MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3227-5564 – 3235-1741 – ramal 2003

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 38/2013

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica

RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Renato Pereira Aurélio	**Matrícula Siape:** 1029453
Classe/Nível: DIII-02	
Lotação: Montanha	
Período de avaliação: 2020/1	

Justificativa de Cumprimento

Atividade de Ensino
Docente afastado para doutorado

Atividade de Apoio ao Ensino
Docente afastado para doutorado

Atividade de Extensão
Docente afastado para doutorado

Atividade de Pesquisa
Projeto de doutorado: CONTRIBUIÇÕES DA WEB 2.0 NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: Implementação de um AVA para as práticas de leitura e produção textual do IFES – Campus Montanha

Atividade Administrativa
Docente afastado para doutorado

Outros

Trabalhos Técnicos
1. Avaliador de proposta submetida na área de Linguística – Edital Fapes Nº 03/2019, 2020

Apresentação de trabalho e palestra
1. Trajetória da Educação a Distância no Brasil: reflexões para o contexto atual, 2020.

Data: 11/09/2020

Renato P. Aurélio

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenadoria/colegiado em que foi aprovado.

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
EM ESTUDOS DE LINGUAGENS

RELATÓRIO PARCIAL DE ATIVIDADES DOUTORADO

1) Identificação

Nome do aluno: Renato Pereira Aurélio
Orientador: Prof. Dr. Vicente Aguimar Parreiras
Linha de Pesquisa: LIII - Linguagem, Ensino, Aprendizagem e Tecnologia
Nível: Doutorado
Ingresso: 03/2016
Período do relatório: 1º semestre - 2020

2) Dados Relativos à Tese

Título da Tese: Por uma Arquitetura Pedagógica para a Educação Híbrida no Ifes: Adoção de um AVA para o ensino de Língua Portuguesa, sob a perspectiva dos Sistemas Adaptativos Complexos e da Rede Social na EPTNM
Situação: ☐ Não definida ☐Em projeto ☐Iniciada ☐ Em execução ■ Redação final
Mês/ano previsto para a defesa: 09/2020

3) Relação de Disciplinas Cursadas

Disciplina	Nota/ Conceito	Créditos
—	—	—

4) Atividades Complementares (com aproveitamento de crédito)

—

5) Atividades Acadêmicas (sem aproveitamento de créditos)

Trabalhos Técnicos

1. Parecerista do Programa Centelha AM - Fase 1 – Ideia Inovadora, 2020.

2. Parecerista do Programa Centelha ES - Fase 1 – Ideia Inovadora, 2020.

3. Parecerista do Programa Centelha ES - Fase 2 - Projeto de Empreendimento, 2020.

4. Avaliador de proposta submetida na área de Linguística – Edital Fapes Nº 03/2019, 2020

Apresentação de trabalho/ palestra

1. Trajetória da Educação a Distância no Brasil: reflexões para o contexto atual, 2020.

6) Desempenho Acadêmico

Créditos exigidos: 48
Créditos obtidos no semestre: 00
Soma dos créditos obtidos até a presente data: 52
Créditos restantes: 00

7) Planejamento para o Semestre seguinte

Disciplina	Atividades
Qualificação	- Escrita da tese.

8)C onsiderações do discente sobre o andamento da tese

As intervenções da banca de qualificação e as observações contínuas do orientador colaboraram bastante para a proposta final da tese de doutorado. Assim, foi possível consolidar os aspectos teóricos e metodológicos, ampliando o olhar sobre o objeto de investigação, que é o ambiente virtual de aprendizagem, tendo em vista o modelo pedagógico relacional e a Arquitetura Pedagógica para a Educação Híbrida identificados no Ifes. Neste sentido, refletiu-se sobre a implementação de uma sala virtual — elaborada sob os parâmetros do Design Pedagógico — com seus aspectos interativos e multissemióticos, favorecedores das práticas educativas de LP, tendo em vista a inserção do Ifes no contexto da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil, resgatando o papel dos Institutos Federais como integrantes de um conjunto de políticas públicas para a democratização da educação no Brasil. Infelizmente, os reflexos da pandemia da Covid 19 prejudicaram todas relações de trabalho e de estudos no Brasil e no mundo. Com a suspensão das aulas e do calendário acadêmico no Cefet-MG, houve problemas com relação aos trâmites finais para encerramento da tese, incluindo a constituição da banca para a defesa, que será realizada no mês de setembro de 2020, de forma remota, através da plataforma RNP, do governo federal. Sem contar que também fui acometido pela Covid-19, conforme será exposto em memorando específico (01/2020).

Avaliando as atividades do bolsista acima, sob minha orientação no I semestre de 2019.2. Classifico seu desempenho como:
(x) Excelente
( ) Muito Bom
( ) Bom
( ) Insuficiente
( ) Sem Avaliação

Parecer do Orientador

Conforme pode ser observado no relatório das atividades e nos comprovantes anexos, o doutorando Renato Pereira Aurélio apresentou alto índice de produtividade acadêmica, contribuindo fortemente para a elevação da produção média do Posling / CEFET-MG. Destaco a publicação de artigos e a participação em eventos e atividades acadêmicas com estreita relação com o seu projeto de pesquisa e com sua atuação profissional no IFES – campus Montanha.

Belo Horizonte – MG, 10 de agosto de 2020

Assinatura do Pós-graduando
Renato Pereira Aurélio

Vicente Aguimar Parreiras
Prof. Dr. Vicente Aguimar Parreiras
Depto Linguagem e Tecnologia
DELTEC - CEFET/MG

Assinatura do Orientador

Certificado de Participação

CERTIFICAMOS QUE

Renato Pereira Aurélio

Participou do Programa Centelha – AM
como avaliador *Ad hoc* de propostas da Fase 1 – Ideia Inovadora

Manaus , 20 de janeiro de 2020.

Márcia Perales Mendes Silva
Diretora-Presidente
Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas

Kathya Augusta Thomé Lopes
Coordenadora Local do Programa Centelha
Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas

Execução Estadual: AFEAM FAPEAM Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação AMAZONAS GOVERNO DO ESTADO

Operação: certi

Parcerias: CONFAP CNPq

Promoção: Finep MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

CENTELHA | ES

Certificado de Participação

CERTIFICAMOS QUE

Renato Pereira Aurélio

participou do Programa Centelha - **ES**
na avaliação de propostas da Fase 1 - Ideia Inovadora

Vitória, 21 de Janeiro de 2020

Denio Rebelo Arantes
Diretor Presidente
Fundação de Amparo a Pesquisa e Inovação do Espírito Santo - Fapes

Foram realizadas pelo avaliador 541 avaliações do universo de 7106 do Programa Centelha ES na Fase 1, entre 18 de novembro de 2019 a 21 de janeiro de 2020.

Execução: FAPES — Governo do Estado do Espírito Santo, Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação Profissional

Operação: certi

Parceria: CONFAP — CNPq

Promoção: Finep — Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações — Pátria Amada Brasil, Governo Federal

CENTELHA | ES

Certificado de Participação

CERTIFICAMOS QUE

Renato Pereira Aurélio

participou como avaliador do Programa Centelha ES na seleção dos projetos da Fase 2 – Projeto de Empreendimento

Vitória, 31 de Março de 2020

Denio Rebelo Arantes
Diretor Presidente
Fundação de Amparo a Pesquisa e Inovação do Espírito Santo - Fapes

Execução: FAPES

Operação: certi

Parceria: CONFAP CNPq

Promoção: Finep MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que **RENATO PEREIRA AURÉLIO**, CPF Nº 052.673.176-16, atuou como consultor *ad hoc* no âmbito do **EDITAL FAPES Nº 03/2019 – AUXÍLIO PARA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS – 4ª CHAMADA**, em Julho de 2020, avaliando o mérito e emitindo parecer para 1 (uma) proposta submetida na área de Linguística, Letras e Artes » Linguística » Teoria e Análise Linguística.

Vitória, 17 de julho de 2020.

DENIO REBELLO ARANTES
Diretor Presidente/FAPES

Grupo de Pesquisa em Linguagens e Tecnologia
INFORTEC
CEFET-MG

110 ANOS
CEFET-MG
TRADIÇÃO & FUTURO

POSLING
Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens
CEFET-MG

C E R T I F I C A D O

Certificamos que o **Prof. Me. Renato Pereira Aurélio** proferiu a palestra intitulada **"TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: REFLEXÕES PARA O CONTEXTO ATUAL"**, realizada em parceria com a *E. E. Pastor Paulo Nobre Nascimento* (EEPPNN), com participação da diretora Profª *Andréa Caires Furtado*, como parte integrante do Projeto de Extensão Comunitária "CEFET Aberto à Comunidade Docente (CACD)", por meio de transmissão ao vivo no canal do *YouTube* "INFORTEC Núcleo de Pesquisa Linguagem e Tecnologia", 17 de julho de 2020, das 17h às 18h40.

O vídeo da palestra está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pUuuCAczBHk&t=2887s>.

Belo Horizonte, 17 de julho de 2020.

CEFET-MG
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

Gbènoukpo Gérard Nouatin
Mediador

CACD
CEFET Aberto à Comunidade Docente

Vicente Aguimar Parreiras
Prof. Dr. Vicente Aguimar Parreiras
Deptº Linguagem e Tecnologia
DELTEC - CEFET/MG