



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**.RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
.DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: ISIS GABRIELLI SECATO Matrícula Siape: 1047572
Classe / Nível: DI 002
Lotação: MONTANHA
Período de avaliação: 2020/2

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.2 - Disciplinas Ministradas.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.2 - Orientação de monografia de especialização;

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu;

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas [] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%;

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo - [] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%;

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico;

3.6 - Capítulo de livro;

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.2.5 - *Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC.*

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 12/05/2021

DECLARAÇÃO Nº 13/2021 - MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/05/2021 16:11)

ISIS GABRIELLI SECATO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

MON-CCTA (11.02.27.01.08.02.04)

Matrícula: 1047572

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **12/05/2021** e o código de verificação: **eb59665627**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Isis Gabrielli Secato**, Matrícula Siape nº **1047572**, ministrou em 2020/2 para os Cursos Técnicos em Administração e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio, as disciplinas conforme descrito abaixo:

Disciplina: Língua Portuguesa

Carga Horária: 14 aulas semanais

Disciplina: Língua Estrangeira (Espanhol)

Carga Horária: 02 aulas semanais

Montanha - ES, 30 de março de 2021.

Amanda Cerqueira de Almeida
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



Emitido em 30/03/2021

DECLARAÇÃO Nº 33/2021 - MON-CGP (11.02.27.01.08.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 14:56)

AMANDA CERQUEIRA DE ALMEIDA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGP (11.02.27.01.08.02.05)

Matrícula: 3127272

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **33**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **30/03/2021** e o código de verificação: **a1c7196618**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título “O planejamento escolar em home office e seus impactos no ensino de leitura e produção de textual” dos(as) estudante(s) **Elizângela Duque Betiano Bobbio**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 02 de novembro de 2020 às 16:30 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Ma. Isis Gabrielli Secato - Orientador

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Me. Pablo Olinto de Oliveira Souza

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Me. Reginaldo Aparecido Cândido

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título “Mediação da Leitura e Formação dos Leitores nas “Séries Finais do Ensino Fundamental” dos(as) estudante(s) **Isabella Brandt**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 25 de novembro de 2020 às 15:00 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Ma. Isis Gabrielli Secato - Orientador

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Me. Pablo Olinto de Oliveira Souza

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Me. Reginaldo Aparecido Cândido

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



ATA E DECLARAÇÃO DE DEFESA PÚBLICA

**Ata de defesa de Trabalho de Conclusão do Curso de Pós-Graduação lato sensu em
Docência para Educação Profissional**

Em 11/12/2020, no período vespertino, procedeu-se os trâmites formais da Banca de Defesa de Trabalho de Conclusão do Curso de Pós-Graduação lato sensu em Docência para Educação Profissional, do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) - Centro de Referência em Formação e EaD (CERFEAD):

- **Nome das Estudantes:** Elizabeth Wood Moçato de Oliveira Pimentel e Sibeli Paulon Ferronato

- **Título do Trabalho de Conclusão:** ENSINO HÍBRIDO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: ESTUDO DE CASO NO IFSC CAÇADOR

A presente Banca foi realizada por webconferência, cujos membros, abaixo identificados, após deliberarem, consideraram o trabalho:

() Aprovado;

(x) Aprovado - condicionado aos ajustes a serem feitos pelo estudante nos próximos 30 dias;

() Reprovado.

com nota final **10,0**

Composição da Banca Avaliadora:

Presidente/Orientador: Reginaldo Aparecido Cândido, Msc

Avaliador: Isis Gabrielli Secato, Msc.

Avaliador: Indiara Beltrame, Msc.

À vista de tal resultado, a banca foi encerrada, lavrando a presente ata, à qual serve também como declaração de participação por parte dos membros.

Florianópolis/SC, 11 de dezembro de 2020

Reginaldo Aparecido Cândido
Presidente/Orientador

Márcia Lobo
Coord. Esp. Docência p. EP
Cerfead - IFSC
Port. 338/19. DOU 04/02/19



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título “ARTIGO DE OPINIÃO: Um caminho para a formação do leitor no Ensino Fundamental II” dos(as) estudante(s) **Célia Campos Barros Rio e Joelma Pereira Piras**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 26 de novembro de 2020 às 16:30 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Prof. Me. Reginaldo Aparecido Cândido - Orientador

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof. Ma. Isis Gabrielli Secato

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof. Me Pablo Olinto de Oliveira Souza

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título Fake News: uma abordagem crítica no Ensino Médio dos(as) estudante(s) **Queila Ribeiro Fiório**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 26 de novembro de 2020 às 17:00 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Prof. Me. Reginaldo Aparecido Cândido - Orientador

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof. Ma. Isis Gabrielli Secato

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof. Me Pablo Olinto de Oliveira Souza

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título “O gênero fábula e algumas estratégias de leitura” dos(as) estudante(s) **Ana Vieira Barreto**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 26 de novembro de 2020 às 17:30 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Prof. Me. Reginaldo Aparecido Cândido - Orientador

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof. Ma. Isis Gabrielli Secato

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof. Me Pablo Olinto de Oliveira Souza

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título “Reportagem: um viés de leitura crítica na sala de aula” dos(as) estudante(s) **Trais Bispo Armini e Sandra Pereira Silva**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 26 de novembro de 2020 às 15:00 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Prof. Me. Reginaldo Aparecido Cândido - Orientador

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof^a. Ma. Isis Gabrielli Secato

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Doutora Cleonara Maria Schwartz

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de novembro de 2020.

Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título “O Conto Fantástico: um incentivo à leitura no Ensino Fundamental” dos(as) estudante(s) **Jamile Oliveira da Silva**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 26 de novembro de 2020 às 18:00 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Prof. Me. Reginaldo Aparecido Cândido - Orientador

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof. Ma. Isis Gabrielli Secato

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof. Me Pablo Olinto de Oliveira Souza

(Telepresença: Portaria N° 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título “A formação de um leitor competente: o artigo de opinião e suas contribuições para esse processo” dos(as) estudante(s) **Rita de Cassia K. Cardoso Oliveira**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 23 de novembro de 2020 às 15:00 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Me. Pablo Olinto de Oliveira Souza - Orientador

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)


Ma. Isis Gabrielli Secato

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Me. Reginaldo Aparecido Cândido

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de dezembro de 2020.


Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins que se fizerem necessários que a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso com o título “O GÊNERO CHARGE E A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO NO ENSINO MÉDIO” dos(as) estudante(s) **SINEONE ROSA NOLASCO**, matriculado(s) na Licenciatura em Letras Português, ofertada pelo Instituto Federal do Espírito Santo - IFES, modalidade a distância foi realizada dia 26 de novembro de 2020 às 15:30 horas e teve a seguinte banca examinadora:

Prof. Me. Reginaldo Aparecido Cândido - Orientador

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Prof^ª. Ma. Isis Gabrielli Secato

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Doutora Cleonara Maria Schwartz

(Telepresença: Portaria Nº 205 de 19/03/2020 - Campus Vitória)

Vitória - ES, 26 de dezembro de 2020.

Prof. Dr. Antonio Carlos Gomes
Coordenador do Lic. Letras Português - (EaD)
Ifes - Campus Vitória
Portaria nº 1265 de 11/11/2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que **Isis Gabrielli Secato**, Matrícula Siape nº **1047572**, cumpriu em 2020/2 de 75% a 100% das atividades didático-pedagógicas.

Montanha - ES, 30 de março de 2021.

Amanda Cerqueira de Almeida
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



Emitido em 30/03/2021

DECLARAÇÃO Nº 34/2021 - MON-CGP (11.02.27.01.08.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 14:58)

AMANDA CERQUEIRA DE ALMEIDA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGP (11.02.27.01.08.02.05)

Matrícula: 3127272

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **34**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **30/03/2021** e o código de verificação: **475d1d46c5**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS MONTANHA

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Isis Gabrielli Secato**, Matrícula Siape nº **1047572**, atendeu em 2020/2 de 75% a 100% aos chamados de reuniões de cunho pedagógico/administrativo.

Montanha - ES, 30 de março de 2021.

Amanda Cerqueira de Almeida
Coordenadoria de Gestão Pedagógica
Ifes campus Montanha



Emitido em 30/03/2021

DECLARAÇÃO Nº 35/2021 - MON-CGP (11.02.27.01.08.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 15:00)

AMANDA CERQUEIRA DE ALMEIDA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

MON-CGP (11.02.27.01.08.02.05)

Matrícula: 3127272

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **35**, ano: **2021**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **30/03/2021** e o código de verificação: **e030ec275c**

CERTIFICADO

JORNADA "CENTENÁRIO PAULO FREIRE"



Certificamos que **ISIS GABRIELLI SECATO** participou das 'Jornadas Centenário Paulo Freire', promovidas pela EAD Freiriana do Instituto Paulo Freire, e realizadas de 20 a 25 de agosto a 15 de setembro de 2020, com **32 horas** de créditos atividades.

São Paulo, 11 de novembro de 2020.

Paulo Roberto Padilha
Coordenador Geral da
EAD Freiriana

Sheila Ceccon
Coordenadora da Unifreire

Moacir Gadotti
Presidente de Honra do
Instituto Paulo Freire

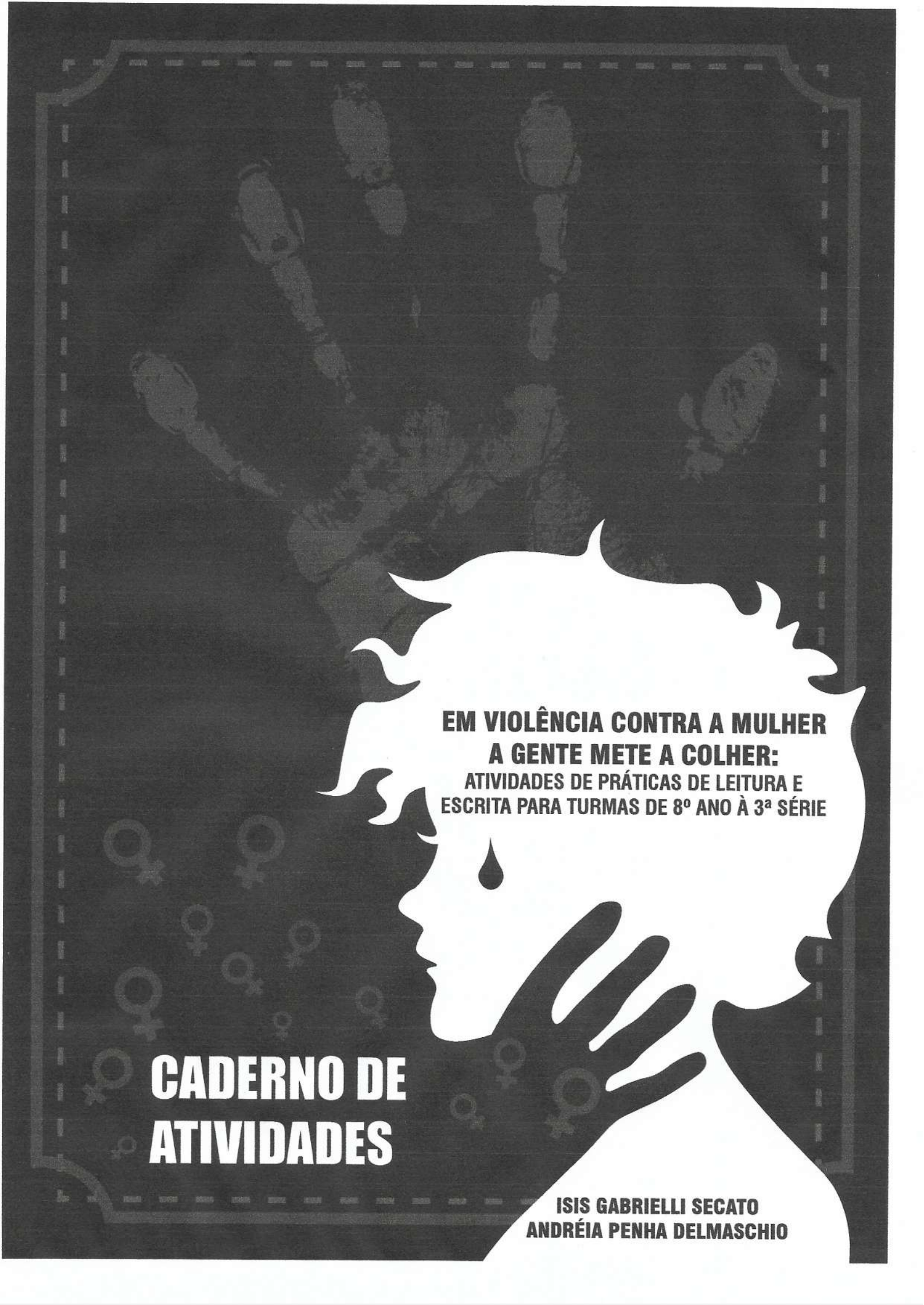
Ementa: No contexto do 'Centenário Paulo Freire', professores(as) doutores(as), grandes pesquisadores(as), continuadores(as) da obra e pensamento de Paulo Freire, pessoas que trabalharam e conviveram com ele e que reinventam o seu legado, reafirmam sua importância como um dos mais importantes pensadores e educadores do século XX. Refletem sobre conceitos e teses, como "educação como prática da liberdade", "educação crítica, emancipadora e transformadora", "educação como ato político". Analisam as contribuições e alcance de sua densa obra em vários campos do saber, e sua influência nas diferentes áreas do conhecimento.



**INSTITUTO
PAULO FREIRE**
Instituto de Educação e
Especiais Humanos Paulo Freire

CNPJ: 04.950.603/0001-05

Unifreire *Universitas*
Paulo Freire



**EM VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER
A GENTE METE A COLHER:
ATIVIDADES DE PRÁTICAS DE LEITURA E
ESCRITA PARA TURMAS DE 8º ANO À 3ª SÉRIE**

**CADERNO DE
ATIVIDADES**

**ISIS GABRIELLI SECATO
ANDRÉIA PENHA DELMASCHIO**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Secato, Isis Gabrielli

Em violência contra a mulher a gente mete a colher [livro eletrônico]: atividades de práticas de leitura e escrita para turmas de 8º ano à 3ª série / Isis Gabrielli Secato, Andréia Penha Delmaschio. – 1. ed. – Linhares, ES : Isis Gabrielli Secato, 2020.

PDF

Bibliografia
ISBN 978-65-00-10722-7

1. Escrita 2. Leitura 3. Mulheres - Condições sociais 4. Mulheres - Educação 5. Sala de aula 6. Violência contra as mulheres 7. Violência contra as mulheres - Legislação I. Delmaschio, Andréia Penha. II. Título.

20-46919

CDD-371.822

Índices para catálogo sistemático:

1. Violência contra a mulher em sala de aula: Educação 371.822

Maria Alice Ferreira - Bibliotecária - CRB-8/7964

**PROGRAMA MESTRADO PROFISSIONAL EM
LETRAS - PROFLETRAS**

Av. Vitória, 1729 – Jucutuquara Vitória - ES
CEP29040-780

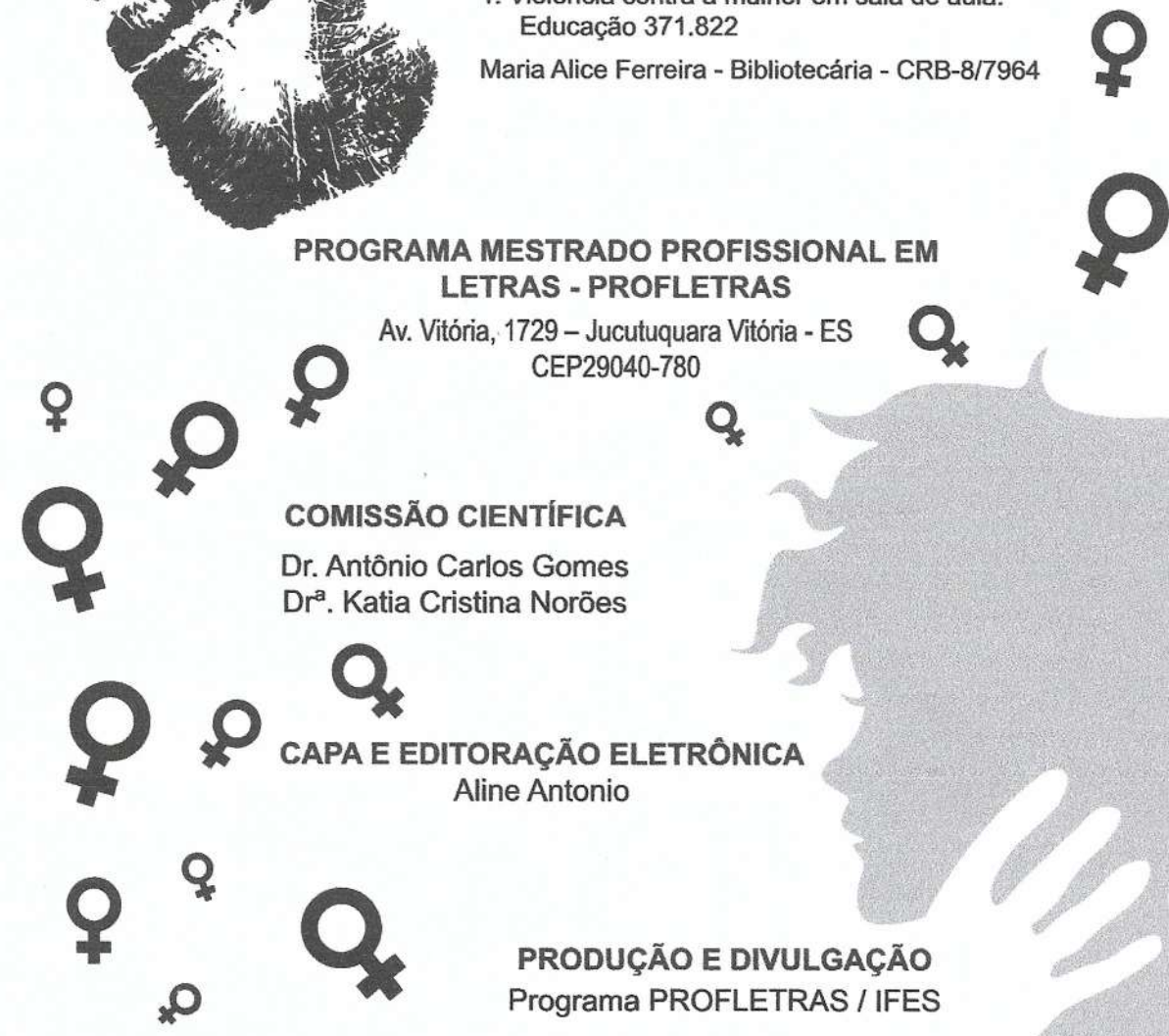
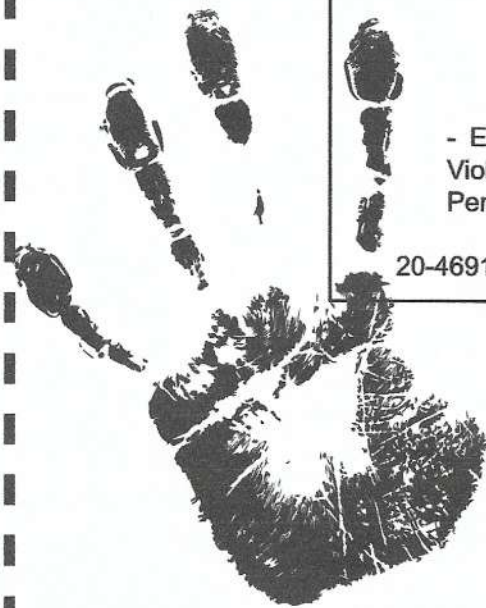
COMISSÃO CIENTÍFICA

Dr. Antônio Carlos Gomes
Dr^a. Katia Cristina Norões

CAPA E EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Aline Antonio

PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO
Programa PROFLETRAS / IFES



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	11
<i>Os Organizadores</i>	
PREFÁCIO	15
<i>Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa</i>	
A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: o saber e o fazer na prática educativa	17
<i>Magno Luiz de Abreu</i> <i>Maria do Socorro Ferreira dos Santos</i> <i>Marcos Henrique Lucena Serafim</i>	
A PESQUISA-AÇÃO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO-METODOLÓGICA PARA O ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS DA INSERÇÃO PROFISSIONAL	31
<i>José Ribeiro da Silva</i> <i>Carlos Alexsandro de Carvalho Souza</i> <i>Manoel Santos da Silva</i>	
APROVEITAMENTO INTEGRAL E BENEFICIAMENTO DE ALIMENTOS COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL: uma proposta de pesquisa-ação	47
<i>Luam Henrique Benedito da Silva Gomes</i> <i>Fábio Francisco de Almeida Castilho</i> <i>Isis Gabrielli Secato</i>	
CONHECIMENTO PARA ALÉM DO CURRÍCULO ESCOLAR: análise dos saberes e fazeres da Colônia z-29 do povoado São Pedro para o aproveitamento integral dos alimentos como estratégia de aprendizado	57
<i>Danielle Martins Lemos</i> <i>Fábio Francisco de Almeida Castilho</i> <i>Matteus Freitas de Oliveira</i> <i>Elisabete Piancó de Sousa</i> <i>Emanuel Neto Alves de Oliveira</i> <i>Maria José Cerqueira Brito</i>	
IMPACTO DO ENSINO COMPLEMENTAR DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS NA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO.....	71
<i>Luana Cypriano de Souza</i> <i>Carlos Alexsandro de Carvalho Souza</i>	

Copyright © da Editora CRV Ltda.

Editor-chefe: Railson Moura

Diagramação e Capa: Diagramadores e Designers CRV

Imagens de Capa: MONOPOLY919/Shutterstock.com |

Mr. Whiskey/Shutterstock.com

Revisão: Manoel Santos da Silva

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)
CATALOGAÇÃO NA FONTE

Bibliotecária responsável: Luzenira Alves dos Santos CRB9/1506

D569

Diferentes abordagens educativas na educação profissional: registros de experiências de professores / José Ribeiro da Silva, Manoel Santos da Silva (organizadores) – Curitiba : CRV, 2020. 162 p.

Bibliografia

ISBN Digital 978-65-5578-609-5

ISBN Físico 978-65-5578-611-8

DOI 10.24824/978655578611.8

1. Educação 2. Educação profissional 3. Pesquisa-ação 4. Metodologias de ensino I. Silva, José Ribeiro da. org. II. Silva, Manoel Santos da. org. III. Título IV. Série.

CDU 37

CDD 378.013

Índice para catálogo sistemático

1. Educação profissional 378.013

ESTA OBRA TAMBÉM SE ENCONTRA DISPONÍVEL
EM FORMATO DIGITAL.
CONHEÇA E BAIXE NOSSO APLICATIVO!



2020

Foi feito o depósito legal conf. Lei 10.994 de 14/12/2004

Proibida a reprodução parcial ou total desta obra sem autorização da Editora CRV

Todos os direitos desta edição reservados pela: Editora CRV

Tel.: (41) 3039-6418 – E-mail: sac@editoracrv.com.br

Conheça os nossos lançamentos: www.editoracrv.com.br

APROVEITAMENTO INTEGRAL E BENEFICIAMENTO DE ALIMENTOS COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL: uma proposta de pesquisa-ação

*Luam Henrique Benedito da Silva Gomes
Fábio Francisco de Almeida Castilho
Isis Gabrielli Secato*

Introdução

O Brasil é uma potência mundial na produção alimentícia, destacando-se especialmente na produção e exportação de suco de laranja, proteína animal (carne de frango, bovina e suína), café, cana de açúcar, soja, milho, frutas etc. (ABIA, 2018). Essa condição torna o país centro de uma discussão mundial sobre segurança alimentar, tema sensível diante da expectativa de que a população mundial possa atingir 10 bilhões de pessoas até 2050 o que expõe o país aos grandes desafios da produção moderna que são o aumento de produtividade alimentar, preferencialmente sem larga expansão de território agropecuário; justa distribuição da produção alimentícia e redução de perdas e desperdício alimentar, sendo ainda esses fatores associados a estruturas sustentáveis que possam reduzir os impactos ambientais já causados pela atual forma de produção.

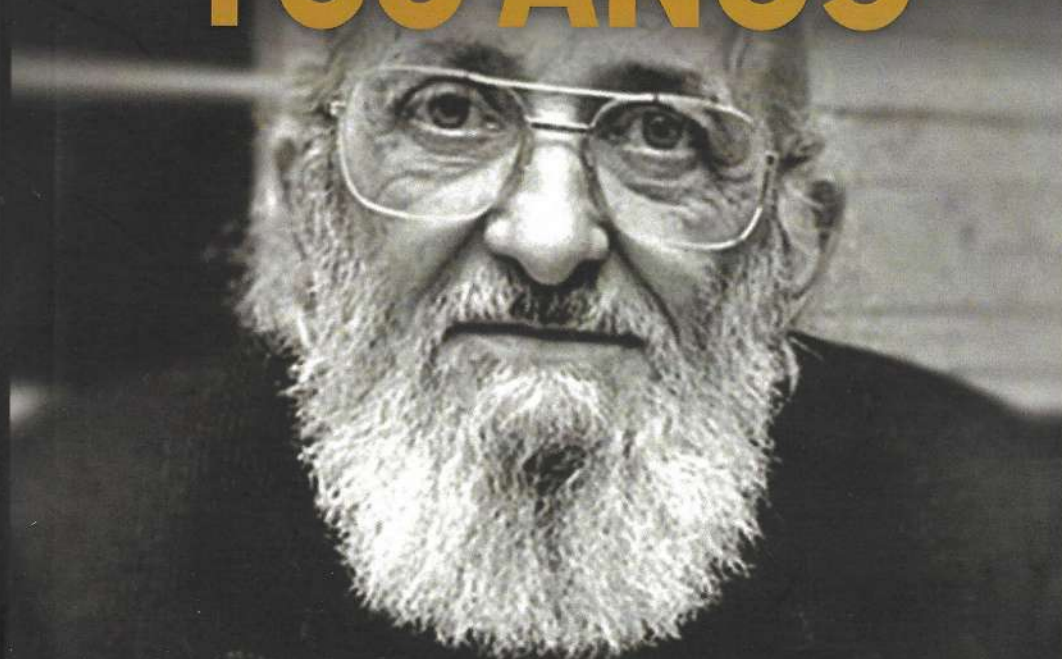
Segundo a Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO, 2019), a fome mundial aumentou nos últimos anos, atingindo 821 milhões de pessoas, sendo que cerca de uma a cada 9 pessoas é vítima da fome no mundo. No Brasil, os números ultrapassaram os 39 milhões de pessoas vítimas da fome. No entanto, colaborando ainda mais com o desafio, dados também apontam que cerca de um em cada quatro habitantes sofre com a obesidade.

Em pesquisa sobre hábitos de consumo e desperdício de alimentos, liderada pela Embrapa e apoiada pela Fundação Getúlio Vargas (PORPINO *et al.*, 2018), observou-se que a família brasileira descarta em média 128,8 kg de alimentos por ano. No livro “Restaurantes: controlando custos e aumentando lucros”, Vaz (2011), afirma que o desperdício alimentar é uma forma

ANDERSON LUIZ TEDESCO E TIAGO EURICO DE LACERDA (ORG.)

PAULO FREIRE

100 ANOS



O CENTENÁRIO DE
UM PENSAMENTO
INTEMPESTIVO



Anderson Luiz Tedesco
Tiago Eurico de Lacerda
(Organizadores)

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Biblioteca responsável: Aline Grazielle Benitez CRB-1/3129

P934 Paulo Freire 100 anos: o centenário de um pensamento intempetivo /
1.ed. [org.]. Anderson Luiz Tedesco, Tiago Eurico de Lacerda. –

1. ed – Curitiba-PR: Bagai, 2020.

ISBN: 978-65-87204-70-3

1. Centenário - Paulo Freire. 2. Educação libertadora.
3. Pensamento intempetivo. I. Tedesco, Anderson Luiz.
- II. Lacerda, Tiago Eurico.

CDD 374.012

CDU 37.01

10-2020/52

Índice para catálogo sistemático:

1. Cenários de aprendizagem: Educação e tecnologias
2. Tempos pandêmicos

<https://doi.org/10.37008/978-65-87204-69-7.20.10.20>

PAULO FREIRE 100 ANOS
o centenário de um pensamento intempetivo



Mateus Lorenzon e Adriano Edo Neuenfeldt, apresenta uma proposta de discutir os modos em que as ideias de Freire podem ser empregadas em um contexto permeado pelas tecnologias digitais da informação e comunicação – TDICs dentro do ambiente de cibercultura.

No capítulo **ALFABETIZAÇÃO: A PRODUTIVIDADE E ATUALIDADE DE PAULO FREIRE PARA CRIANÇAS**, escrito por Onaide Schwartz Mendonça, as contribuições ocorrem no pensar a relevância, objetividade, produtividade e eficiência no processo de alfabetização de crianças. Ainda, em apresentar a importância do processo de ação-reflexão quando aplicados ao trabalho docente.

No capítulo **ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: UM CONVITE A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM O ANDARILHO DA UTOPIA PAULO FREIRE**, escrito por Simone da Conceição Rodrigues da Silva, analisa o método de Freire aliado à pedagogia para a formação dos professores que estão no Estágio Supervisionado III, de modo a perceber a relação entre: teoria e prática pedagógica à luz do Andarilho da utopia Paulo Freire.

No capítulo **PAULO FREIRE: A LETURA CRÍTICA COMO INSTRUMENTO DIALÓGICO E EMANCIPATÓRIO A SERVIÇO DA DEMOCRATIZAÇÃO**, os autores Isis Gabrielli Secato, Jaqueline de Almeida Canedo, Renata Pereira Vieira, apresentam uma concepção sobre a prática da leitura que deve ser entendida como um instrumento além de memorização ou algo descritivo, mas um caminho para o conhecimento e autonomia da pessoa.

O texto referente as **CRÍTICAS FREIRIANA À “EDUCAÇÃO REMOTA”**: perspectivas e contradições, de autoria de Bruno Henrique Silva da Silva, Cheliane Estumano Gaia e João Batista do Carmo e Silva, traz contribuições a respeito das teorias freirianas como possibilidade de superação de uma necropolítica nesse período de educação em tempos de pandemia.

No capítulo **O ENSINO DE HISTÓRIA EM UMA PERSPECTIVA FREIRIANA**, a autora Aliny Dayany Pereira de Medeiros Pranto trata da importância do estudo de história, de maneira tal, que faça sentido para o educando. Essa proposta está fundamentada na práxis e na proximidade dos fatos e conteúdos de história às realidades dos estudantes.

A autora relata como foi a experiência dentro de uma escola localizada na cidade de Tibau do Sul, Rio Grande do Norte.

O texto **CONTRIBUIÇÕES DA OBRA DE PAULO FREIRE PARA A PESQUISA PARTICIPANTE NA GESTÃO EM ENFERMAGEM**, escrito pelas autoras Carine Vendruscolo, Rosana Amora Ascari e Letícia de Lima Trindade, reflete a respeito das contribuições e dos pressupostos Freirianos para o desenvolvimento de pesquisas participantes no processo de produção de conhecimentos no âmbito das Ciências da Saúde, em especial na área de gestão em enfermagem, diga-se uma original pesquisa.

Outro importante capítulo, caracterizado como: **APROXIMAÇÕES ENTRE PAULO FREIRE E ANTONIO GRAMSCI** de autoria de Alan Caldas Simões, traz uma original aproximação entre Freire e Gramsci quanto às suas concepções de sociedade e educação e considera esses autores como os grandes humanistas de seus tempos.

No texto **LUDICIDADE COMO PRÁTICA DE LIBERDADE: OS JOGOS DE REGRAS NA PERSPECTIVA DO MÉTODO PAULO FREIRE**, escrito por Simele Santos Andrade e Raquel Amorim dos Santos, apresenta os métodos utilizados por Freire a partir de uma compreensão dialética da educação, o que amplia a questão da alfabetização para outros níveis de ensino e ao mesmo tempo, outras áreas do conhecimento. No capítulo **EM BUSCA DA MUSICALIDADE CRÍTICA: PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO MUSICAL**, o autor Alan Caldas Simões considera como fundamental a categoria de autonomia dos educandos o como resultado de um processo de Conscientização Musical Crítica.

No capítulo **INSPIRAÇÕES TEÓRICAS-FILOSÓFICAS DO PENSAIMENTO FREIRIANO**, escrito por Alan Caldas Simões, nos propõem a pensar sobre as principais correntes que influenciaram o mestre educador no conjunto de suas obras até o ano de 1965.

No capítulo **PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: CONTRIBUIÇÕES DA OBRA DE PAULO FREIRE PARA A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS QUE PARTICIPAM DO PROJETO LETRAR CIDADANIA**, escrito por Marli Vieira Lins de Assis e Raimundo Nonato Damasceno Júnior, os autores consideraram as contribuições do livro Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire no processo de alfabetização e de letramento dos edu-

SUMÁRIO

PAULO FREIRE É ATUAL? 11
Máximo Luiz Veríssimo de Melo | Aldenize Santana de Souza Melo |
Isdeolândia Pereira de Assis

**O PERFIL DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO E DO DISCENTE
DE PEDAGOGIA: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO
DOCENTE** 24
Janayna Bertollo Cozer Casotti | Rosani Muniz Marlow

**EDUCAÇÃO EM FREIRE NA CIBERSOCIEDADE: INTERFACES
EM TEMPOS DE TDICS** 38
Rogério José Schuck | Mateus Lorenzon | Adriano Edo Neuenfeldt

**ALFABETIZAÇÃO: A PRODUTIVIDADE E ATUALIDADE DE
PAULO FREIRE PARA CRIANÇAS** 52
Onalde Schwartz Mendonça

**ESPÁGIO SUPERVISIONADO III: UM CONVITE A
ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM O ANDARILHO
DA UTOPIA PAULO FREIRE** 64
Simone da Conceição Rodrigues da Silva

**PAULO FREIRE: A LETURA CRÍTICA COMO INSTRUMENTO
DIALÓGICO E EMANCIPATÓRIO A SERVIÇO DA
DEMOCRATIZAÇÃO** 78
Igor Ishihelli Secato | Jaqueline de Almeida Canedo | Renata Pereira Vieira

**CRÍTICAS FREIRIANA À “EDUCAÇÃO REMOTA”: PERSPECTI-
VAS E CONTRADIÇÕES** 90
Jorge Henrique Silva da Silva | Cheliane Estumano Gaia | João Batista do Carmo e Silva

**O PERÍODO DE HISTÓRIA EM UMA PERSPECTIVA
FREIRIANA** 103
Sergio Henrique Moreira de Medeiros Pranto

PAULO FREIRE: A LEITURA CRÍTICA COMO INSTRUMENTO DIALÓGICO E EMANCIPATÓRIO A SERVIÇO DA DEMOCRATIZAÇÃO

Isis Gabrielli Secato¹¹

Jaqueline de Almeida Canedo¹²

Renata Pereira Vieira¹³

INTRODUÇÃO

Este texto estabelece um alinhamento com Freire (1990), o qual em sua concepção sobre a prática da leitura enfatiza que esta não deve ser meramente descritiva, levando o aluno somente à memorização, sem proporcionar-lhe o real conhecimento de algo. Da mesma forma, alicerçamo-nos em Ezequiel Theodoro da Silva (1999), que critica o que chama de “leitura simplista”, ou seja, aquela que despreza elementos fundamentais da leitura e diminui sua complexidade processual. Levamos ainda em consideração as ideias de Luis Percival Lemne Britto (2016), o qual afirma que a leitura, enquanto prática social, não se limita à capacidade de decifração, pensamento que vai ao encontro das perspectivas defendidas nestas linhas, haja vista a ênfase dada à importância de uma leitura crítica que proporcione ao educando novos saberes e novas possibilidades de questionamentos acerca de sua realidade. Além disso, ao objetivarmos a construção de leitores críticos, posicionamo-nos contrários à estagnação docente, assim como faz Silva (1999), e consideramos que seja dever do professor amparar-se em um perfil democrático, preocupado em despertar nos alunos senso de capacidade crítica, curiosidade e insubmissão, conforme postula Freire (1990). Em resumo, portanto, este capítulo tem como objetivo geral dialogar com as teorias freirianas acerca da formação do leitor crítico e das contribuições dessa formação ao exercício pleno da democracia.

Para a composição deste trabalho, primeiro, delimitou-se o que/ quem vem a ser leitor, depois, falou-se sobre como a leitura pode ser um instrumento tanto de democratização quanto de ‘desdemocratização’. Em seguida, enfatizou-se o papel do professor formador na construção de um leitor crítico, sem deixar de observar que a escola e que o próprio aluno formando também precisam assumir um papel para que essa construção se dê. Por fim, em nossas considerações finais fez-se eco à esperança de Freire de que a disseminação de uma educação engajada seja capaz de construir uma sociedade plenamente democratizada.

AQUELE QUE É LEITOR X AQUELE QUE LÊ

Para a elaboração deste estudo, vamos usar como base o que Britto (2016) diz sobre o que vem a ser Leitura:

O vocábulo Leitura corresponde, em seu sentido básico, à decifração e à seleção de signos gráficos que representam a linguagem oral, estando as duas ações básicas de ler enunciadas nessa definição – decifrar e entender – de tal modo interligadas que uma implica a outra (BRITTO, 2016, p. 25).

Assim, podemos considerar que ao andar pela rua de uma cidade e se deparar com uma placa contendo a mensagem “Proibido jogar lixo no chão. Sujeito à multa”, a pessoa apta ao exercício da leitura tanto será capaz de decifrar a mensagem por trás desses signos gráficos como será capaz de entendê-la.

Em 2018, o site do Instituto Pró-Livro publicou uma matéria para divulgar um levantamento feito naquele mesmo ano pelo Banco Mundial que relatava que os estudantes brasileiros devem demorar 260 anos para atingir o índice de leitura dos alunos de países desenvolvidos, o título da matéria era: “44% dos brasileiros não leem, saiba como incentivar a leitura em casa”. A conclusão de que 44% dos brasileiros não leem foi obtida por meio de uma pesquisa divulgada em 2016 e intitulada “Estatos da Leitura no Brasil 4”, feita pelo referido Instituto. Segundo a pesquisa (2016), a metodologia utilizada considera leitor aquele que lê, inteiro ou em partes, pelo menos um livro nos últimos três meses. Se levarmos em consideração o que nos diz Britto, podemos questionar a formação de que 44% dos brasileiros não leem, já que, desde que se

¹¹ Mestre em Letras, Professora de Língua Portuguesa do Instituto Federal do Espírito Santo.

¹² Mestre em Letras, Professora de Língua Portuguesa da Rede Municipal de Serra - ES.

¹³ Mestre em Letras, Professora de Língua Portuguesa da Rede Municipal de Cachoeiro de Itapemirim - ES e da Rede Estadual do ES.



V COLÓQUIO NACIONAL
15 DE OUTUBRO

CERTIFICADO



VIII ENLIJE

Certificamos que **ISIS GABRIELLI SECATO** apresentou o trabalho intitulado **A LEITURA CRÍTICA COMO MECANISMO DE PROBLEMATIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER**, na modalidade comunicação oral no âmbito do **V COLÓQUIO NACIONAL 15 DE OUTUBRO & VIII ENLIJE - ENCONTRO NACIONAL SOBRE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL E ENSINO**, realizado pela Universidade Federal de Campina Grande, nos dias 15, 23, 26 de outubro e 04 e 11 de novembro de 2020.

Josilene Pinheiro Mariz

Josilene Pinheiro-Mariz

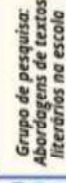
SIAPE:
13092187

Coordenadoras do V Colóquio Nacional 15 de Outubro & VIII ENLIJE - Encontro Nacional sobre
Literatura Infantil e Juvenil e Ensino

Tássia Tavares de Oliveira

Tássia Tavares de Oliveira

SIAPE:
2052438



Grupo de pesquisa:
Abordagens de textos
literários na escola



O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Câmpus Avaré, certifica que

Isis Gabrielli Secato e Reginaldo Aparecido Cândido

apresentaram o trabalho **A leitura crítica como instrumento de democratização: O papel do professor como agente político e formador** durante o **II Congresso Nacional de Ensino-Aprendizagem de Línguas, Linguística e Literaturas - CONAEL e III Jornada de Letras do IFSP - Câmpus Avaré**, realizado no período de 23 a 25 de setembro de 2020, totalizando 4 horas, em Avaré-SP, conforme os termos da Lei nº 11.892/2008 e das Portarias nº 3.067/2010 e nº 2.968/2015.

Avaré, 25 de novembro de 2020.

**Coordenadoria de
Extensão**

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS MODERNAS



CERTIFICADO

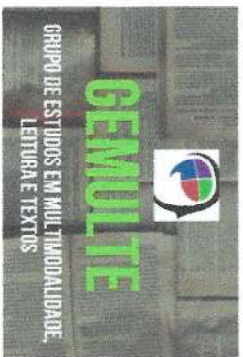
Certifico que **Isis Gabrielli Secato** participou como ouvinte do 3º encontro do 2º Ciclo de Palestras do GEELLE – Grupo de Estudos sobre Educação Linguística em Línguas Estrangeiras, palestra intitulada: **Política, Pandemia e Tecnologia: (Des)Encontros Possíveis?**, realizada virtualmente pelo Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas no dia 25 de Setembro de 2020, com carga horária de 2 horas.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Daniel Ferraz', written over a horizontal line.

Prof. Dr. Daniel Ferraz

Departamento de Letras Modernas

Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês



CERTIFICADO



O Grupo de Estudos em Multimodalidade, Lettura e Textos (GEMULTE/CEUNES/UFES) certifica que **Isis Gabrielli Secato** participou com êxito do I ENCONTRO GEMULTE, com a temática: **Multiletramentos, Educação Linguística e Ensino**, via plataforma *Google Meet*, realizado no dia 22/09/2020, contabilizando carga horária total de 02 horas.

São Mateus, 28 de setembro de 2020.

PROFª DRA. ZAIRA BOMFANTE DOS SANTOS
LÍDER DO GEMULTE/CEUNES/UFES

PROFª DRA. MARIA ALAYDE ALCANTARA SALIM
COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA – CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E SOCIEDADE

CERTIFICADO

Código SIGEC/UEL N.: 2020-06056-0315157

Certificamos que

ISIS GABRIELLI SECATO

participou do Evento:

II CONGRESSO SOBRE LIVRO DIDÁTICO E ENSINO DE LÍNGUAS (II CLIDEL)

promovido pelo Departamento de Letras Estrangeiras Modernas do Centro de Letras e Ciências Humanas, realizado no período de 09 a 13 de novembro de 2020, com 25 horas de duração, obtendo 100% de frequência.

Londrina, 13 de Novembro de 2020.

A aceitação deste documento está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço
<http://www.uel.br/validadocumento>

Código de validação deste documento: **6E8IJ.5L68F.82F6N.H3G1Z.6BGJJ.9K75Q**

MARA SOLANGE GOMES DELLAROZA
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e
Sociedade
PROEX/UEL



II CONGRESSO SOBRE LIVRO DIDÁTICO E ENSINO DE LÍNGUAS

PROGRAMA

Dia 09/11 (segunda-feira)

18:30 – 19:30 Apresentação cultural e Abertura

19:30 – 21:30 Conferência de abertura Dra. Deise Picanço (UFPR)

21:30 – 22:30 Interação (perguntas e comentários)

Dia 10/11 (terça-feira)

18:30 – 19:30 Apresentação cultural

19:30 – 21:30 Palestra: Dr. Márcio Vilaça (UNIGRANRIO)

21:30 – 22:30 Interação (perguntas e comentários)

Dia 11/11 (quarta-feira)

18:30 – 19:30 Apresentação cultural

19:30 – 21:30 A vez das editoras: Esp. Maria Eugenia Gómez Holtz Galvão (Edinumen)

21:30 – 22:30 Interação (perguntas e comentários)

Dia 12/11 (quinta-feira)

18:30 – 19:30 Apresentação cultural

19:30 – 21:30 MD sob o holofote da Pós-graduação e de Projetos de Pesquisa: Me. Ana Cláudia Cury Calia de Souza (UEL)

21:30 – 22:30 Interação (perguntas e comentários)

Dia 13/11 (sexta-feira)

18:30 – 19:30 Apresentação cultural

19:30 – 21:30 Conferência de Encerramento: Dr. Rogério Tilio (UFRJ)

21:30 – 22:30 Interação (perguntas e comentários)

Coordenadoras: Cláudia Cristina Ferreira e Valdirene Filomena Zorzo-Veloso
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Centro de Letras e Ciências Humanas



CERTIFICADO



O Grupo de Estudos em Multimodalidade, Leitura e Textos (GEMULTE/CEUNES/UFES) certifica que **ISIS GABRIELLI SECATO** participou do II ENCONTRO GEMULTE, com a temática "Em conexão: linguagem, pedagogia dos multietramentos e ensino", via plataforma *Google Meet*, realizado no dia 30/10/2020, contabilizando carga horária total de 02 horas.

São Mateus, 01 de novembro de 2020.

Prof.^a Dra. Zaira Bonfante dos Santos
Líder do GEMULTE/CEUNES/UFES

Prof.^a Dra. Maria Aloyde Alcântara Salim
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em
Ensino na Educação Básica - CEUNES/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

INSTITUTO DE LETRAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LITERATURA

DECLARAÇÃO

Declaramos, para fins de comprovação curricular, que ISIS GABRIELLI SECATO, participou, como ouvinte, da atividade de extensão **II Encontro UFF e UERJ Rio de Janeiro e Lisboa Cidades Literárias**, com organização e mediação dos Profas. Drs. Ida Alves (UFF), Carlos Eduardo da Cruz (UERJ), Andréia Castro (UERJ), Ana Comandulli (UNIRIO) e Elisabeth Martini (SME – Rio de Janeiro), membros do Polo de Pesquisas Luso-Brasileiras do Real Gabinete Português de Leitura, no período de 6 a 8 de outubro de 2020, no horário de 14h30 a 18h30, com transmissão ao vivo pelo canais no YouTube - PPG Estudos de Literatura UFF, https://www.youtube.com/channel/UCewcEY_ajvbIXEQAI_I1C_Q e Cátedra Almeida Garrett UERJ <https://www.youtube.com/channel/UCiETviIM6MCTalpQVTNVU1A> Carga horária total do Encontro: 15h. Carga mínima para certificação: 75% da carga total. Niterói, 09 de outubro de 2020.

Prof. Dr. Silvio Renato Jorge
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em
Estudos de Literatura UFF
SIAPE nº. 2140888

Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura
Rua Professor Marcos Waldemar de Freitas Reis, *Campus do Gragoatá*
Bloco C, salas 520 e 524
São Domingos, Niterói, RJ, Brasil
CEP 24210-201



CERTIFICADO



Certificamos que **ISIS GABRIELLI SECATO** apresentou o trabalho intitulado **A LEITURA CRÍTICA COMO MECANISMO DE PROBLEMATIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER**, na modalidade comunicação oral no âmbito do **V COLÓQUIO NACIONAL 15 DE OUTUBRO & VIII ENLIJE - ENCONTRO NACIONAL SOBRE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL E ENSINO**, realizado pela Universidade Federal de Campina Grande, nos dias 15, 23, 26 de outubro e 04 e 11 de novembro de 2020.

Josilene Pinheiro Mariz

Josilene Pinheiro-Mariz

SIAPE:

13092187

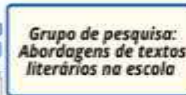
Tássia Tavares de Oliveira

Tássia Tavares de Oliveira

SIAPE:

2052438

Coordenadoras do V Colóquio Nacional 15 de Outubro & VIII ENLIJE - Encontro Nacional sobre
Literatura Infantil e Juvenil e Ensino





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
REITORIA

PORTARIA Nº 1272, DE 19 DE JUNHO DE 2020.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pelo Decreto MEC de 17.10.2017, publicado no DOU de 18.10.2017, seção 2, página 1, no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido no Processo nº 23545.000409/2020-09,

RESOLVE:

Art. 1º Designar ISIS GABRIELLI SECATO, matrícula SIAPE 1047572, para exercer a Função de Coordenador de Curso – FCC, do curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio, da Estrutura Administrativa do Campus Montanha do Ifes.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

JADIR JOSE PELA
Reitor

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large initial 'M' followed by a horizontal line and a small flourish.