



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Lidiane Picoli Lima

Matrícula Siape: 1027378

Classe / Nível: D302

Lotação: Montanha

Período de avaliação: 2021-1

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

SEM ATIVIDADE

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

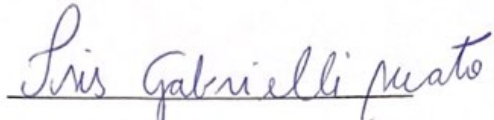
SEM ATIVIDADE

3- ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

- 3.1 Curso de Formação de Línguas e Cultura Espanholas IV – Centro de Línguas / Universidade de Coimbra, Portugal (60h);
- 3.2 Curso “Exercício em Condições Especiais de Saúde” – Universidade Federal do Paraná, UFPR (16h);
- 3.3 Participação como ouvinte na videoconferência: Ação Científico-pedagógica “A Educação Física e o Ensino à distância – Limitações e potencialidades” - Universidade da Madeira, Portugal (13h);
- 3.4 Curso de Capacitação para Treinadores de Handebol – Liga Mineira de Esportes / Limes (11h);
- 3.5 Curso de Metodologia Qualitativa de Investigação Científica – Universidade de Coimbra, Portugal (54h);
- 3.6 Apresentou o trabalho “Avaliação de uma experiência com o conteúdo lazer no ensino médio integrado”, no XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação – Universidade de Coimbra, Portugal;
- 3.7 Integrou a comissão organizadora do XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação – Universidade de Coimbra, Portugal;
- 3.8 Participou como moderadora no XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação – Universidade de Coimbra, Portugal;
- 3.9 Participou do XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação – Universidade de Coimbra, Portugal;
- 3.10 Integrou a comissão organizadora do X Fórum Internacional das Ciências da Educação Física – Universidade de Coimbra, Portugal;
- 3.11 Participou do webinar “A Educação Física no ano das Olimpíadas” (1h);
- 3.12 Artigo Publicado:
 - 3.12.1 PICOLI LIMA, L.; RAMOS, P. .; FERRO RIBEIRO-SILVA, E. M. EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DA REDE FEDERAL: INTEGRAÇÃO CURRICULAR MEDIADA POR DISTANCIAMENTOS E APROXIMAÇÕES . **Revista Eletrônica Debates em Educação**

Data: 22/10/2021


Assinatura Docente


Assinatura do Coordenador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

CAMPUS MONTANHA

Rodovia ES-130 (Montanha-Vinhático), Km 1, Bairro Palhinha – 29890-000 – Montanha – ES

PORTARIA Nº 366, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2019.

O DIRETOR GERAL DO CAMPUS MONTANHA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05 de junho de 2014, da Reitoria Ifes e de acordo com o processo nº 23545.000716/2017-10,

RESOLVE:

Art. 1º Prorrogar o afastamento concedido à LIDIANE PICOLI LIMA, matrícula Siape nº 1027378, a partir de 06.02.2020, pelo período de 24 (Vinte e quatro) meses, para realização do curso de Doutorado em Educação em Ciências e Saúde da UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro, por meio de um convênio interinstitucional com o Ifes (Dinter).

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na presente data.

ANDRÉ DOS SANTOS SAMPAIO

Diretor-Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Av. Rio Branco, nº 50, Bairro Santa Lúcia, 29056-255 - Vitória - Espírito Santo

27 3357-7500

DESPACHO DO REITOR

Nº 5, em 30 DE JANEIRO DE 2020

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, no uso da competência que lhe foi subdelegada pela Portaria MEC nº 404, de 23.04.2009, publicada no Diário Oficial de 24.04.2009 e republicada no Diário Oficial de 07.05.2009, tendo em vista o contido no Decreto nº 91.800, de 18.10.1985, no Decreto nº 7.689, de 02.03.2012, na Portaria MEC nº 362, de 10.04.2012, na Portaria MPOG nº 75, de 08.03.2012, e na Portaria MEC nº 441, de 25.04.2012, **AUTORIZA** o afastamento do País de:

LIDIANE PICOLI LIMA, matrícula SIAPE 1027378, ocupante do cargo de **PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**, para no período de 06.02.2020 a 05.02.2021, participar de estágio de Doutorado Sanduíche, à realizar-se na Universidade de Coimbra, na cidade de Coimbra - Portugal. O afastamento dar-se-á com ônus limitado para o Campus Montanha. (Proc. nº 23545.000900/2019-44).

JADIR JOSE PELA

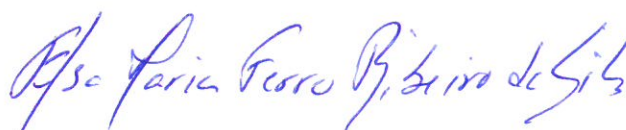
Reitor

Assinatura manuscrita em tinta preta, com o nome 'Sondermann' claramente legível.

Carta de Aceitação de Coorientação

Eu Elsa Maria Ferro Ribeiro da Silva, professora auxiliar de nomeação definitiva da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, Portugal, declaro que aceito coorientar a doutoranda Lidiane Picoli Lima, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, no seu projeto com o título: *O Papel da Educação Física no Ensino Médio Integrado: a interlocução entre educação básica e educação profissional*, durante o seu estágio em Coimbra para investigação científica, de outubro de 2020 a julho de 2021.

Coimbra, 28 de outubro de 2020



Elsa Maria Ferro Ribeiro da Silva

*Professora auxiliar da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra
Coordenadora do Mestrado em Ensino de Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário*

Carta de Aceitação
Letter of Acceptance

Declara-se que **Lidiane Picoli Lima**, com passaporte número FY353077, foi aceite e inscreveu-se no Curso de Formação de Língua e Cultura Espanholas IV da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, no ano letivo de 2020/2021, em 04-02-2021, tendo como morada oficial a abaixo indicada. O ano letivo na Universidade de Coimbra tem início em 1 de setembro de 2020 e termina em 31 de agosto 2021, e a duração mínima desta formação é de 81 horas.

/
It is hereby stated that **Lidiane Picoli Lima**, with passport number FY353077, has been accepted and enrolled in the Spanish Language and Culture IV - CL of the Faculty of Arts and Humanities of the University of Coimbra, in the academic year of 2020/2021, on 04-02-2021. The official address is the one indicated below.

The academic year at the University of Coimbra begins on the 1st of September of 2020 and ends on the 31st of August of 2021. The minimum duration of this cycle of studies is 81 hours.

Rua Infante Dom Henrique 12 cv
Coimbra
3000-220 COIMBRA
Portugal

Universidade de Coimbra, 4 de fevereiro de 2021.

A Diretora do Serviço de Gestão Académica
The Director of the Academic Management Services



(Sílvia de Fátima Sousa Soares Figueiredo)

Chave **53GYQ8LGUM3J73** a verificar em <https://verificacaodocumentos.uc.pt>
Key **53GYQ8LGUM3J73** to be checked at <https://verificacaodocumentos.uc.pt>

CERTIFICADO

Lidiane Picoli Lima

Participou do curso de **EXERCÍCIO EM CONDIÇÕES ESPECIAIS DE SAÚDE.**
Realizado com uma carga horária de 16 horas, obtendo frequência de 100% e aproveitamento de 100%.

Programa:

Exercício e Hipertensão
Exercício e Diabetes
Exercício e Covid-19
Exercício e Doença Coronariana
Exercício e Doenças Respiratórias
Exercício e Doenças Músculo-esqueléticas
Exercício e Obesidade
Exercício e Câncer

Docentes:

Prof. Dr Sergio Gregorio da Silva
Prof^a. Dra Edina Maria de Camargo

05/06/2021



Clóvis A. Franciscón

COORDENADOR PEDAGÓGICO

CA Assessoria Esportiva

CNPJ: 19.125.423/0001-66

CERTIFICADO



[CDA210423EF064]

Para os devidos efeitos se certifica que **LIDIANE PICOLI LIMA**, portador(a) do Passaporte nº FY353077, participou, através de videoconferência, na Ação Científico-pedagógica Coletiva “**A Educação Física e o Ensino à distância - Limitações e potencialidades**”, organizada pela Faculdade de Ciências Sociais, Departamento de Educação Física e Desporto, da Universidade da Madeira, com o apoio do Centro de Desenvolvimento Académico, nos dias 23 e 24 de abril de 2021, tendo assistido a 13 horas, de um total de 13 horas de duração.

Funchal e UMa, 07 de junho de 2021.

A Organização,



Prof. Doutor Helder Manuel Arsénio Lopes
Comissão Executiva

**CAPACITAÇÃO
PARA TREINADORES**

**HA
ND**

HANDEBOL

ONLINE



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

CERTIFICO PARA OS DEVIDOS FINS QUE

Lidiane Picoli Lima

Participou da Capacitação para Treinadores e Treinadoras de Handebol organizado pela Liga Mineira de Esportes - LIMES, com carga horária de 11 (onze horas), de forma satisfatória realizada entre os dias 13 e 16 de maio de 2021.

Tiago Farias Barbosa

TIAGO FARIAS BARBOSA

Coordenador Geral

Lucas de Castro Ribeiro

LUCAS DE CATRO RIBEIRO

Organização



Contato: (31) 3504-8954

Endereço: Rua Guanhões, 286 - Colégio Batista - 31.110.160 - BH/MG

Email: contato@limesmg.com.br

CNPJ: 32.071.216/0001-34



UNIVERSIDADE DE COIMBRA

HISTÓRICO ESCOLAR

Informação da estudante

Nome: Lidiane Picoli Lima

Tipo de identificação: Passaporte

N.º de identificação: FY353077

Data de nascimento: 26-04-1987

Nacionalidade: Brasil

Número de estudante: 2019264423

Unidade orgânica: Faculdade de Economia

Ciclo de estudos: Curso de Formação em Metodologia Qualitativa de Investigação Científica

Ano letivo 2020/2021

Código	Unidade Curricular	ECTS	Regime	Tipo	CEN	CEE	Data
02033972	Metodologia Qualitativa de Investigação Científica	2,0	Semestral	AV	15	C (**)	18-06-2021
Total ECTS:		2,0					

AV Classificação da unidade curricular obtida por avaliação

E Classificação da unidade curricular obtida por creditação (equivalência)

CA Área Científica de Créditos Anónimos (em áreas não especificadas)

ECTS "European Credit Transfer System"

CEN Classificação na Escala Nacional, quantitativa ou qualitativa, definida no modelo de avaliação da unidade curricular.

CEE Classificação na Escala Europeia – Classificação em percentil baseada nos escalões A, B, C, D e E definidos de acordo com a Escala Europeia de Classificação. Os casos em que não é possível determinar percentis estão assinalados com **.

A Diretora do Serviço de Gestão Académica

(Sílvia de Fátima Sousa Soares Figueiredo)

METODOLOGIA QUALITATIVA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Edição #10 | 54 horas

CRONOGRAMA

EXECUÇÃO DO CURSO

LEGENDA CROMÁTICA



Acolhimento



Duração dos Módulo

2021

março						
<i>s</i>	<i>t</i>	<i>q</i>	<i>q</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>d</i>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril						
<i>s</i>	<i>t</i>	<i>q</i>	<i>q</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>d</i>
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maio						
<i>s</i>	<i>t</i>	<i>q</i>	<i>q</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>d</i>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CALENDÁRIO DE MÓDULOS

março de 2021

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

FA

Módulo 1	M2	(...)
M1 Atv. 1	Atv. 3	(...)
M1 Atv. 2		
Atv. 0		(...)

abril de 2021

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

(...)	M2	Interrupção	M2	M3	M4	(...)
(...)	Atv. 3	Interrupção	Atv. 3	Atv. 4	M4 Atv. 6	(...)
				Atv. 5	M4 Atv. 7	(...)
(...)				Atv. 0		(...)

maio de 2021

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

(...) M4 Módulo 5

(...) M4 | Atv. 6 M5 | Atv. 8

(...) M4 | Atv. 7

(...) Atv. 0

XIII CIAFE

XIII Congresso Internacional de
Avaliação Formativa em Educação

24 a 26 junho

Boas práticas de avaliação formativa
em todas as etapas educativas.

Certificado de Comunicação

Certifica-se que Lidiane Picoli Lima e Elsa Ribeiro-Silva apresentaram a comunicação com o título *Avaliação de uma experiência com o conteúdo lazer no ensino médio integrado* no **XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação** realizado na **Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Portugal**.



*Prof. Doutor José Pedro Leitão
Ferreira*

Diretor da Faculdade de Ciências do
Desporto e Educação Física da
Universidade de Coimbra



Prof. Doutor Víctor López-Pastor

Coordenador da Red de Evaluación
Formativa y Compartida en Educación

XIII CIAFE

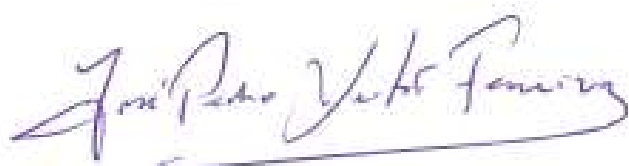
XIII Congresso Internacional de
Avaliação Formativa em Educação

24 a 26 junho

Boas práticas de avaliação formativa
em todas as etapas educativas.

Certificado de membro da organização

Certifica-se que Lidiane Picoli Lima integrou a **Comissão Organizadora do XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação** realizado na **Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Portugal**.



*Prof. Doutor José Pedro Leitão
Ferreira*

Diretor da Faculdade de Ciências do
Desporto e Educação Física da
Universidade de Coimbra



Prof. Doutor Víctor López-Pastor

Coordenador da Red de Evaluación
Formativa y Compartida en Educación



XIII CIAFE

XIII Congresso Internacional de
Avaliação Formativa em Educação

24 a 26 junho

Boas práticas de avaliação formativa
em todas as etapas educativas.

Certificado de moderador comunicações orais

Certifica-se que Lidiane Picoli Lima foi moderador(a) no **XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação** realizado na **Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Portugal**, tendo moderado a sessão de comunicações com o tema **Avaliação formativa na formação inicial de professores**.



*Prof. Doutor José Pedro Leitão
Ferreira*

Diretor da Faculdade de Ciências do
Desporto e Educação Física da
Universidade de Coimbra



Prof. Doutor Víctor López-Pastor
Coordenador da Red de Evaluación
Formativa y Compartida en Educación



XIII CIAFE

XIII Congresso Internacional de
Avaliação Formativa em Educação

24 a 26 junho

Boas práticas de avaliação formativa
em todas as etapas educativas.

Certificado de Participação

Certifica-se que Lidiane Picoli Lima participou no **XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação** realizado na **Universidade Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física**, nos dias 24, 25 e 26 de junho de 2021.



*Prof. Doutor José Pedro Leitão
Ferreira*

Diretor da Faculdade de Ciências do
Desporto e Educação Física da
Universidade de Coimbra



Prof. Doutor Víctor López-Pastor

Coordenador da Red de Evaluación
Formativa y Compartida en Educación



FACULDADE DE
CIÊNCIAS DO DESPORTO
E EDUCAÇÃO FÍSICA
UNIVERSIDADE DE
COIMBRA





X FÓRUM INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINAR E FORMAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE A PANDEMIA

CERTIFICADO

LIDIANE PICOLI LIMA

FOI RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO DO X FÓRUM INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM O TEMA ENSINAR E FORMAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE A PANDEMIA.

COIMBRA, 16 DE ABRIL DE 2021

A COORDENADORA DO MEEFEBS
(Elsa Ribeiro-Silva)

ORGANIZAÇÃO

ELSA RIBEIRO-SILVA (COORD.) • CATARINA AMORIM • LIDIANE PICOLI LIMA • MARIANA SOUSA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA, ESPORTE E DIVERSIDADE
DECLARAÇÃO DE AVALIADOR DE PROJETOS

Declaramos que Lidiane Picoli Lima avaliou projetos para o PROCESSO DE SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO E SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DE EXTENSÃO no ano de 2021 das seguintes áreas:

Projetos por Área Temática

Área Temática	Quantidade de Projetos Avaliados
Saúde	1
Saúde	1
Saúde	1

Descrição dos Projetos de Extensão Avaliados

Título do Projeto	Área Temática
IFFRun: Um grupo de corrida de rua e caminhada	Saúde
Projeto Vitalidade	Saúde
PROMOÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE (IFF), Campus MACAÉ, EM UMA PERSPECTIVA POLÍTICA E MULTIDIMENSIONAL	Saúde

Campos dos Goytacazes, 28 de Junho de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES
27 3357-7500

CERTIFICADO

Certificamos que Lidiane Picoli Lima participou como avaliador(a) dos projetos de pesquisa submetidos aos Editais 2021/2022 do Programa Institucional de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PICTI), do Instituto Federal do Espírito Santo.

Vitória – ES, 23 de junho de 2021.

André Romero da Silva
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
PORTARIA Nº 2229, DE 5 DE SETEMBRO DE 2017

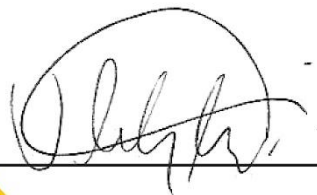
Sávio da Silva Berilli
Diretor de Pesquisa
PORTARIA Nº 2650, DE 26 DE SETEMBRO DE 2017

Controle: 23062021153933

Certificado de Participação

Certifico que **Lidiane Picoli Lima** participou do Webinário
"A Educação Física no ano das Olimpíadas", ministrado pelo programa
Impulsiona - Educação Esportiva, em **22/07/2021**, com carga horária total de **1 hora**.

Para assistir novamente, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=MICh8mvNibQ>



Vanderson Berbat
Diretor do Impulsiona Educação Esportiva

REALIZAÇÃO:

instituto
península

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DA REDE FEDERAL: INTEGRAÇÃO CURRICULAR MEDIADA POR DISTANCIAMENTOS E APROXIMAÇÕES

LIDIANE PICOLI LIMA

Instituto Federal do Espírito Santo
E-mail: lidiane.lima@ifes.edu.br

PAULA RAMOS

Universidade Federal do Rio de Janeiro
E-mail: paularamos.ufrj@gmail.com

ELSA MARIA FERRO RIBEIRO-SILVA

Universidade de Coimbra
E-mail: elsilva@fcdef.uc.pt

RESUMO

O presente artigo objetiva identificar perspectivas e desafios da Educação Física na promoção da integração curricular nos cursos técnicos de nível médio. Realizou-se uma revisão de literatura em produções acadêmico-científicas (artigos, dissertações e teses), com o recorte de tempo entre os anos de 2008 e 2020, por tratar o período desde a constituição do Instituto Federal até a atualidade. Tal estudo se torna relevante ao destacar aproximações e distanciamentos de caráter teórico-prático na Educação Física da rede. Com base nos resultados, pode-se considerar as concepções teóricas e os conteúdos, sugeridos nos documentos institucionais e presentes nas práticas docentes, como fatores relevantes para desenvolver a integração, a depender das ações e objetivos de ensino traçados pelos professores, os quais podem ser consequentes e imbricados com sua formação docente, a estrutura disponível para o trabalho e a metodologia de aula.

PALAVRAS-CHAVE:

Ensino Médio Integrado; Integração Curricular; Educação Física.

PHYSICAL EDUCATION IN INTEGRATED HIGH SCHOOL OF FEDERAL EDUCATION: CURRICULAR INTEGRATION MEDIATED BY DISTANCES AND APPROACHES

ABSTRACT

This article aims to identify perspectives and challenges of Physical Education in promoting curricular integration in high school technical courses. A literature review was carried out in academic-scientific productions (articles, dissertations and theses), with a time frame between the years 2008 and 2020, as it deals with the period from the constitution of the Federal Institute to the present day. This study becomes relevant by highlighting theoretical-practical approaches and distances in Physical Education in the network. Based on the results, the theoretical conceptions and contents, suggested in institutional documents and present in teaching practices, can be considered as relevant factors to





Journal
of Sport Pedagogy and Research
VOLUME 7, N°3, 2021

ISSN 2183-7783

Diretor Editorial

Rui Resende (ISMAI)

Diretor Editorial Adjunto

Hugo Sarmiento (FCDEF, UC)

Adilson Marques (FMH, UL)

Conselho Editorial

Pedro Sequeira (ESDRM-IPSantarém), Susana Alves (ESDRM-IPSantarém), Valter Pinheiro (ISCE), Alberto Albuquerque (ISMAI), Vítor Ferreira (FMH-UL), Hélder Lopes (UMA), Isabel Varregoso (ESECS-IPLeiria), Ricardo Lima (IPVC), José Rodrigues (ESDRM-IPSantarém), Antonino Pereira (ESEV-IPV), Ágata Aranha (UTAD), Pedro Sarmiento (ULusíada).

Edição

Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto

Capa

Mariana Moreira

ISSN 1647-9696

AVALIAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA COM O CONTEÚDO LAZER NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	85
<i>Lidiane Picoli Lima, Elsa Ribeiro-Silva</i>	
EXPERIÊNCIA DE AVALIAÇÃO DE TREINAMENTO MARCADA PELA COVID-19 NO 4º DO ENSINO PRIMÁRIO	87
<i>Iván Bueno Pérez</i>	
AVALIAÇÃO FORMAÇÃO E COMPARTILHADO EM PRIMÁRIA, COMEÇANDO PRESENCIALMENTE E TERMINANDO ONLINE	90
<i>Silvia Valencia</i>	
A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS SOMA: AVALIAÇÃO FORMATIVA E COMPARTILHADA EM CIÊNCIAS.	93
<i>Vanesa Reyes Alonso</i>	
REPENSANDO A AVALIAÇÃO DO PROJETO DE GAMIFICAÇÃO "EL MALVADO SEDENTARIS"	95
<i>Esther Magaña Salamanca, Lucía Benito Hernando</i>	
AVALIAÇÃO, ENSINO E APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA: PARTILHA DE PRÁTICAS E DECISÕES COLETIVAS	97
<i>Paulo Pereira</i>	
ADAPTAÇÃO DA TESE DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DEVIDO À PANDEMIA	100
<i>Encarnación Ruiz Lara</i>	
DINÂMICAS DE ORIENTAÇÃO PARA O EMPODERAMENTO: REFLEXÕES DE UM ESTUDANTE DE DOUTORAMENTO	104
<i>André Moura, Paulo Batista</i>	
AVALIAÇÃO COMPARTILHADA E FORMATIVA ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM MOVEL EM TEMPOS DE PANDEMIA	106
<i>Carlos Cobo-Corrales</i>	
AVALIAÇÃO FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PULSAR AO RITMO DO ACONTECIDO	108
<i>Isabel M^a Fernández García</i>	
CO-RESPONSABILIDADE DA FAMÍLIA ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO. UMA PROPOSTA DE TREINAMENTO	110
<i>Dr. Joan Ortí Ferreres</i>	

AValiação DE UMA EXPERIÊNCIA COM O CONTEÚDO LAZER NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA CON CONTENIDO DE OCIO EN ENSEÑANZA MEDIA INTEGRADA

Lidiane Picoli Lima¹, Elsa Ribeiro-Silva^{2,3,4}

¹Universidade Federal do Rio de Janeiro – Brasil; ²Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física; ³Centro Investigação do Desporto e da Atividade Física; ⁴Centro de Estudos Interdisciplinares do Século 20

Resumo

O lazer, caracterizado como cultura, vivida ou fruída, pode ser praticado no tempo disponível, com interesse, predominantemente, na satisfação da vivência (Marcellino, 2017). Contudo, é ainda frequentemente considerado desnecessário ou um tempo perdido. No caso da Educação Física escolar, o lazer pode fazer parte das possibilidades pedagógicas do professor, como aspeto educativo de inclusão, cidadania, desenvolvimento social, pessoal, descanso e divertimento (MARCELLINO, 2012).

Esse fazer escolar, incluído no processo de ensino-aprendizagem, passa pela avaliação. E para compreendê-la, como uma crítica sobre o percurso de ação, deve-se acompanhar a construção do projeto de ensino, ao orientar e redimensionar as ações, quando necessário, ou após construção do projeto em si (LUCKESI, 2014).

Nesse caso, para além da mensuração de resultados, valoriza-se a avaliação como um ato crítico de analisar e verificar onde, quando e como ocorrem os problemas, de modo a promover alternativas a fim de propiciar a formação do educando. O foco está na construção de uma avaliação interessada na aprendizagem e na mediação com o aluno (HOFFMANN, 2019).

Na reflexão sobre a importância da avaliação, enquanto mediadora e sendo um ato crítico do processo de aprendizagem, e do lazer, como proposta a ser desenvolvida nas aulas de Educação Física na escola, questiona-se: de que forma é possível trabalhar a avaliação formativa a partir de um projeto de ensino de lazer?

O presente resumo se dedicou a analisar, na visão da professora, a avaliação formativa estabelecida durante a construção e realização da Semana de Lazer (parte integrante do projeto de ensino do conteúdo lazer), desenvolvida por alunos do primeiro ano do Ensino Médio Integrado, no Instituto Federal do Espírito Santo, campus Montanha, Brasil.

Os discentes foram divididos em grupos e responsáveis por conceber e organizar um evento de lazer, constituído por um conjunto de atividades em que todo o planejamento e execução das tarefas necessitavam estar de acordo com as características do conteúdo de lazer. As atividades direcionaram-se, prioritariamente, aos seus colegas dos segundos e terceiros anos.

A Semana de Lazer ocorreu entre os anos de 2014 e 2018 e gerou trabalhos e iniciações científicas de Ensino Médio (Lima & Almeida, 2015; Lima & Alves, 2016; Oliveira & Lima, 2017). Para o presente resumo, fez-se o uso das informações referentes a IV Semana de Lazer (2018).

Os alunos foram avaliados ao longo do processo e ao final do evento. Este trabalho foi avaliado com base em um conjunto de parâmetros, como: i) a qualidade do planejamento (nas aulas teóricas); ii) o grau de participação e reflexão das atividades (descrito nos registos individuais e compartilhados com a professora durante o evento e no horário de atendimento ao aluno); iii) a qualidade da apresentação das atividades práticas e o rigor na sua implementação, de acordo com o roteiro entregue (nas aulas práticas). Mobilizamos três formas de avaliação: a avaliação formativa da professora, através do constante *feedback*; a coavaliação, realizada por alunos e pela professora e a heteroavaliação, realizada entre estudantes.

No decorrer das aulas teóricas – realizavam-se reuniões em grupo para o planejamento das atividades – e dos horários de atendimento – destinado a dúvidas e ajustes – ressaltou-se o trabalho em conjunto entre professora e os alunos nas decisões das tarefas e orientações, levando em conta os fatores apresentados pelos educandos. Valorou-se, também, a responsabilidade e a autonomia que os alunos adquiriam ao escolherem os conteúdos e ao utilizarem os momentos extraclasse para sanar suas dúvidas. Compreende-se, por essas informações, que a comunicação entre professora e os alunos favoreceu a coavaliação das situações apresentadas.

Durante as aulas práticas foi reservado um momento para que os grupos apresentassem uma das atividades a ser desenvolvida na Semana do Lazer ou uma qualquer outra qualquer atividade. Após as apresentações eram colocadas questões, a fim de orientar a reflexão dos alunos, nomeadamente, sobre os objetivos, características e justificativas da escolha.

Ao longo dessas aulas, a docente variou o *feedback* em relação ao seu objetivo, com mais ênfase ao interrogativo e descritivo (com perguntas sobre as atividades, descrição sobre como reorientar as atividades, fundamentos teóricos e sobre como associá-las ao objetivo proposto), para que os alunos pudessem reorganizar as tarefas e assim evidenciar os seus próprios entendimentos a respeito do assunto.

No decorrer do evento, os grupos sanaram as dúvidas com a professora, por terem compreendido algo semelhante ou distante das suas atividades, assim como, faziam anotações sobre o que acharam relevante nas atividades dos colegas, com

vista à heteroavaliação. Ao observar esse momento do processo, foi possível perceber que os alunos tinham evidências de algum aspecto do lazer, ao praticarem a atividade e ao tomarem a decisão de fazer anotações e refletirem sobre suas próprias atividades.

A professora fez uso da avaliação formativa na estruturação e realização da Semana de Lazer, com o acompanhamento de todas as etapas da aprendizagem. Essa avaliação proporcionou maiores possibilidades de despertar: o interesse dos alunos para o conteúdo, a compreensão do conteúdo e uma maior autonomia na realização de perguntas. As tarefas proporcionadas apoiaram-se no diálogo e na busca por uma aprendizagem satisfatória. Corroborando com a professora, Hoffmann (2019) evidencia a necessidade da avaliação ao longo do tempo, com caráter problematizador e dialógico no caminho pelo conhecimento aprofundado.

Para a professora, a avaliação formativa favoreceu a observação das dificuldades e a contínua reflexão sobre a ação pedagógica durante o processo, e simultaneamente, para os alunos permitiu perceber os seus pontos fortes e as suas fragilidades. Tal prática é fortalecida por Luckesi (2018), ao afirmar que o “ato avaliativo é um ato de investigar a qualidade da realidade” (p. 54).

Desse modo, evidencia-se que, pelo trabalho com a avaliação formativa, os conteúdos da Educação Física são refletidos pelos alunos com maior propriedade. Isso traz respaldo para a necessidade de os professores adotarem a avaliação formativa com o mesmo rigor que consideram a avaliação diagnóstica e somatória, a fim de oportunizar a aprendizagem aos diferentes perfis de alunos.

Importa ainda a avaliação formativa no processo de ensino, por admitir a reflexão constante da própria prática e melhorar a intervenção pedagógica, bem como para ser um meio de orientar novas situações de aprendizagens, com a adoção de instrumentos de diferentes qualidades e especificidades.

Palavras-chave- Lazer, Ensino Médio Integrado, Avaliação.

Referências

- Alves, H. P., Lima, L. P. (2016). *Do "tempo-livre" ao uso do lazer: possibilidades sociais e fruição da cultura. Anais da XI Jornada de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Ifes*. Ifes campus Venda Nova do Imigrante. http://jic.ifes.edu.br/2016_Pesquisa.html
- Hoffmann, J. (2019). *Avaliação mediadora, uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Mediação. [Lima, L. P.](http://www.lima.l.p.); Almeida, P. A. C. (2015). *Semana de lazer: uma análise da educação para e pelo lazer na Educação Física escolar. Anais do 27º Encontro Nacional de Recreação e Lazer – ENAREL*. Brasília - DF. <http://cev.org.br/arquivo/biblioteca/4056002.pdf>
- Luckesi, C. S. (2014). *Avaliação da Aprendizagem escolar: estudos e proposições*. Cortez.
- Luckesi, C. S. (2018). *Avaliação em educação: questões epistemológicas e práticas*. Cortez.
- Marcellino, N. C. (2017). *Lazer e Educação*. Papyrus.
- Marcellino, N. C. (2012). Possíveis relações entre Educação Física e Lazer. *Revista Corpoconsciência*, 16(1), pp. 02-12. <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/download/3540/2483>.
- Oliveira, G. de S.; Lima, L. P. (2017). O lugar do lazer: caracterização das políticas públicas municipais. *Anais da XII Jornada de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Ifes*. Ifes campus Colatina. http://jic.ifes.edu.br/2017_Pesquisa.html

RELATÓRIO DE ATIVIDADES E DESEMPENHO ACADÊMICO DO SERVIDOR AFASTADO

Dados de Identificação

a) Do servidor

- Nome: Lidiane Picoli Lima
- Endereço: Rua Elisia Pereira Nascimento, nº 688, Centro, Montanha – ES,
- Telefone: (28) 99253-5086
- Email: lidiane.lima@ifes.edu.br

b) Do curso

- Instituição: Centro de Ciências da Saúde - NUTES - Núcleo de Tecnologia Educacional – Universidade Federal do Rio de Janeiro
- Curso/área: Educação em Ciências e Saúde / Ensino
- Nível: Doutorado
- Créditos Exigidos: 60 créditos no total, distribuídos em 48 créditos obrigatórios e 12 créditos de disciplinas eletivas.
- Créditos Realizados:

- Teorias do Conhecimento e Educação em Ciências e Saúde (60h) - 4 créditos – finalizada (2017-2)
- Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa I (60h) - 4 créditos – finalizada (2017-2)
- Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa II (60h) – 4 créditos – finalizada (2018-1)
- Educação, Tecnologia e Sociedade (60h) – 4 créditos – finalizada (2018-1)
- Educação, Ética e Sociedade (60h) – 4 créditos – finalizada (2018 – 2)
- Educação em Ciências e Saúde II (60h) – 4 créditos – finalizada (2018-2)
- Tópicos em Educação em Saúde (60h) – 4 créditos – finalizada (2018-2)
- Formação em Pesquisa I (120h) – 8 créditos – finalizada (2018-2)
- Formação em Pesquisa II (120h) – 8 créditos – finalizada (2019-1)
- Formação em Pesquisa III (120h) – 8 créditos – finalizada (2019-2I)
- Formação em Pesquisa IV (120h) – 8 créditos – finalizada (2020-1)
- Formação em Pesquisa III (120h) – 8 créditos – finalizada (2020-2)
- Pesquisa de Tese – finalizada (2020 -2)
- Pesquisa de Tese – em andamento (2021-1)

Desempenho Acadêmico

a) Semestre deste relatório:

1º semestre de 2021

b) Disciplinas cursadas:

Pesquisa de Tese

Atividades relacionada à redação da tese

Nota/conceito: a disciplina ainda não finalizada, conforme a confirmação de registro de matrícula e calendário em anexo.

Observação:

A presente pesquisa teve adaptações na coleta de dados devido as possíveis demandas de aulas totalmente remotas. Pelo caráter dessa investigação, que traria como trabalho de campo o acompanhamento da disciplina Educação Física, em sala de aula, a intervenção pedagógica foi substituída por outro plano de coleta de informações a ser realizado no segundo semestre de 2021.

Com a situação da Covid-19, o calendário de prazos para defesas de teses e dissertações da UFRJ foi suspenso, conforme a Resolução nº 06 (anexo I), até o presente momento. Desse modo, de acordo com o parecer (anexo II), o prazo do doutorado Dinter Ifes/UFRJ se estendeu para março de 2022. No momento da produção deste relatório, o semestre 2021-1 se encontra em andamento.

c) Outras atividades realizadas

- Curso de Formação de Língua e Cultura Espanholas IV – Centro de Línguas / Universidade de Coimbra – Portugal
- Estágio de Doutorado na Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra - Portugal

Dados Relativos à Dissertação/Tese:

a) Situação

Texto em construção para a qualificação e defesa

b) Título

Ensino Médio Integrado e Educação Física no Instituto Federal do Espírito Santo: uma interlocução entre professores

c) Mês/ano previsto para o término

Jan/2022

d) Nome do Professor Orientador

Paula Ramos – Doutora em Educação em Ciências e Saúde – NUTES/UFRJ

Planejamento para o Semestre seguinte:

Pesquisa de Tese

Documentos comprobatórios:

Comprovantes de matrícula e histórico escolar

Observações:

- a) O relatório deverá ser datado e assinado pelo servidor.

b) Em caso de relatório referente a afastamento para mestrado ou doutorado, deverá conter nome completo legível e assinatura do orientador acadêmico.



Profa. Dra. Paula Ramos – orientadora

Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde – NUTES
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde
Laboratório de Currículo e Ensino
Centro de Ciências da Saúde – CCS



Profa. Ma. Lidiane Picoli Lima – servidora

Siape Ifes 1027378 – Matrícula UFRJ 117266553
Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) – campus Montanha
ES-130, Km-01, Palhinha, Montanha - ES, CEP: 29890-000
27 3754 3950

Carta de Aceitação
Letter of Acceptance

Declara-se que **Lidiane Picoli Lima**, com passaporte número FY353077, foi aceite e inscreveu-se no Curso de Formação de Língua e Cultura Espanholas IV da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, no ano letivo de 2020/2021, em 04-02-2021, tendo como morada oficial a abaixo indicada. O ano letivo na Universidade de Coimbra tem início em 1 de setembro de 2020 e termina em 31 de agosto 2021, e a duração mínima desta formação é de 81 horas.

/
It is hereby stated that **Lidiane Picoli Lima**, with passport number FY353077, has been accepted and enrolled in the Spanish Language and Culture IV - CL of the Faculty of Arts and Humanities of the University of Coimbra, in the academic year of 2020/2021, on 04-02-2021. The official address is the one indicated below.

The academic year at the University of Coimbra begins on the 1st of September of 2020 and ends on the 31st of August of 2021. The minimum duration of this cycle of studies is 81 hours.

Rua Infante Dom Henrique 12 cv
Coimbra
3000-220 COIMBRA
Portugal

Universidade de Coimbra, 4 de fevereiro de 2021.

A Diretora do Serviço de Gestão Académica
The Director of the Academic Management Services



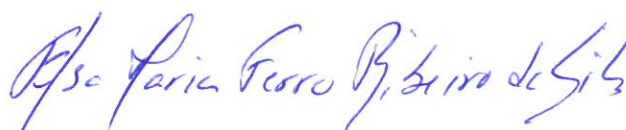
(Sílvia de Fátima Sousa Soares Figueiredo)

Chave **53GYQ8LGUM3J73** a verificar em <https://verificacaodocumentos.uc.pt>
Key **53GYQ8LGUM3J73** to be checked at <https://verificacaodocumentos.uc.pt>

Carta de Aceitação de Coorientação

Eu Elsa Maria Ferro Ribeiro da Silva, professora auxiliar de nomeação definitiva da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, Portugal, declaro que aceito coorientar a doutoranda Lidiane Picoli Lima, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, no seu projeto com o título: *O Papel da Educação Física no Ensino Médio Integrado: a interlocução entre educação básica e educação profissional*, durante o seu estágio em Coimbra para investigação científica, de outubro de 2020 a julho de 2021.

Coimbra, 28 de outubro de 2020



Elsa Maria Ferro Ribeiro da Silva

*Professora auxiliar da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra
Coordenadora do Mestrado em Ensino de Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Av. Pedro Calmon, 550 - CEP 21941-901
Cidade Universitária - Ilha do Fundão
Rio de Janeiro - RJ

PR-2/SRA

HISTÓRICO NÃO OFICIAL

Doutorado

Centro	Centro de Ciências da Saúde
Unidade	Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde
Curso	Educação em Ciências e Saúde
Reconhecimento/Renovação	Portaria 656/2017 de 22/5/2017 D.O.U. 27/7/2017
Área de Conhecimento	Ensino de Ciências e Matemática

Nome Civil	LIDIANE PICOLI LIMA	CPF	10792827775	Data de Nascimento	26/04/1987	Registro	117266553
Pai	MAURO LOPES LIMA	Identidade	2144275 SESP/ES	Início	01/08/2017	Término	Não informado
Mãe	JOSEFINA PICOLI LIMA	Título de Eleitor	0290 6714 1465	Regime	Integral	Página	1 de 1
Naturalidade	Cachoeiro de Itapemirim - ES	Nacionalidade	Brasileiro Nato	Certificado Militar/Dispensa	*****	Emissão	16/07/2021 20:29

Ingresso	Forma: Matrícula por Admissão em: 2017/2								CÓDIGO DE INFORMAÇÕES	
	Período	Código	Nome da Disciplina/RCC	CrR	CH	Grau	CrO	Pontos	SF	CONCEITOS
2017/2	NUT802	Desenv de Proj de Pesquisa I Prof. LUIZ AUGUSTO COIMBRÁ DE REZENDE FILHO - (DOUTORADO)	4.0	60.0	A	4.0	12.0	AP		A - 3 B - 2 C - 1 D - 0 I - Incompleto J - Abandono Justificado T - Dispensa de Disciplina X - Abandono Não Justificado
	NUT803	Teorias Conhec Edu Cien Saude Prof. ISABEL GOMES RODRIGUES MARTINS - (DOUTORADO)	4.0	60.0	A	4.0	12.0	AP		
	Totais: no período			8.0	120.0		8.0	24.0	3.00	
acumulado			8.0	120.0		8.0	24.0	3.00		
2018/1	NUT804	Desenv de Proj de Pesquisa II Prof. RITA VILANOVA PRATA - (DOUTORADO)	4.0	60.0	A	4.0	12.0	AP		
	NUT801	Educação, Tecnol e Sociedade Prof. ALEXANDRE BRASIL CARVALHO DA FONSECA - (DOUTORADO)	4.0	60.0	A	4.0	12.0	AP		
	Totais: no período			8.0	120.0		8.0	24.0	3.00	CR
acumulado			16.0	240.0		16.0	48.0	3.00		
2018/2	NUT766	Educ Cienc e Saude II - Tende Prof. GUSTAVO DE OLIVEIRA FIGUEIREDO - (DOUTORADO)	4.0	60.0	A	4.0	12.0	AP		
	CBA801	Educação, Ética e Sociedade Prof. VICTOR AUGUSTO GIRALDO - (DOUTORADO)	4.0	60.0	A	4.0	12.0	AP		
	NUT805	Formação em Pesquisa I Prof. PAULA RAMOS - (DOUTORADO)	8.0	120.0	A	8.0	24.0	AP		
	NUT821	Tópicos Espec Educação Saúde Prof. ALEXANDRE BRASIL CARVALHO DA FONSECA - (DOUTORADO)	4.0	60.0	B	4.0	8.0	AP		
	Totais: no período			20.0	300.0		20.0	56.0	2.80	CR
acumulado			36.0	540.0		36.0	104.0	2.89		
2019/1	NUT806	Formação em Pesquisa II Prof. PAULA RAMOS - (DOUTORADO)	8.0	120.0	A	8.0	24.0	AP		
	Totais: no período			8.0	120.0		8.0	24.0	3.00	CR
acumulado			44.0	660.0		44.0	128.0	2.91		
2019/2	NUT807	Formação em Pesquisa III Prof. LUIZ AUGUSTO COIMBRÁ DE REZENDE FILHO - (DOUTORADO)	8.0	120.0	A	8.0	24.0	AP		
	Totais: no período			8.0	120.0		8.0	24.0	3.00	CR
acumulado			52.0	780.0		52.0	152.0	2.92		
2020/1	NUT809	Formação em Pesquisa IV Docente Não Informado	8.0	120.0	D	0.0	0.0	RFM		
	Totais: no período			8.0	0.0		0.0	0.0	*****	CR
acumulado			60.0	780.0		52.0	152.0	2.53		
2020/2	NUT807	Formação em Pesquisa III Prof. PAULA RAMOS - (DOUTORADO)	8.0	120.0	J	0.0	****	ABN		
	NUT808	Pesquisa de Tese Prof. PAULA RAMOS - (DOUTORADO)	ncc	ncc	J	ncc	****	ABN		
	Totais: no período			0.0	0.0		0.0	0.0	*****	CR
acumulado			60.0	780.0		52.0	152.0	2.53		
---Fim do Histórico---										

SEM VALOR OFICIAL



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Superintendência Geral de Ensino de Graduação e Corpo Discente / Divisão de Registro de Estudantes

Emissão: 16/07/2021 às 20:29 h

Curso: Educação em Ciências e Saúde

Polo: Cidade Universitária

Turno: Integral

Aluno: LIDIANE PICOLI LIMA

Matrícula: 117266553

Sit. Matrícula: Ativa

Confirmação de Registro de Inscrição em Disciplinas para 2021/1

Controle	Código	Nome da Turma	C.H.	Créditos	Situação	Observação
4079	NUT808	NUT808-Pesquisa de Tese - PAULA	0	0.0	Inscrição normal	
Total ----->			0	0.0		

Orientador Acadêmico: PAULA RAMOS

Assinatura Eletrônica: 1F35.280A.50C6.8C62.060B.9CDE.843C.8D12



CALENDÁRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS DE 2021

Aprovado na Sessão do CEPG de 18/11/2020
Resolução CONSUNI N° 28 de 10/12/2020

Calendário Semestral

Períodos letivos	1º Semestre	2º Semestre
Início de atividades	03/05/2021	27/09/2021
Término de atividades	04/09/2021	05/02/2022



CALENDÁRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS DE 2021

Aprovado na Sessão do CEPG de 18/11/2020
Resolução CONSUNI Nº 28 de 10/12/2020

Atos Acadêmicos no SIGA - Calendário Semestral	1º Semestre	2º Semestre
Início de atividades	03/05/2021	27/09/2021
Rematrícula de matrícula trancada (destrancamento de matrícula)	Até 30/04/2021	Até 24/09/2021
Previsão de turma	Até 16/04/2021	Até 10/09/2021
Trancamento de matrícula	Até 21/05/2021	Até 15/10/2021
Pedido de inscrição em disciplinas	De 17/04/2021 a 27/04/2021	De 11/09/2021 a 21/09/2021
Concordância do pedido de inscrição em disciplina	De 28/04/2021 a 29/04/2021	De 22/09/2021 a 23/09/2021
Efetivação do Pedido de Inscrição (Divisão de Ensino – PR2)	30/04/2021	24/09/2021
Pedido de alteração de inscrição em disciplina	De 01/05/2021 a 04/05/2021	De 25/09/2021 a 28/09/2021
Concordância do pedido de alteração de inscrição em disciplina	De 05/05/2021 a 06/05/2021	De 29/09/2021 a 30/09/2021
Efetivação de Alteração do Pedido de Inscrição (Divisão de Ensino – PR2)	07/05/2021	01/10/2021
Trancamento do pedido de inscrição (desistência de inscrição)	De 08/05/2021 a 11/05/2021	De 02/10/2021 a 05/10/2021
Concordância do pedido de trancamento de inscrição	De 12/05/2021 a 13/05/2021	De 06/10/2021 a 07/10/2021
Efetivação do Trancamento do Pedido de Inscrição (Divisão de Ensino – PR2)	14/05/2021	08/10/2021
Término de atividades	04/09/2021	05/02/2022
Notas – Pautas de graus e frequência	De 05/10/2021 a 04/11/2021	De 08/03/2022 a 07/04/2022



PR-2

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Declaração

Declaro, para fins de direito, que LIDIANE PICOLI LIMA, portador(a) do Documento número 2144275, expedido por SESP / ES, é aluno(a) regularmente matriculado(a), com situação de matrícula ATIVA no curso de Doutorado em Educação em Ciências e Saúde desta Universidade e está registrado(a) sob o número 117266553.

16 de Julho de 2021 , emitido às 20:29h

José Luis Lopes da Silveira
Superintendente Acadêmico de Pós-Graduação

Código de autenticação:

FF53.28F7.739F.CE8B.A1FE.DFFB.0B8A.6F0C

Versão da chave: 1.0

Este código pode ser validado em: <https://gnosys.ufrj.br/Documentos/autenticacao>