



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Reginaldo Aparecido Cândido	Matrícula Siape: 104256-1
Classe / Nível: D / 101	
Lotação: Campus Montanha	
Período de avaliação: 1º semestre de 2021	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

Não houve devido à pandemia do Coronavírus.

1.2 - Disciplinas Ministradas

Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: 14 aulas (de 06/04/2021 até 27/08/2021)

Disciplina: Português II (Administração e Agropecuária)

Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: 2 aulas (de 06/04/2021 até 27/08/2021)

Disciplina: DP-Português (Administração)

Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: 4 aulas (de 06/04/2021 até 27/08/2021)

Disciplina: Técnicas de Redação (Administração)

Carga Horária Semanal: 20 aulas.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

Comissão de Comunicação Social do Ifes campus Montanha;

Comissão responsável pelo acompanhamento e avaliação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) no Ifes campus Montanha.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[X] 75 a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

Curso: **Curso de formação de orientadores de trabalho de conclusão final em cursos EaD**, no

período de 25/05/2021 até 28/16/2021, com carga horária de 60 horas.

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

Curso: **Doutorado em Linguística Textual**, curso realizado no período de fevereiro a junho (2021/1).

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.6 - Capítulo de livro

SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CURRÍCULO, PRÁTICAS E
TECNOLOGIAS, p. 232.

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

Anais do I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica

3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

Oficina: **SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS NAS APNPS**

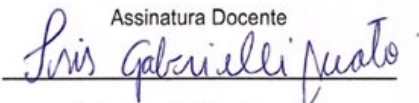
4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

6 – OUTROS

Data: 03/11/2021

Assinatura Docente



Assinatura do Coordenador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Reginaldo Aparecido Cândido**, Matrícula Siape nº **1042561**, ministrou em 2021/1, para os Cursos Técnicos em Agropecuária e Administração Integrados ao Ensino Médio, as disciplinas de:

- a) Língua Portuguesa e Literatura com a carga horária de 14 aulas semanais;
- b) Técnicas de redação com carga horária de 4 horas;
- c) DP Língua Portuguesa II com carga horária de 2 horas.

Montanha – ES, 20 de outubro de 2021.

Lays de Oliveira Joel Lopes
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



Emitido em 20/10/2021

DECLARAÇÃO Nº 60/2021 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2021 14:30)

LAYS DE OLIVEIRA JOEL LOPES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 2623943

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **60**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **28/10/2021** e o código de verificação: **eb02a86ca4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Reginaldo Aparecido Cândido**, Matrícula Siape nº **1042561**, atendeu em 2021/1 de 75% a 100% aos chamados de reuniões de cunho pedagógico/administrativo.

Montanha – ES, 20 de outubro de 2021.

Lays de Oliveira Joel Lopes
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



Emitido em 20/10/2021

DECLARAÇÃO Nº 58/2021 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2021 14:17)

LAYS DE OLIVEIRA JOEL LOPES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 2623943

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **58**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **28/10/2021** e o código de verificação: **c73a245a09**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Reginaldo Aparecido Cândido**, Matrícula Siape nº **1042561**, cumpriu em 2021/1 de 75% a 100% das atividades didático-pedagógicas.

Montanha – ES, 20 de outubro de 2021.

Lays de Oliveira Joel Lopes
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



Emitido em 20/10/2021

DECLARAÇÃO Nº 57/2021 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2021 12:58)

LAYS DE OLIVEIRA JOEL LOPES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 2623943

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **57**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **28/10/2021** e o código de verificação: **1877200aed**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Reginaldo Aparecido Cândido**, Matrícula Siape nº **1042561**, não foi avaliado, por meio da Avaliação Docente 2021/1 – Campus Montanha, pelos alunos dos Cursos Técnicos em Administração e Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, devido à suspensão das atividades letivas presenciais, em virtude da pandemia da Covid-19.

Montanha - ES, 20 de outubro de 2021.

Lays de Oliveira Joel Lopes
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadoria Geral de Ensino
Ifes - Campus Montanha



Emitido em 20/10/2021

DECLARAÇÃO Nº 59/2021 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/10/2021 14:21)

LAYS DE OLIVEIRA JOEL LOPES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 2623943

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **59**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **28/10/2021** e o código de verificação: **e8935d8f5e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara - 29040-860 - Vitória - ES

27 3198-0900

CERTIFICADO

Certificamos que **Reginaldo Aparecido Cândido**, CPF 138.240.728-90, concluiu o Curso de Ensino intitulado 'CURSO DE FORMAÇÃO DE ORIENTADORES DE TRABALHO DE CONCLUSÃO FINAL EM CURSOS EAD', realizado por esta Instituição, no período de 25 de Maio de 2021 a 28 de Junho de 2021, com carga horária de 60 hora(s).

Vitória - ES, 12 de Julho de 2021

Larissy Alves Cotonhoto
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria nº 446 - DOU 22.02.2019

Mariella Berger Andrade
Diretora do Centro de Referência em Formação e
em Educação a Distância
Portaria nº 507 - DOU 01.03.2019

Número de Registro: 202027

Código de Verificação: ZED0XGK453

Para verificar a autenticidade deste documento acesse: <http://src.ifes.edu.br/certificado>

Histórico Escolar Parcial

Reginaldo Aparecido Candido, matrícula nº 2021160174

Curso: *Doutorado em Estudos Linguísticos*

Código	Período	Classif.	Disciplina: Título	Carga Horária	Nota	Créditos	Sit.
PGEL-3008	2021/1	OP	Linguística Textual	60	09.5	04	A
			CRA			9.50	
			TOTAL DE CRÉDITOS CONCLUÍDOS			4	

Índice

- A - Aprovado
- R - Reprovado por Nota
- F - Reprovado por Falta
- N - Incompleta
- C - Aproveitamento Estudos
- T - Trancamento
- P - Pendente
- S - Suficiente
- I - Insuficiente

Organizadores:
Izaque Pereira de Souza, Welington Junior Jorge
e Rosana Pimentel de Castro Grespan

Saberes Docentes e Formação Profissional: Currículo, Práticas e Tecnologias



IZAQUE PEREIRA DE SOUZA
WELINGTON JUNIOR JORGE
ROSANA PIMENTEL DE CASTRO GRESPAN
Organizadores

**SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL:
CURRÍCULO, PRÁTICAS E TECNOLOGIAS**

Maringá – Paraná
2021

2021 Uniedusul Editora

Copyright da Uniedusul Editora
Editor Chefe: Prof. Me. Wellington Junior Jorge
Diagramação e Edição de Arte: André Oliveira Vaz
Revisão: O/s autor/es

Conselho Editorial

Adilson Tadeu Basquerote Silva	Jessica da Silva Campos
Adriana Gava	Jéssica Rabito Chaves
Alexandre Azenha Alves de Rezende	John Edward Neira Villena
Alexandre Matiello	Jonas Bertholdi
Ana Júlia Lemos Alves Pedreira	Karine Rezende de Oliveira
Ana Paula Romero Bacri	Leonice Aparecida de Fatima Alves Pereira Mourad
Andre Contin	Luciana Karen Calábria
Andrea Boari Caraciola	Luciano Messina Pereira da Silva
Antonio Luiz Miranda	Luiz Carlos Santos
Campos Antônio Valmor de	Luiz F. do Vale de Almeida Guilherme
Carlos Augusto de Assis	Marcelo de Macedo Brigido
Christine da Silva Schröder	Maurício José Siewerdt
Cíntia Beatriz Müller	Michelle Asato Junqueira
Claudia Madruga Cunha	Nedilso Lauro Brugnera
Claudia Padovesi Fonseca	Ng Haig They
Daniela de Melo e Silva	Normandes Matos da Silva
Daniela Franco Carvalho	Odair Neitzel
Dhonatan Diego Pessi	Olga Maria Coutinho Pépece
Domingos Savio Barbosa	Pablo Cristini Guedes
Fabiano Augusto Petean	Rafael Ademir Oliveira de Andrade
Fabrizio Meller da Silva	Regina Célia de Oliveira
Fernanda Paulini	Reinaldo Moreira Bruno
Francielle Amâncio Pereira	Renilda Vicenzi
Graciela Cristine Oyamada	Rita de Cassia Pereira Carvalho
Hélcio de Abreu Dallari Júnior	Rivael Mateus Fabricio
Helena Maura Torezan Silingardi	Sarah Christina Caldas Oliveira
Izaque Pereira de Souza	Saulo Cerqueira de Aguiar Soares
Jaisson Teixeira Lino	Viviane Rodrigues Alves de Moraes
Jaqueline Marcela Villafuerte Bittencourt	

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

S115 Saberes docentes e formação profissional [livro eletrônico] :
currículo, práticas e tecnologias / Organizadores Izaque Pereira
de Souza, Wellington Junior Jorge, Rosana Pimentel de Castro
Grespan. – Maringá, PR: Uniedusul, 2021.

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia
ISBN 978-65-86010-75-6

1. Educação. 2. Planejamento educacional. 3. Professores –
Formação. I. Souza, Izaque Pereira de. II. Jorge, Wellington Junior.
III. Grespan, Rosana Pimentel de Castro.

CDD 371.72

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Permitido fazer download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.uniedusul.com.br

ENSINO HÍBRIDO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO IFSC CAÇADOR

ELIZABETH WOOD MOÇATO DE OLIVEIRA PIMENTEL

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC
Caçador

SIBELI PAULON FERRONATO

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC
Caçador

REGINALDO APARECIDO CÂNDIDO

Instituto Federal do Espírito Santo – IFES
Montanha

RESUMO: O ensino híbrido (EI) é um modelo de educação formal que se caracteriza por mesclar dois modos de ensino: presencial e on-line. Assim, buscou-se analisar se o EI pode ser uma metodologia a ser implantada no Curso Técnico Subsequente em Administração do IFSC, Câmpus Caçador. A metodologia foi uma abordagem qualitativa, descritiva e um estudo de caso, com coleta de dados por meio de *focus group* e questionários aos discentes, egressos e docentes, em outubro/2020. Como resultado, tem-se que discentes e egressos entendem a necessidade da prática da sala de aula invertida, com participação ativa nos encontros presenciais, com planejamento e com acompanhamento dos docentes. Já os docentes, entende que devem se despir da sala de aula tradicional para um espaço interativo e centrado no aluno, objetivando uma preparação para as novas competências. Sugere-se que as unidades curriculares no novo PPC implementem aos poucos atividades híbridas.

PALAVRA-CHAVE: Ensino Híbrido. Ensino técnico. Escola pública.

ABSTRACT: Hybrid education (EI) is a model of formal education that is characterized by merging two teaching modes: face-to-face and online. Thus, we sought to analyze whether the EI can be a methodology to be implemented in the IFSC Câmpus Caçador's Subsequent Technical Course in Administration. The methodology was a qualitative, descriptive approach and a case study, with data collection through focus groups and questionnaires to students, graduates and teachers, in October / 2020. As a result, students and alumni understand the need for inverted classroom practice, with active participation in meetings face-to-face, with planning and monitoring by teachers. Teachers, on the other hand, understand who must strip from the traditional classroom to an interactive, student-centered space, aiming at preparing for the new competencies. It is suggested that the units curricula in the new PPC gradually implement hybrid activities.

KEYWORDS: Hybrid Education. Technical education. Public school.

1. INTRODUÇÃO

O estudante da educação profissional é aquele que vem de diferentes realidades e variadas formações culturais, sociais, econômicas e educativas. De acordo com o dicionário Priberam da Língua Portuguesa, híbrido é aquele que tem elementos desiguais

(/Home)

Anais do I Seminário Regional Sul de Educação
Profissional e Tecnológica - SEPT 2021

ENSINO HÍBRIDO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO IFSC CAÇADOR

Publicado em 05/05/2021 - ISBN: 978-65-5941-186-3

f Compartilhar (<http://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https://www.even3.com.br/anais/sept2021/330717-ensino-hibrido-na-formacao-do-tecnico-em-administracao--estudo-de-caso-no-ifsc-cacador/>)

t Tweet ([https://twitter.com/intent/tweet?text=Anais do I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT 2021&url=https://www.even3.com.br/anais/sept2021/330717-ensino-hibrido-na-formacao-do-tecnico-em-administracao--estudo-de-caso-no-ifsc-cacador/&via=even3br](https://twitter.com/intent/tweet?text=Anais%20do%20I%20Semin%C3%A1rio%20Regional%20Sul%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20Profissional%20e%20Tecnol%C3%B3gica%20-%20SEPT%202021&url=https://www.even3.com.br/anais/sept2021/330717-ensino-hibrido-na-formacao-do-tecnico-em-administracao--estudo-de-caso-no-ifsc-cacador/&via=even3br))

[← Todos os Trabalhos](#)

[📄 Trabalho \(https://even3.blob.core.windows.net/anais/330717.pdf\)](https://even3.blob.core.windows.net/anais/330717.pdf)

Título do Trabalho

ENSINO HÍBRIDO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO IFSC CAÇADOR

Autores

- Sibeli Paulon Ferronato
- Elizabeth Wood Moçato de Oliveira Pimentel

- Reginaldo Aparecido Cândido

Modalidade

Artigo Completo

Área Temática

Eixo temático 01 - Organização e memórias de espaços pedagógicos na EPT

Data de Publicação

05/05/2021

País da Publicação

Brasil

Idioma da Publicação

Português

Página do Trabalho

www.even3.com.br/Anais/sept2021/330717-ENSINO-HIBRIDO-NA-FORMACAO-DO-TECNICO-EM-ADMINISTRACAO--ESTUDO-DE-CASO-NO-IFSC-CACADOR

ISBN

978-65-5941-186-3

Título do Evento

I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica

Título dos Anais do Evento

Anais do I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT 2021

Nome da Editora

Even3


Meio de Divulgação

Meio Digital

Como citar

FERRONATO, Sibeli Paulon; PIMENTEL, Elizabeth Wood Moçato de Oliveira; CÂNDIDO, Reginaldo Aparecido. ENSINO HÍBRIDO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO IFSC CAÇADOR.. In: Anais do I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT 2021. Anais...Blumenau(SC) IFC, 2021. Disponível em: <<https://www.even3.com.br/anais/sept2021/330717-ENSINO-HIBRIDO-NA-FORMACAO-DO-TECNICO-EM-ADMINISTRACAO--ESTUDO-DE-CASO-NO-IFSC-CACADOR>>. Acesso em: 26/05/2021 16:57

Trabalho

 Ver documento

Even3
Publicações



SEMINÁRIO REGIONAL SUL

DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

MAIO | 2021
12, 13 E 14 | ONLINE

CERTIFICADO

Certificamos que **Reginaldo Aparecido Cândido**, participou com êxito do evento I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica realizado de 12/05/2021 a 14/05/2021, em formato virtual, contabilizando carga horária total de 20 horas.

Blumenau - SC, 14 de maio de 2021.

Inge Renate Frose Suhr
Coordenadora do I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica

Realização:

Apoio:





SEMINÁRIO REGIONAL SUL

DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

MAIO | 2021
12, 13 E 14 | ONLINE

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **ENSINO HÍBRIDO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO IFSC CAÇADOR** de autoria de Sibeli Paulon Ferronato, Elizabeth Wood Moçato de Oliveira Pimentel e Reginaldo Aparecido Cândido, foi submetido e aprovado no **I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica**, que será realizado nos dias 12, 13 e 14 de maio de 2021, em formato virtual. O trabalho será publicado nos Anais do Evento e também deverá ser apresentado em sessão oral.

Blumenau - SC, 13 de abril de 2021.

Inge Renate Frose Suhr

Coordenadora do I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica

Realização:

Apoio:





SEMINÁRIO REGIONAL SUL

DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

MAIO | 2021
12, 13 E 14 | ONLINE

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado **ENSINO HÍBRIDO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO IFSC CAÇADOR**, de autoria de **Sibeli Paulon Ferronato, Elizabeth Wood Moçato de Oliveira Pimentel e Reginaldo Aparecido Cândido**, foi apresentado no **I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica**. A participação dos autores foi na condição de **APRESENTADORES**.

Blumenau - SC, 14 de maio de 2021.

Inge Renate Frose Suhr

Coordenadora do I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica

Realização:

Apoio:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que os servidores listados abaixo, participaram da oficina **“SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS NAS APNPS”** realizada de forma online na plataforma do Google Meet, no dia 08 de abril de 2021, com carga horária de 3 horas.

Relação dos participantes da oficina:

Bruno Botelho Costa
Carlos Augusto Balla
Eufélix Monteiro Mauricio
Fábio Guilherme Bissaro
Juliano Pelição Molino
Lincon Almeida Vilas Boas
André Teixeira Oliveira
Patrícia Soares de Andrade
Priscilla Dutra Freires Codeco
Reginaldo Aparecido Cândido
Renato Pereira Aurélio
Tiago Franco Alves

Montanha-ES, 15 de abril de 2021.

Lincon Almeida Vilas Boas

Presidente da Comissão de Acompanhamento e Avaliação das Atividades Pedagógicas Não
Presenciais - APNPs

Portaria nº 76, de 26 de março de 2021.



Emitido em 15/04/2021

DECLARAÇÃO Nº 3/2021 - MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/04/2021 09:28)

LINCON ALMEIDA VILAS BOAS
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)
Matricula: 1020377

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **15/04/2021** e o código de verificação: **d67be64c0b**