financeiro colabora para

objetivos de vida e dos meios mais adequados para alcançá-los.

- Ensinar a planejar em curto, médio e longo prazos: o planejamento financeiro conecta passado, presente e futuro, conferindo às ações do presente uma responsabilidade pelas consequências do futuro. Para alcançar determinada situação, é necessário um planejamento que contemple distintas etapas de execução, envolvendo prioridades e renúncias que não seriam cogitadas pelo pensamento exclusivo do presente.
- Desenvolver a cultura da prevenção: para garantir maior tranquilidade diante da aposentadoria ou dos imprevistos da vida, é válido desenvolver hábitos como evitar desperdícios e guardar dinheiro e, ao mesmo tempo, conhecer o leque de opções financeiras disponíveis, como seguros diversos, investimentos e planos de previdência (pública ou privada).
- Proporcionar a possibilidade de mudança da condição atual: o conjunto de informações abordadas no curso ajuda o indivíduo a superar e evitar dificuldades econômicas mais graves, podendo auxiliá-lo a rever suas atitudes e sair ou evitar a condição de endividamento. Contribui também para criar ou aumentar o excedente, possibilitando a realização de planos de longo prazo que, em última análise, trazem maiores benefícios sociais.

Metodologia:

O curso ocorrerá em encontros presenciais a serem realizados no Ifes – Campus Montanha com frequência quinzenal, sempre com horário de início às 15h30 e com previsão de término até às 17h00.

O local exato das dependências do Campus Montanha e as datas dos encontros serão previamente informados aos cursistas.

Com o auxílio de equipamento multimídia, o proponente apresentará informações que nortearão as explicações e os debates acerca dos temas.

Ao longo do curso, ao abordar os diferentes tipos de aplicações financeiras disponíveis no Brasil, o proponente usará computador com acesso à Internet com transmissão simultânea ao equipamento multimídia para simular algumas aplicações financeiras. O objetivo é demonstrar o passo a passo para concretizar uma aplicação, desmistificando a complexidade envolvida nestas operações, a exemplo do uso de um *home broker* para operar na bolsa de valores.

Vídeos explicativos que tratam de temas diretamente relacionados ao curso também poderão ser executados no decorrer da apresentação ao longo dos encontros.

É válido ressaltar que na temática das finanças pessoais não há a intenção de limitar ou indicar quais decisões ou aplicações financeiras cada cursista deve executar. O curso apresentará diversas possibilidades de investimentos financeiros, mas a decisão sobre o quanto, como e onde aplicar, assim como o quanto alocar em cada tipo de investimento é exclusivamente do cursista.

Acompanhamento e Avaliação das Atividades realizadas pelo público-alvo:

O acompanhamento da participação será feito a cada encontro, quando o proponente fará o registro dos cursistas presentes e faltosos.

A avaliação será feita através de debates (questionamentos orais) ao fim da apresentação dos conteúdos de cada encontro, de modo a diagnosticar a aprendizagem sobre os diversos temas tratados em cada ocasião. Os cursistas terão liberdade para apresentar suas dúvidas a qualquer momento no decorrer dos encontros.

Conteúdos ou temas a serem trabalhados:

- Definição de investimento: o que é e o que não é investimento.
- Principais termos e métricas em Economia usados no Brasil.
- Conceitos fundamentais em Economia.
- Passivos e ativos financeiros.
- Organização financeira: dívidas e o hábito de poupar.
- Relação entre inflação e taxa de juros.
- O efeito do tempo nos investimentos.
- Juros compostos.
- Tipos de aplicações financeiras: renda fixa e renda variável.

- Tesouro direto.
- CDB (Certificados de Depósito Bancário).
- LCI (Letra de Crédito Imobiliário) e LCA (Letra de Crédito do Agronegócio).
- CRI (Certificado de Recebíveis Imobiliários) e CRA (Certificado de Recebíveis do Agronegócio).
- Debêntures.
- Previdência privada.
- Fundos de investimentos (renda fixa, ações, índice, imobiliários, ouro, cambiais, internacionais, multimercado).
- Ações e bolsa de valores.
- Valorização do patrimônio e geração de renda passiva.
- Diversificação da carteira de investimentos.

Parcerias:

Não há.

Infraestrutura e equipamentos necessários:

Os encontros serão realizados nas dependências do Campus Montanha, em salas que possuam computador com acesso à Internet e apresentador multimídia.

Recursos Financeiros:

Não requer.

Critérios que serão exigidos para Seleção e Certificação:

Será disponibilizado aos alunos e servidores do Campus Montanha um formulário *online* de inscrição no curso, divulgado através de mídia digital e impressa.

Serão disponibilizadas 15 (quinze) vagas a servidores e 25 (vinte e cinco) vagas a alunos do Campus Montanha.

Caso haja mais interessados do que vagas disponíveis, a seleção será por ordem cronológica de inscrição.

As vagas destinadas a servidores, caso não sejam completamente preenchidas, podem ser remanejadas para a inscrição de alunos e vice-versa, desde que os alunos sejam maioria numérica dos inscritos no curso (item 5.3 do EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO – PROEN).

Receberá certificado de conclusão o cursista que tiver no mínimo 70% (setenta por cento) de presença nos encontros.

Referências:

Marshall, T.H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF). Educação financeira nas escolas: ensino médio: livro do professor. Brasília: CONEF, 2013.

UniBacen. Educação Financeira: Gestão Financeira Pessoal. Material didático de uso interno.

BOVESPA. Educação Financeira. Material didático de uso interno.

Toledo, Denise Campos de. Assuma o controle das suas finanças: você feliz com dinheiro hoje e no futuro. São Paulo: Editora Gente, 2008.

INDICADORES

A proposta trabalha com temas transversais? (X) sim () não

Em caso afirmativo, a qual(ais) tema(s) está relacionada?

() Ética

() Meio Ambiente

() Sexualidade

() Saúde

() Diversidade Étnica/Cultural

(X) Outros Qual(ais)? Educação Financeira

A proposta possui alguma interface na perspectiva inclusiva dos discentes?

() sim (X) não

Em caso afirmativo, qual(ais) grupo(os) está relacionada?

() Alunos de baixo rendimento ou com dificuldades de aprendizagem

() Alunos da educação especial

() Grupos étnicos presentes no corpo discente

() Outros grupos/segmentos. Qual(ais)? _____

DADOS DO PROPONENTE – COORDENADOR GERAL

Nome: Fortunato Brunetti Lambert

Data de nascimento: 21/10/1986

CPF: 116.611.887-88

SIAPE: 2420939

E-mail: fortunato.lambert@ifes.edu.br

Cargo: Docente EBTT

Campus de lotação: Campus Montanha

Telefone fixo: (-) Não se aplica

Celular: (27) 99515-6300