



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Gissele Locatelli Moura	Matrícula Siape: 1995985
Classe / Nível: D 401	
Lotação: Montanha	
Período de avaliação: 2021-1	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 Avaliação discente - **não houve avaliação discente conforme declaração**

1.2 - Disciplinas Ministradas

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, disciplina Informática, turmas I27 e I29

Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, disciplina Informática, turmas I20 e I22

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

FIC Assistente Administrativo. Em Elaboração. Aulas previstas para setembro de 2021

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

Membro do Colegiado do Curso Superior em Gestão Ambiental (PORTARIA Nº 296, DE 05 DE NOVEMBRO DE 2018)

Comissão responsável em elaborar a “Prova Multidisciplinar” (PORTARIA Nº 386, DE 04 DE DEZEMBRO DE 2019)

Membro do Comitê de Ética Discente do Campus Montanha (PORTARIA Nº 396, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2019)

Comissão Gestora do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) (PORTARIA Nº 172, DE 28 DE OUTUBRO DE 2020)

Comissão responsável pela Escolha de Livros Didáticos de Projeto de Vida e Projetos Integradores (PORTARIA Nº 67, DE 11 DE MARÇO DE 2021).

Comissão organizadora do “VII IFestival” do campus Montanha (PORTARIA Nº 128, DE 14 DE JUNHO DE 2021)

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

5% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

Atendimento extraclasse.

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

Projeto Curso FIC Assistente Administrativo 175h (Período de execução do curso: 21/09 a 20/12/2021)

Coordenação de programas e projetos de ensino

Projeto #meuifestanarede (Processo: 23545.000979/2020-42)

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

Comissão responsável pelas Atividades de Comunicação Social e Publicidade (PORTARIA Nº 54, DE 11 DE MARÇO DE 2020)

6 – OUTROS

Curso de Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD, 04 a 31 de maio, 60 horas.

Data: 09 de novembro de 2021

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Gissele Locatelli Moura**, Matrícula Siape nº **1995985**, não foi avaliada, por meio da Avaliação Docente 2021/1 – Campus Montanha, pelos alunos do Curso Técnico em Administração e Curso Técnico em Agropecuária Integrados ao Ensino Médio, devido à suspensão das atividades letivas presenciais, em virtude da pandemia de covid-19.

Montanha - ES, 07 de outubro de 2020.

Maurício Valentin Júnior

Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes - Campus Montanha



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Gissele Locatelli Moura**, Matrícula Siape nº **1995985**, ministrou no semestre 2021/1, para o Curso Técnico em Administração e Curso Técnico em Agropecuária Integrados ao Ensino Médio, a disciplina de Informática com a carga horária de 08 aulas semanais.

Montanha - ES, 07 de outubro de 2021.

Maurício Valentin Júnior
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS MONTANHA

Rodovia ES-130 (Montanha-Vinhático), Km 1, Bairro Palhinha – 29890-000 – Montanha – ES

PORTARIA Nº 296-GDG, DE 05 DE NOVEMBRO DE 2018

Altera membros da PORTARIA Nº 229-GDG, DE 13 DE AGOSTO DE 2018 na qual designa servidores e discentes para composição do Colegiado Superior do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

O DIRETOR GERAL DO CAMPUS MONTANHA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05 de junho de 2014, da Reitoria-Ifes,

RESOLVE:

Alterar membros da PORTARIA Nº 229-GDG, DE 13 DE AGOSTO DE 2018, anexo I.

Art. 1º - Designar os servidores e discentes relacionados no Anexo I a esta Portaria para constituírem a composição do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do Ifes Campus Montanha.

Art. 2º - Atribuir aos professores e discentes a carga horária de 1 (uma) hora semanal para o desenvolvimento das atividades do Colegiado.

Art. 3º - Dê-se ciência e publique-se.

ANDRÉ DOS SANTOS SAMPAIO
Diretor-Geral do Campus Montanha
Portaria nº. 1.155 de 17/06/2014

Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – Ifes campus Montanha.

Coordenador do curso	Siape	Função
Talita Aparecida Pletsch	2410365	Presidente
Coordenadoria Pedagógica	Siape	Função
Eduardo Lucindo Rodrigues da Cunha	1162549	Titular
Paula Mara dos Reis Ferraz	2177986	Suplente
Docentes da área técnica	Siape	Função
Waylson Zancanella Quarteza	1043459	Titular
Euzilene Mantoanelli	1766664	Titular
André Teixeira Oliveira	2050111	Titular
Lúcio Marques Peçanha	1916708	Titular
Veridiana Basoni Silva	1043467	Suplente
Juliano Pelição Molino	1239114	Suplente
Helaine do Amaral Motta	2918741	Suplente
Gissele Locatelli Moura	1995985	Suplente
Docentes do núcleo básico	Siape	Função
Priscilla Dutra Freires Codeco	1113101	Titular
Lincon Almeida Vilas Boas	1020377	Titular
Fortunato Brunetti Lambert	2420939	Suplente
Thierry Ramos Lopes	2312513	Suplente
Representantes discentes	Matrícula	Função
Regina Tânia da Silva Leite	20181TGAM0277	Titular
Marcos Costa Moral	20181TGAM0196	Suplente

ANDRÉ DOS SANTOS SAMPAIO
 Diretor-Geral do Campus Montanha
 Portaria nº. 1.155 de 17/06/2014



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Gissele Locatelli Moura**, Matrícula Siape nº **1995985**, cumpriu em 2021/1 de 75% a 100% das atividades didático-pedagógicas.

Montanha - ES, 07 de outubro de 2021.

Maurício Valentin Júnior
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Gissele Locatelli Moura**, Matrícula Siape nº **1995985**, atendeu em 2021/1 de 75% a 100% aos chamados de reuniões de cunho pedagógico/administrativo.

Montanha - ES, 07 de outubro de 2021.

Maurício Valentin Júnior
Técnico em Assuntos Educacionais
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO
23545.000979/2020-42

ELETRÔNICO

Cadastrado em 30/11/2020



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): PRISCILLA DUTRA FREIRES CODECO	E-mail:	Identificador: 1113101
Assunto do Processo: 453 - ENSINO TECNICO - PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR - PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE ESCOLAR		
Assunto Detalhado: ---		
Unidade de Origem: MON - COORDENADORIA DO CURSO TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO (11.02.27.01.08.02.03)		
Criado Por: PRISCILLA DUTRA FREIRES CODECO		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
30/11/2020	MON - COORDENADORIA GERAL DE ENSINO (11.02.27.01.08.02)		
26/02/2021	MON - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.27.08)		
08/03/2021	REI - ASSESSORIA PEDAGÓGICA DO GABINETE DA PROEN (11.02.37.13.08)		
12/03/2021	MON - DIRETORIA DE ENSINO (11.02.27.08)		
01/06/2021	MON - COORDENADORIA GERAL DE ENSINO (11.02.27.01.08.02)		

SIPAC Copyright © 2005-2021 UFRN | Ifes - Diretoria de Tecnologia da Informação - (27) 3357-7515 | ifes-sipac02.cefetes.br.sipac02

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ifes.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500 Ramal 3004

ANEXO I – EDITAL PROEN 01/2017

FORMULÁRIO DE CADASTRAMENTO DE AÇÕES DE COMPLEMENTAÇÃO ÀS ATIVIDADES DE ENSINO

À Gestão de Ensino do Campus Montanha

Solicito autorização para execução da proposta de atividade complementar ao ensino conforme descrição abaixo.

Nº Processo:

IDENTIFICAÇÃO	
Título da Ação: Meu Ifes tá na rede - 3ª edição (#meuifestanarede)	
Campus/Cefor: Montanha	
Curso(s) a que a proposta está vinculada: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio e Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio	
Local de Execução: Ifes - Montanha	
Turno de desenvolvimento: Vespertino	
DADOS DO PROPONENTE – COORDENADOR GERAL	
Nome: Priscilla Dutra Freires Codeco	
Data de nascimento: 03/06/1992	
CPF: 142.388.337-32	
SIAPE: 1113101	
e-mail: priscilla.codeco@ifes.edu.br	
Cargo: Professora EBTT	
Campus de lotação: Montanha	
Telefone fixo:	Celular: 27 997139573
DADOS DA PROPOSTA	
Público Alvo: (descrever quem será o público-alvo da proposta) Alunos do 1º, 2º e 3º anos dos cursos técnicos em Administração e Agropecuária integrados ao Ensino Médio, além de alunos do Curso Superior em Gestão Ambiental	
Número de participantes do público-alvo: 20	
Número de participantes da equipe gestora: 04	
Número de turmas (se couber):	

IAGM.T. I08 / IAGM. T. I10 / IAGM. T. I17 / IAM. T. I15 / IAM. T. I19 / IAM. T. I21 / IAGM.T. I12 / IAGM.T. I14 / IAM. T. I23 / IAM. T. I25 / IAGM.T. I16 / IAGM.T. I18 / Curso Superior em Gestão Ambiental
Turno: Vespertino
Carga Horária: 600h (10h por semana)
Período de execução: de 10/2020 a 12/2021
<p>Resumo da proposta:</p> <p>Projeto destinado às práticas administrativas para os alunos que ainda não tiveram acesso a tal experiência.</p>
<p>Justificativa (Descrever os motivos que levaram à construção da proposta)</p> <p>A comunicação é uma ferramenta de gestão usada para o alcance de resultados no meio organizacional. Neste ambiente, encontramos vários setores que desenvolvem inúmeros projetos e atividades.</p> <p>A divulgação desse trabalho se faz necessária para que a comunidade interna e externa tenha acesso ao que está acontecendo no Ifes Montanha. As informações que serão divulgadas podem maximizar a promoção da organização e o fortalecimento da marca. Os fatos do dia-a-dia serão lembrados, opiniões serão compartilhadas, enriquecendo a memória do Campus e estimulando o debate de ideias.</p> <p>Desta forma, acreditamos que permitir aos alunos a participação no processo de comunicação do Ifes Montanha propicia a oportunidade de estarem ligados a práticas organizacionais, mais especificamente o marketing.</p>
<p>Objetivos (Descrever o que se pretende com a proposta apresentada)</p> <p>Fornecer aos alunos a oportunidade de desenvolver práticas da administração.</p> <p>Divulgar as atividades que acontecem no Ifes Montanha.</p> <p>Promover a marca Ifes Montanha a partir de perfis no Facebook e Instagram.</p>
<p>Metodologia de Trabalho (Descrever a forma como pretende desenvolver o trabalho proposto e suas etapas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Divulgação do trabalho para o público -alvo – visita às salas expondo o trabalho e coleta dos possíveis alunos que desejam participar do projeto; 2) Seleção dos alunos que demonstrarem interesse no trabalho – Rendimento escolar, frequência, disponibilidade, participação em projetos e teste de simulação; 3) Treinamento dos alunos; (orientação) – capacitação através de reuniões com debates com os servidores envolvidos; 4) Divisão das equipes – serão 5 equipes compostas por 3 alunos, totalizando os 15 integrantes. Cada, equipe será responsável por alimentar as redes sociais um dia da semana 5) Captação das informações (notícias e imagens) – conversas informais com todos os alunos, informações formais fornecidas pelos servidores. 6) Seleção das informações que serão postados - 7) Edição do post; 8) Autorização dos servidores responsáveis pela equipe para a publicação; 9) Publicação; 10) Monitoramento com respostas 11) Elaboração de Informativo com matérias dos setores e diretorias do Ifes campus Montanha, semestralmente, para difusão das informações à sociedade.
<p>Conteúdos ou temas a serem trabalhados:</p> <p>Comunicação;</p> <p>Linguagem e argumentação;</p> <p>Funções administrativas: Planejamento, organização, execução e controle;</p> <p>Processo decisório;</p> <p>Mix de marketing;</p> <p>Mídias interativas;</p> <p>Relacionamento com o cliente;</p>

Fortalecimento da marca; Ética nas organizações; Leitura e interpretação de dados.
Parcerias (se houver) Diretoria de Ensino: Felipe Araújo Paes Barbosa Gabinete: Gabriele Saúde Viana Diretoria de Pesquisa Pós-graduação e extensão: Waylson Zancanella Quartezani Servidores: André Teixeira Oliveira, Fábio Guilherme Bissaro, Gissele Locatelli Moura e Priscilla Dutra Freires Codeco.
Infraestrutura e equipamentos necessários: Computadores, celulares e máquina fotográfica.
Recursos Financeiros (se for o caso, especificar quantidade e origem)
Seleção dos participantes (quais os pré-requisitos, se houver, e como será o processo de seleção) Pré-requisito - ter habilidades com redes sociais. Seleção: - Avaliações do rendimento escolar, da frequência escolar, da disponibilidade para participar do projeto e da participação em projetos. - Confirmação de ausência de registros disciplinares no ano de 2019 (até a data de seleção) - Teste de simulação: cada aluno apresentará um post para publicação onde será avaliado o enquadramento da fotografia, argumentos da publicação e a legenda.
Critérios que serão exigidos para Certificação Cumprimento da carga horária; Objetivos alcançados.
Bibliografia CABRAL, Ana Lucia Tinoco. A força das palavras: Dizer e argumentar . São Paulo. Contexto, 2010. VIEIRA, Sônia. Estatística Básica . Cengage. 2011. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L. Administração De Marketing . 14. ed. São Paulo. Pearson Education, 2012. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital . 7. ed. São Paulo. Atlas, 2012.
INDICADORES
A proposta trabalha com temas transversais? (x) sim () não Em caso afirmativo, a qual(ais) tema(s) está relacionada? (x) Ética (x) Meio Ambiente () Sexualidade () Saúde () Diversidade Étnica/Cultural (x) Educação em Direitos Humanos () Outros Qual(ais)? _____
A proposta possui alguma interface na perspectiva inclusiva dos discentes? () sim (x) não Em caso afirmativo, qual(ais) grupo(os) está relacionada? () Alunos de baixo rendimento ou com dificuldades de aprendizagem () Alunos da educação especial () Grupos étnicos presentes no corpo discente () Outros grupos/segmentos. Qual(ais)? _____

Assinatura do Proponente

Assinatura da Chefia Imediata

À Pró-Reitoria de Ensino

Autorizo a execução da proposta submetida ao Edital 01/2020 e solicito que sejam providenciados os demais encaminhamentos descritos no referido edital.

_____, ____/____/____.

Assinatura e Carimbo do

Gestor de Ensino do Campus ou responsável



Emitido em 30/11/2020

**FORMULÁRIO - CADASTRO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO Nº 2/2020 - MON-CCTA
(11.02.27.01.08.02.03)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2020 08:48)

PRISCILLA DUTRA FREIRES CODECO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

Matrícula: 1113101

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2020**, tipo: **FORMULÁRIO - CADASTRO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO**, data de emissão: **30/11/2020** e o código de verificação: **6524ae483d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500 Ramal 3004

ANEXO I – EDITAL PROEN 01/2017

FORMULÁRIO DE CADASTRAMENTO DE AÇÕES DE COMPLEMENTAÇÃO ÀS ATIVIDADES DE ENSINO

À Gestão de Ensino do Campus Montanha

Solicito autorização para execução da proposta de atividade complementar ao ensino conforme descrição abaixo.

Nº Processo: 23545.000979/2020-42

IDENTIFICAÇÃO	
Título da Ação: Meu Ifes tá na rede - 3ª edição (#meuifestanarede)	
Campus/Cefor: Montanha	
Curso(s) a que a proposta está vinculada: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio e Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio	
Local de Execução: Ifes - Montanha	
Turno de desenvolvimento: Vespertino	
DADOS DO PROPONENTE – COORDENADOR GERAL	
Nome: Priscilla Dutra Freires Codeco	
Data de nascimento: 03/06/1992	
CPF: 142.388.337-32	
SIAPE: 1113101	
e-mail: priscilla.codeco@ifes.edu.br	
Cargo: Professora EBTT	
Campus de lotação: Montanha	
Telefone fixo:	Celular: 27 997139573
DADOS DA PROPOSTA	
Público Alvo: (descrever quem será o público-alvo da proposta)	
Alunos do 1º, 2º e 3º anos dos cursos técnicos em Administração e Agropecuária integrados ao Ensino Médio, além de alunos do Curso Superior em Gestão Ambiental	
Número de participantes do público-alvo: 20	
Número de participantes da equipe gestora: 04	
Número de turmas (se couber):	

IAGM.T. I08 / IAGM. T. I10 / IAGM. T. I17 / IAM. T. I15 / IAM. T. I19 / IAM. T. I21 / IAGM.T. I12 / IAGM.T. I14 / IAM. T. I23 / IAM. T. I25 / IAGM.T. I16 / IAGM.T. I18 / Curso Superior em Gestão Ambiental
Turno: Vespertino
Carga Horária: 600h (10h por semana)
Período de execução: de 10/2020 a 12/2021
<p>Resumo da proposta:</p> <p>Projeto destinado às práticas administrativas para os alunos que ainda não tiveram acesso a tal experiência.</p>
<p>Justificativa (Descrever os motivos que levaram à construção da proposta)</p> <p>A comunicação é uma ferramenta de gestão usada para o alcance de resultados no meio organizacional. Neste ambiente, encontramos vários setores que desenvolvem inúmeros projetos e atividades.</p> <p>A divulgação desse trabalho se faz necessária para que a comunidade interna e externa tenha acesso ao que está acontecendo no Ifes Montanha. As informações que serão divulgadas podem maximizar a promoção da organização e o fortalecimento da marca. Os fatos do dia-a-dia serão lembrados, opiniões serão compartilhadas, enriquecendo a memória do Campus e estimulando o debate de ideias.</p> <p>Desta forma, acreditamos que permitir aos alunos a participação no processo de comunicação do Ifes Montanha propicia a oportunidade de estarem ligados a práticas organizacionais, mais especificamente o marketing.</p>
<p>Objetivos (Descrever o que se pretende com a proposta apresentada)</p> <p>Fornecer aos alunos a oportunidade de desenvolver práticas da administração.</p> <p>Divulgar as atividades que acontecem no Ifes Montanha.</p> <p>Promover a marca Ifes Montanha a partir de perfis no Facebook e Instagram.</p>
<p>Metodologia de Trabalho (Descrever a forma como pretende desenvolver o trabalho proposto e suas etapas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Divulgação do trabalho para o público -alvo – visita às salas expondo o trabalho e coleta dos possíveis alunos que desejam participar do projeto; 2) Seleção dos alunos que demonstrarem interesse no trabalho – Rendimento escolar, frequência, disponibilidade, participação em projetos e teste de simulação; 3) Treinamento dos alunos; (orientação) – capacitação através de reuniões com debates com os servidores envolvidos; 4) Divisão das equipes – serão 5 equipes compostas por 3 alunos, totalizando os 15 integrantes. Cada equipe será responsável por alimentar as redes sociais um dia da semana 5) Captação das informações (notícias e imagens) – conversas informais com todos os alunos, informações formais fornecidas pelos servidores. 6) Seleção das informações que serão postados - 7) Edição do post; 8) Autorização dos servidores responsáveis pela equipe para a publicação; 9) Publicação; 10) Monitoramento com respostas 11) Elaboração de Informativo com matérias dos setores e diretorias do Ifes campus Montanha, semestralmente, para difusão das informações à sociedade.
<p>Conteúdos ou temas a serem trabalhados:</p> <p>Comunicação;</p> <p>Linguagem e argumentação;</p> <p>Funções administrativas: Planejamento, organização, execução e controle;</p>

<p>Processo decisório;</p> <p>Mix de marketing;</p> <p>Mídias interativas;</p> <p>Relacionamento com o cliente;</p> <p>Fortalecimento da marca;</p> <p>Ética nas organizações;</p> <p>Leitura e interpretação de dados.</p>
<p>Parcerias (se houver)</p> <p>Diretoria de Ensino: Felipe Araújo Paes Barbosa</p> <p>Gabinete: Gabriele Saúde Viana</p> <p>Diretoria de Pesquisa Pós-graduação e extensão: Waylson Zancanella Quartezani</p> <p>Servidores: André Teixeira Oliveira, Fábio Guilherme Bissaro, Gissele Locatelli Moura e Priscilla Dutra Freires Codeco.</p>
<p>Infraestrutura e equipamentos necessários:</p> <p>Computadores, celulares e máquina fotográfica.</p>
<p>Recursos Financeiros (se for o caso, especificar quantidade e origem)</p>
<p>Seleção dos participantes (quais os pré-requisitos, se houver, e como será o processo de seleção)</p> <p>Pré-requisito - ter habilidades com redes sociais.</p> <p>Seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliações do rendimento escolar, da frequência escolar, da disponibilidade para participar do projeto e da participação em projetos. - Confirmação de ausência de registros disciplinares no ano de 2019 (até a data de seleção) - Teste de simulação: cada aluno apresentará um post para publicação onde será avaliado o enquadramento da fotografia, argumentos da publicação e a legenda.
<p>Critérios que serão exigidos para Certificação</p> <p>Cumprimento da carga horária;</p> <p>Objetivos alcançados.</p>
<p>Bibliografia</p> <p>CABRAL, Ana Lucia Tinoco. A força das palavras: Dizer e argumentar. São Paulo. Contexto, 2010.</p> <p>VIEIRA, Sônia. Estatística Básica. Cengage. 2011.</p> <p>KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L. Administração De Marketing. 14. ed. São Paulo. Pearson Education, 2012.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo. Atlas, 2012.</p>
<p>INDICADORES</p>
<p>A proposta trabalha com temas transversais? (x) sim () não</p> <p>Em caso afirmativo, a qual(ais) tema(s) está relacionada?</p> <p>(x) Ética</p> <p>(x) Meio Ambiente</p> <p>() Sexualidade</p> <p>() Saúde</p> <p>() Diversidade Étnica/Cultural</p>

Educação em Direitos Humanos

Outros Qual(ais)? _____

A proposta possui alguma interface na perspectiva inclusiva dos discentes?

sim não

Em caso afirmativo, qual(ais) grupo(os) está relacionada?

Alunos de baixo rendimento ou com dificuldades de aprendizagem

Alunos da educação especial

Grupos étnicos presentes no corpo discente

Outros grupos/segmentos. Qual(ais)? _____

Assinatura do Proponente
Pricila Dutra Freire Codeco

Assinatura da Chefia Imediata
Helaine do Amaral Motta

À Pró-Reitoria de Ensino

Autorizo a execução da proposta submetida ao Edital 01/2020 e solicito que sejam providenciados os demais encaminhamentos descritos no referido edital.

_____, ____/____/____.

Assinatura e Carimbo do
Gestor de Ensino do Campus ou responsável
Felipe Araújo Paes Barbosa



Emitido em 30/11/2020

**FORMULÁRIO - CADASTRO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO Nº 1/2020 - MON-CGEN
(11.02.27.01.08.02)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/12/2020 14:57)

FELIPE ARAUJO PAES BARBOSA

DIRETOR - TITULAR

MON-DIREN (11.02.27.08)

Matrícula: 3133708

(Assinado digitalmente em 07/12/2020 15:17)

HELAINÉ DO AMARAL MOTTA

COORDENADOR - TITULAR

MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

Matrícula: 2918741

(Assinado digitalmente em 07/12/2020 14:46)

HELIO ROBERTO ALMEIDA DE OLIVEIRA

COORDENADOR - TITULAR

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 1902919

(Assinado digitalmente em 08/12/2020 08:07)

PRISCILLA DUTRA FREIRES CODECO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

Matrícula: 1113101

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2020**, tipo: **FORMULÁRIO - CADASTRO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO**, data de emissão: **07/12/2020** e o código de verificação: **28645a50a9**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES
27 3357-7500

ANEXO I – FORMULÁRIO DE CADASTRO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO

À Gestão de Ensino do campus/Cefor,

Solicito autorização para execução do projeto de Ação Complementar ao Ensino abaixo descrito:

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO
Título da Ação: “Meu Ifes tá na rede”
Campus/Cefor: Montanha
Natureza: (x) Acadêmica () Científica () Desportiva () Artística () Cultural () Outra: _____
Área do conhecimento: (x) Ciências Exatas e da Terra () Ciências Biológicas (x) Engenharia e Tecnologia () Ciências da Saúde () Ciências Agrárias (x) Ciências Sociais () Ciências Humanas (x) Linguística, Letras e Artes.
Tipo: (x) Curso () Minicurso () Prestação de Serviço () Produto () Programa () Oficina () Monitoria () Evento: _____ (encontro, palestra, seminário)
Curso(s) ao(s) qual(is) a ação está vinculada: <i>(cursos técnicos ou superiores ao(s) qual(is) a proposta está vinculada)</i> Alunos do 1º, 2º e 3º anos dos cursos técnicos em Administração e Agropecuária integrados ao Ensino Médio; Alunos do Curso Superior em Gestão Ambiental.
Local de Execução: Montanha
Carga Horária da equipe executora: 600 h
Carga Horária do público-alvo: 300 h
Período total da ação: de 05/10/2020 a 24/12/2021
Turno: Integral
Horário: a definir.
Público Alvo: <i>(descrever quem será o público-alvo da proposta. Observar os itens 2.1 “c” e 5 do edital)</i> Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agropecuária, Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração e Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.
Número de público-alvo: 20
Número de equipe de execução: 5

Resumo da ação: *(apresentar resumo da proposta com o mínimo de 200 e máximo de 250 palavras)*

O projeto de ensino será desenvolvido com alunos dos cursos Superior em Gestão Ambiental e técnicos em Administração e Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, e fornecerá aos estudantes a oportunidade de desenvolver práticas de administração e gerenciamento, além de ser também uma forma de divulgação das atividades que acontecem no Ifes Montanha e uma maneira de promoção da marca Ifes Montanha a partir de perfis no Facebook e Instagram. O projeto prevê a participação de 20 alunos e 5 servidores, que trabalharão de forma conjunta e escalonada para desenvolver todas as atividades planejadas. O “Meu Ifes tá na rede”, surge do reconhecimento da comunicação como uma ferramenta de gestão usada de forma eficaz para alcançar resultados no meio organizacional. E tem como objetivo geral, tornar pública, de maneira simples e rápida, por meio de plataformas digitais, as principais atividades que acontecem no campus Montanha. A divulgação dessas informações pode maximizar a promoção da organização, ou seja, elas lembram as pessoas os fatos que estão ocorrendo em determinado ambiente, despertando, assim, o interesse ou mesmo a curiosidade do público, da mesma forma que trabalha o fortalecimento da marca, além de ser também uma eficiente estratégia de marketing. Ademais, acreditamos que permitir aos alunos a participação e o envolvimento no processo de comunicação do Ifes Montanha propicia a oportunidade de estarem ligados a práticas organizacionais, fortalece o vínculo institucional, promove a divulgação da marca “Ifes Montanha” e contribui para uma formação integral dos nossos alunos.

Justificativa:

(Descrever os motivos que levaram à construção da proposta, relacionando-os à suplementação e/ou complementação da formação do estudante. Utilizar entre 200 e 250 palavras)

É importante a compreensão do papel de uma marca, pois toda organização é reconhecida pelo nome que carrega, ou seja, a marca. Kotler e Kelle (2012), conceituam a marca como “um bem ou serviço que agrega valores que, de alguma forma, o diferenciam de outros produtos desenvolvidos para satisfazer a mesma necessidade.”

A divulgação em redes sociais tem crescido muito nos últimos anos, o avanço tecnológico tem oportunizado esse meio divulgação da marca. Esse ambiente, possibilita a interação imediata com o público seja por meio de diálogo e/ou mesmo proximidade das informações, pois permite a manifestação de aprovações ou reprovações de determinada ação, melhorando assim o relacionamento entre uma organização e seu público-alvo. Objetivamos tornar público, por meio de plataformas digitais, as principais atividades que acontecem no campus, buscando o fortalecimento da marca.

Segundo a Base Comum Curricular (BNCC), uma das habilidades previstas no Ensino Médio para o jornalismo-midiático é que o aluno possa “atuar de forma fundamentada, ética e crítica na produção e no compartilhamento de comentários, textos noticiosos e de opinião, memes, gifs, remixes variados etc. em redes sociais ou outros ambientes digitais”. (BRASIL, p. 522, 2017)

Desta forma, acreditamos que ao oferecermos aos alunos a participação no processo de comunicação do Ifes Montanha, será possível desenvolver as práticas organizacionais que contribuirão para todo o processo ensino-aprendizado.

Objetivos:

(Descrever as finalidades da proposta apresentada, mantendo-se a consonância destas com os objetivos do(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) curso(s) envolvido(s))

- Fornecer aos alunos a oportunidade de desenvolver práticas da administração;
- Divulgar as atividades que acontecem no Ifes Montanha;
- Promover a marca Ifes Montanha a partir de perfis no Facebook e Instagram.

Metodologia:

(Descrever a forma como pretende desenvolver o trabalho proposto e suas etapas. Utilizar entre 200 e 250 palavras)

O projeto de ensino é voltado para os alunos do campus Montanha e será orientado pelos servidores envolvidos. Primeiramente, faremos uma seleção dos estudantes que demonstrarem interesse em participar do projeto, havendo mais de 20 inscrições, faremos a seleção. Utilizaremos o “Teste de simulação”, onde cada aluno apresentará um post para publicação, sendo avaliado o enquadramento da fotografia, argumentos da publicação e a legenda. Além disso, espera-se que o aluno tenha habili-

dades com redes sociais. Levaremos em consideração: a avaliação do rendimento escolar, da frequência escolar, da disponibilidade para participar e da participação em projetos; confirmação de ausência de registros disciplinares no ano de 2020 (até a data de seleção). Após a seleção o projeto se iniciará, com as seguintes etapas acontecendo durante todo o processo:

- Treinamento dos alunos, por meio de capacitação, através de reuniões com debates, juntamente com os servidores envolvidos;
- Definição de pautas para as postagens;
- Divisão das equipes, com um servidor responsável por cada;
- Cada equipe fará a captação das informações por meio de notícias, imagens, conversas informais com os alunos, informações formais fornecidas pelos servidores, entre outros;
- A equipe será responsável por produzir um post para as redes sociais de acordo com a demanda e pautas definidas. Ao final de cada legenda colocaremos os nomes dos alunos responsáveis e a “#meuifestanarede”;
- O servidor responsável fará a postagem e acompanhará a interação do público, monitorando e respondendo de acordo com a necessidade;
- Trimestralmente, faremos o monitoramento das métricas das redes sociais.

Acompanhamento e Avaliação das Atividades realizadas pelo público-alvo:

(Descrever a forma como pretende realizar o acompanhamento e avaliação da participação do público-alvo)

A divulgação das atividades nas plataformas digitais do Facebook e Instagram acontecerão periodicamente e serão realizadas pelos alunos e servidores responsáveis. Para isso, serão formadas equipes e cada servidor acompanhará as ações de sua equipe, de forma coordenada com os demais. Acontecerão ainda, reuniões periódicas para avaliar os resultados dos alunos e discutir novas estratégias de ações.

Conteúdos ou temas a serem trabalhados: *(listar os conteúdos abordados)*

Comunicação; Linguagem e argumentação; Funções administrativas: Planejamento, organização, execução e controle; Processo decisório; Mix de marketing; Mídias interativas; Relacionamento com o cliente; Fortalecimento da marca; Ética nas organizações; Estatística.

Parcerias: *(se houver)*

Diretoria de Ensino: Felipe Araújo Paes Barbosa

Gabinete: Gabriele Saúde Viana

Diretoria de Pesquisa Pós-graduação e extensão: Waylson Zancanella Quartezani

Servidores: André Teixeira Oliveira, Fábio Guilherme Bissaro, Gissele Locatelli Moura, Priscilla Dutra Freires Codeco e Ludmila Pereira Rocha.

Infraestrutura e equipamentos necessários: Computadores, celulares e máquina fotográfica.

Recursos Financeiros: *(se for o caso, especificar quantidade e origem)* Não teremos.

Critérios que serão exigidos para Seleção e Certificação: *(descrever os pré-requisitos e como será o processo de seleção e os critérios para certificação)*

Seleção dos participantes: Divulgaremos o projeto, havendo mais de 20 inscrições, faremos a seleção. Utilizaremos o “Teste de simulação”, onde cada aluno apresentará um post para publicação, sendo avaliado o enquadramento da fotografia, argumentos da publicação e a legenda. Além disso, espera-se que o aluno tenha habilidades com redes sociais. Levaremos em consideração: a avaliação do rendimento escolar, da frequência escolar, da disponibilidade para participar e da participação em projetos; confirmação de ausência de registros disciplinares no ano de 2020 (até a data de seleção).

Certificação: Cumprimento de no mínimo 75% da carga horária; alcançar os objetivos.

Referências: *(apresentar as referências utilizadas para construção deste projeto)*

BRASIL. Ministério da Educação. BNCC - Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 5 nov. 2019.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L. **Administração De Marketing**. 14. ed. São Paulo. Pearson Education, 2012.

INDICADORES

A proposta trabalha com temas transversais? (x) sim () não

Em caso afirmativo, a qual(ais) tema(s) está relacionada?

(x) Ética

(x) Meio Ambiente

() Sexualidade

(x) Saúde

(x) Diversidade Étnica/Cultural

(x) Educação em Direitos Humanos

() Outros Qual(ais)? _____

A proposta possui alguma interface na perspectiva inclusiva dos discentes?

() sim (x) não

Em caso afirmativo, qual(ais) grupo(os) está relacionada?

() Alunos de baixo rendimento ou com dificuldades de aprendizagem

() Alunos da educação especial

() Grupos étnicos presentes no corpo discente

() Outros grupos/segmentos. Qual(ais)? _____

DADOS DO PROPONENTE – COORDENADOR GERAL

Nome: Priscilla Dutra Freires Codeco

Data de nascimento: 03/06/1992

CPF: 142388337-32

SIAPE: 1113101

E-mail: priscilla.codeco@ifes.edu.br

Cargo: Professor EBTT

Campus de lotação: Montanha

Telefone fixo: ()

Celular: (27) 997139573



Emitido em 04/02/2021

**FORMULÁRIO - CADASTRO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO Nº 1/2021 - MON-CGEN
(11.02.27.01.08.02)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/02/2021 16:04)

FELIPE ARAUJO PAES BARBOSA

DIRETOR - TITULAR

MON-DIREN (11.02.27.08)

Matrícula: 3133708

(Assinado digitalmente em 04/02/2021 19:41)

HELAINÉ DO AMARAL MOTTA

COORDENADOR - TITULAR

MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

Matrícula: 2918741

(Assinado digitalmente em 04/02/2021 16:01)

HELIO ROBERTO ALMEIDA DE OLIVEIRA

COORDENADOR - TITULAR

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 1902919

(Assinado digitalmente em 04/02/2021 16:08)

PRISCILLA DUTRA FREIRES CODECO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.03)

Matrícula: 1113101

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **FORMULÁRIO - CADASTRO DE AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO**, data de emissão: **04/02/2021** e o código de verificação: **61745752c5**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
MON - DIRETORIA DE ENSINO**



DESPACHO Nº 9/2021 - MON-DIREN (11.02.27.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Montanha-ES, 08 de março de 2021.

À Assessoria Pedagógica do Gabinete da Proen.

Autorizo a execução da presente proposta de ensino e solicito o cadastro da mesma.

Estou à disposição para quaisquer esclarecimentos futuros.

Atenciosamente.

(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:04)

FELIPE ARAUJO PAES BARBOSA

DIRETOR - TITULAR

MON-DIREN (11.02.27.08)

Matrícula: 3133708

Processo Associado: 23545.000979/2020-42

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **9**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **08/03/2021** e o código de verificação: **3d0a7956ec**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REI - ASSESSORIA PEDAGÓGICA DO GABINETE DA PROEN



DESPACHO Nº 32/2021 - REI-APED (11.02.37.13.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Vitória-ES, 11 de março de 2021.

Prezado Diretor de Ensino,

Informamos que o cadastro da Ação Complementar ao Ensino "**Meu Ifes tá na rede**", do Ifes, campus **Montanha**, foi realizado no SRC (Sistema de Registro de Certificados), vinculado ao número de processo **23545.000979/2020-42**. Os participantes e equipe organizadora já podem ser cadastrados pelo(a) coordenador(a).

Todas as informações sobre as Ações Complementares ao Ensino estão disponíveis em:
<https://proen.ifes.edu.br/acoes-complementares/243-acoes-complementares/16326-editais-de-acoes-complementares-ao-en>

A t e n c i o s a m e n t e ,

(Assinado digitalmente em 12/03/2021 09:14)
MARIA DOROTEA DOS SANTOS SILVA
PEDAGOGO-AREA
REI-PROEN (11.02.37.13)
Matrícula: 1291815

Processo Associado: 23545.000979/2020-42

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **32**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **11/03/2021** e o código de verificação: **356a9c3ba1**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara - 29040-860 - Vitória - ES

27 3198-0900

CERTIFICADO

Certificamos que **Gissele Locatelli Moura**, CPF 055.951.617-79, concluiu o Curso de Ensino intitulado 'CURSO DE FORMAÇÃO DE MEDIADORES PEDAGÓGICOS EM EAD', realizado por esta Instituição, no período de 04 de Maio de 2021 a 31 de Maio de 2021, com carga horária de 60 hora(s).

Vitória - ES, 23 de Junho de 2021

Larissy Alves Cotonhoto
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria nº 446 - DOU 22.02.2019

Mariella Berger Andrade
Diretora do Centro de Referência em Formação e
em Educação a Distância
Portaria nº 507 - DOU 01.03.2019

Número de Registro: 199263

Código de Verificação: 8WVC2MRUSN

Para verificar a autenticidade deste documento acesse: <http://src.ifes.edu.br/certificado>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que a servidora **Gissele Locatelli Moura**, Matrícula Siape nº **1995985**, durante o semestre 2021/1 participou das atividades de planejamento e desenvolvimento do curso FIC Assistente em Administração ofertado pelo IFES – campus Montanha.

Montanha - ES, 11 de novembro de 2021.

André Teixeira Oliveira
Coordenador Geral de Ensino
Siape: 2050111
Port. nº 784, de 14 de maio de 2021
Ifes campus Montanha



Emitido em 11/11/2021

DECLARAÇÃO Nº 99/2021 - MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2021 09:55)

ANDRE TEIXEIRA OLIVEIRA

COORDENADOR - TITULAR

MON-CGEN (11.02.27.01.08.02)

Matrícula: 2050111

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **99**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2021** e o código de verificação: **253f2b4fcf**